სსიპ კოლეჯში „ფაზისი" კვლევის მეთოდოლოგია/წესი

ფოთი

2022 წელი

მუხლი 1. მიზანი და რეგულირების სფერო

1. წესი არეგულირებს სსიპ კოლეჯში ,,ფაზისი'' კვლევების ჩატარებას;
2. წესის მიზანია კოლეჯმა განახორციელოს მნიშვნელოვან საკითხებზე შიდა და გარე კვლევები, რათა მან შეძლოს არსებული მდგომარეობის სწორი შეფასება/ანალიზი, არსებული ხარვეზის გამოსწორებისთვის და შემდგომი საქმიანობის ეფექტურად დაგეგმვისთვის;
3. საკითხები, რომლებიც არ არის მოწესრიგებული წინამდებარე წესით, რეგულირდება პროფესიული განათლების სფეროში მოქმედი კანონმდებლობით, კოლეჯის წესდების, შინაგანაწესით და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მოქმედი დებულებით.

მუხლი 2. კვლევის მეთოდები და ამოცანები

1. კვლევის ფარგლებში გამოყენებულია რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდი, რათა უფრო სრულყოფილად მოხდეს პრობლემის იდენტიფიცირება.
2.კოლეჯში მიმდინარე საქმიანობის შეფასება და მისი განვითარება ხორციელდება ობიექტური კვლევებით მიღებული შედეგების ანალიზის -შიდა და გარე საჭიროებების დადგენის საფუძველზე.
3.კოლეჯში შიდა საჭიროებების დადგენის დროს კვლევის სამიზნე აუდიტორიაა პროფესიული სტუდენტი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ადმინისტრაციული პერსონალი, ხოლო გარე საჭიროებების დადგენის დროს - დამსაქმებელი, შრომის ბაზარი და სხვა.
4.კვლევით დგინდება შრომის ბაზრის მოთხოვნა, დამსაქმებლის კმაყოფილება, პროფესიული სტუდენტის, პერსონალის, კურსდამთავრებულის კმაყოფილება. ამასთან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებული საკითხები და ა.შ.
5. რაოდენობრივი კვლევები ხორციელდება წინასწარ შემუშავებული კითხვარების ადგილზე შევსებით, ასევე ელექტრონულად Evaluation.com, Facebook.com და Google Form-ის პლატფორმების გამოყენებით.
6. კვლევით შესაძლებელია დადგინდეს:
ა) პროფესიული სტუდენტის კმაყოფილების და თვითშეფასების კვლევა (დანართი 1). კერძოდ: სტუდენტური სერვისების, სასწავლო პროცესის, ინფრასტრუქტურის და ა.შ. კმაყოფილება პროფესიული სტუდენტის მხრიდან. პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთად, პროგრამის განხორციელების პერიოდში, ყოველწლიურად შეისწავლის და აანალიზებს სამიზნე ჯგუფის გამოკითხვის მონაცემებს და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარების მიზნით. განხორციელებული კვლევის შედეგების ანგარიში წარედგინება დირექტორს.
ბ) პროფესიული განათლების მასწავლებლების თვითშეფასებისა და კმაყოფილების კვლევა (დანართი 2). გულისხმობს სამუშაო პირობების, მხარდაჭერის სერვისების, ინფრასტრუქტურის და ა.შ კმაყოფილებას პროფესიული მასწავლებლების მხრიდან. პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთად ყოველი პროგრამის განხორციელებისას ერთჯერ ახორციელებს გამოკითხვას და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს.
გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და სასწავლო პროცესის შეფასება (დანართი 3). აღნიშნული კვლევა მიზნად ისახავს შეაფასოს პროფესიული განათლების მასწავლებლის აკადემიური საქმიანობა. კვლევის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტი აფასებს მოდულს, მის მოცულობას, სწავლის შედეგების მიზნობრიობას, შეფასების ფორმებს და მეთოდებს, სწავლების მეთოდებს, პრაქტიკულ კომპონენტს, მასწავლებლის კომპეტენციას, სასწავლო რესურსებს (მასალა, ლიტერატურა) და ა.შ. გამოკითხვას პროგრამის განხორციელების პერიოდში, ერთჯერ, ატარებს პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი.
დ) პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება (დანართი 4). ეს კვლევა მნიშვნელოვანია იმისთვის, რომ დაიხვეწოს მოდულებში დამხმარე ჩანაწერები, მათ შორის

განახლდეს სასწავლო რესურსი, სასწავლო გეგმა, საჭიროების შემთხვევაში აღმოიფხვრას ხარვეზები სასწავლო პროცესის მატერიალური რესურსებით უზრუნველყოფასთან დაკავშირებით.

ე) კურსდამთავრებულთა კვლევა (დანართი 5). კურსდამთავრებულთა კვლევის მიზანია სწავლის დასრულების შემდგომ კურსდამთავრებულთა ცხოვრებაში განვითარებული ცვლილებების შესწავლა. კერძოდ, გავიგოთ თუ როგორ წარიმართა კურსდამთავრებულთა საქმიანობა სხვადასხვა მიმართულებით (განათლება, დასაქმება, თვითდასაქმება, უმუშევრობა). კვლევის სამიზნე ჯგუფს წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის ,,ფაზისი'' საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულებები, რომლებიც რეგისტრირებულნი არიან სსიპ განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემის მონაცემთა ბაზაში.

პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთად ყოველწლიურად შეისწავლის და აანალიზებს სამიზნე ჯგუფის გამოკითხვის მონაცემებს და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემდგომი განვითარების მიზნით. განხორციელებული კვლევის შედეგების ანგარიში წარედგინება დირექტორს.

ვ) დამსაქმებელთა კვლევა (დანართი 6). დამსაქმებელთა კვლევის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მომზადება-გადამზადების პროგრამების განვითარებისა და სრულყოფის მიზნით:

პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების, კურსდამთავრებულების დასაქმების ან სტაჟირების მიმართ დამსაქმებელთა დამოკიდებულების შესწავლა;

კოლეჯთან თანამშრომლობის და პროფესიული განათლების მიმართ დამსაქმებელთა ზოგადი დამოკიდებულების შესწავლა.

სასურველ სამიზნე პოპულაციას წარმოადგენს კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების/ მსმენელების და/ან კურსდამთავრებულების პოტენციური დამსაქმებლები საქართველოში, ასევე, ის პარტნიორი დაწესებულებები/ორგანიზაციები, სადაც მიმდინარეობს პრაქტიკა. პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთად, ყოველწლიურად შეისწავლის და აანალიზებს სამიზნე ჯგუფიდან მიღებულ მონაცემებს და შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მომზადება-გადამზადების პროგრამების შემდგომი განვითარების მიზნით. განხორციელებული კვლევის შედეგების ანგარიში წარედგინება დირექტორს.

ზ) ადმინისტრაციული პერსონალის კმაყოფილების კვლევა (დანართი 7). კერძოდ: ადმინისტრაციული პერსონალის მხრიდან სასწავლო უნივერსიტეტის მართვის პროცესებით კმაყოფილება, მაგალითად როგორიცაა: მართვის სტილი, შრომის ანაზღაურება; პერსონალის განვითარებაზე ზრუნვა, ინფრასტრუქტურა, მხარდამჭერი სერვისები, სასწავლო პროცესი და სხვა. კვლევას ყოველწლიურად ახორციელებს საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ადამიანური რესურსების განვითარების მენეჯერი ხარისხის მართვის მენეჯერთან ერთად.

თ) თვისებრივი კვლევები ხორციელდება ინდივიდუალური ინტერვიურებისა და ჯგუფური დისკუსიის (ფოკუს ჯგუფი) გზით. ჯგუფური დისკუსიის ან/და ინდივიდუალური ინტერვიურების თითოეულ კონკრეტულ შემთხვევაში ვინ იქნება სამიზნე ჯგუფი და ვინ მიიღებს მონაწილეობას პროცესში გადაწყვეტილებას იღებს კოლეჯის დირექტორი. მტკიცებულებად წარმოდგენილი შეიძლება იყოს ფოტო ან/და აუდიო მასალა და დგება შესაბამისი ოქმი.

მუხლი 3. კვლევების განხორციელების პროცედურა და პერიოდულობა

1. ნებისმიერი სახის კვლევებს კოლეჯში ხელმძღვანელობს ხარისხის მართვის მენეჯერი პროფესიული განათლების განმახორციელებელ სტრუქტურულ ერთეულებთან/პირებთან (პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, პროგრამი ხელმძღვანელი და ა.შ) მჭიდრო კომუნიკაციით.

2. საჭიროების შემთხვევაში კვლევების ჩატარების მიზნით (შრომის ბაზრის კვლევა) შესაძლებელია მოხდეს სასწავლო უნივერსიტეტის მიერ სხვა ორგანიზაციის ან პირების დაქირავება (მკვლევარი/კვლევის განმახორციელებელი ორგანიზაცია).

3.ელექტრონული გზით ჩასატარებელი კვლევის ინტრუმენტები/კითხვარები, პლატფორმაზე evaluation.com, შემუშავებულია ააიპ პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ და გულისხმობს კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა. Google Forms ის და Facebook გამოკითხვის ფორმა შემუშავებულია კოლეჯის მიერ და ის შესაძლებელია ექვემდებარებოდეს მოდიფიცირებას კვლევის ყოველი ეტაპის დაწყების წინ (კითხვის ფორმულირების დახვეწა, დამატება, ამოღება და ა.შ.).

4. ფოკუს ჯგუფის ან ინტერვიურების შემთხვევაში კვლევის ინსრუმენტი/ძირითადი კითხვები დგინდება თითოეული შემთხვევისთვის ინდივიდუალურად. მტკიცდება შესაბამისი ოქმით ან/და აუდიოჩანაწერით და დასწრების ფურცელით.

5. კვლევის პერიოდულობა განისაზღვრება თითოეული ამოცანისთვის ინდივიდუალურად. კერძოდ:

ა) პროფესიული სტუდენტის ზოგადი კმაყოფილების კვლევა პროგრამის განხორციელების პერიოდში მინიმუმ ერთჯერ.

ბ) პერსონალის (პედაგოგიური და ადმინისტრაციული) კმაყოფილების კვლევა წელიწადში ერთჯერ.

გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება პროგრამის განხორციელების პერიოდში მინიმუმ ერთჯერ;

დ) კურდამთავრებულთა კვლევა ხორციელდება წელიწადში ერთჯერ.

ე) დამსაქმებელთა კვლევა ხორციელდება წელიწადში ერთჯერ.

ვ) პროფესიული განათლებლის მასწავლებლის მიერ სასწავლო პროცესის შეფასება პროგრამის განხორციელების პერიოდში მინიმუმ ერთჯერ.

ზ) ფოკუს ჯგუფი ან ინდივიდუალური ინტერვიურება, ასევე მტკიცებულებების კვლევა შესაძლებელია ჩატარდეს საჭიროებისამებრ.

6.კვლევის სიხშირე შესაძლებელია განისაზღვროს წინამდებარე დოკუმენტში მითითებული პერიოდულობისგან განსხვავებული სიხშირით საჭიროებიდან გამომდინარე.

7.ელექტრონული გამოკითხვების, ჯგუფური ან/და ინდივიდუალური ინტერვიურების, ამასთან მტკიცებულებების გადამოწმების შედეგად მიღებული ინფორმაციის ანალიზი და ანგარიშების მომზადება ხორციელდება კვლევის დასრულებიდან ერთი თვის ვადაში ან/და საჭიროებისამებრ.

8.ელექტრონული გზით ჩატარებული კვლევები ვალიდურად ითვლება იმ შემთხვევაში, თუ გამოკითხვაში მონაწილეობას იღებს რესპოდენტის არანაკლებ 30%-ისა.

9.კვლევების შედეგების ანალიზის შესახებ ანგარიშის მომზადებაზე პასუხისმგებელია კვლევების განმახორციელებელი, რომელიც შესაძლოა იყოს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ან დაქირავებული პირი/ორგანიზაცია.

10. კვლევის შედეგებზე და რეკომენდაციებზე დაყრდნობით კოლეჯის უფლებამოსის პირი ახორციელებს რეაგირებას, რომელიც შესაძლოა იყოს ხარვეზების გამოსწორების შესახებ დამატებითი დავალებების გაცემა ან შესაბამისი გაუმჯობესების სამოქმედო გეგმა.

11.კვლევების შედეგად მიღებული ინფორმაცია შეიძლება გამოყენებულ იქნას მომავალი საქმიანობის სწორად დასაგეგმად (პროგრამების დამატება/მოდიფიცირება და ა.შ.).

12.კოლეჯის მიერ განხორციელებული კვლევის შედეგებზე რეაგირებას გაეცნობიან კვლევაში მონაწილე დაინტერესებული მხარეები/ რესპოდენტები, რაც აამაღლებს მათ მოტივაციას მიიღონ გამოკითხვაში მონაწილეობა და იყვნენ გახსნილები.

მუხლი 4. ცვლილებები და დამატებები

სსიპ კოლეჯში ,,ფაზისი'' კვლევის ჩატარების მეთოდოლოგია/წესში ცვლილებები და დამატებები ხორციელდება პერიოდულად, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

დანართი 1

პროფესიული სტუდენტის კმაყოფილების და თვითშეფასების ანკეტა-კითხვარი

პროფესიული სტუდენტის სახელი, გვარი _____
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება _____

1. გთხოვთ შეაფასოთ ათ ბალიანი სისტემით, თუ რამდენად აქტიურად მონაწილეობდით პროგრამის ათვისებაში საგნების მიხედვით

მოდული	ქულები ათ ბალიანი სისტემით					
	5	6	7	8	9	10

2. გავაკეთე ყველაფერი რაც შემეძლო

_____
_____
_____
_____

3. ჩემი აქტიურობა განაპირობა

_____
_____
_____

4. ჩემი ინერტულობა განაპირობა

_____
_____
_____
_____

5. შემეძლო უკეთ ჩართვა სასწავლო პროცესში

_____
_____
_____
_____

6. რამდენად იგეგმება არაფორმალური/გასართობი/შემეცნებითი/სპორტული/ექსტრაკურიკულური აქტივობები?

1. ძალიან ხშირად

2. ხშირად

3. ზოგჯერ

4. იშვიათად

5. არასდროს

7. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ წარმოდგენილ დებულებებს დაწესებულების ინფრასტრუქტურასთან დაკავშირებით

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები
შენობა კარგ მდგომარეობაშია				
თეორიული სწავლების აუდიტორიები კარგ მდგომარეობაშია				
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიები/სახელოსნოები კარგ მდგომარეობაშია				
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია თეორიული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი				
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი				
სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის/მასალა/ნედლეული გამოსაყენებლად ვარგისია				
შენობა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით (მაგიდა, სკამი, კარადა, ტუმბო)				
შენობა აღჭურვილია საჭირო კომპიუტერული ტექნიკით				
თეორიული სწავლების აუდიტორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია				
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია				
ხელმისაწვდომია ბეჭდური /ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსები				

ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს				
დასასვენებელი სივრცეები შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს				
სპორტული აქტივობების სივრცეები შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს				

8. რამდენად ინფორმატიულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ვებგვერდი?

1. ინფორმატიულია

2. არ რის ინფორმატიული

3. მიჭირს პასუხი

4. ვებგვერდი არ აქვს კოლეჯის

9. რამდენად ინფორმატიულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ფეისბუქ გვერდი?

1. ინფორმატიულია

2. არ რის ინფორმატიული

3. მიჭირს პასუხი

4. სოციალურ ქსელში გვერდი არ აქვს კოლეჯის

10. თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

_____
_____
_____
_____

გმადლობთ თანამშრომლობისთვის

გისურვებთ წარმატებებს.

ხელმოწერა

თარიღი ---- ---- 2023

დანართი 2

პროფესიული განათლების მასწავლებლის თვითშეფასებისა და კმაყოფილების კვლევა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მათ შორის პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები _____

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი, გვარი _____

1	რა უნარების გაუმჯობესება გჭირდებათ,იმისათვის, რომ უკეთ შეასრულოთ თქვენზე დაკისრებული მოვალეობები.	
2	რა ინფორმაციის/მასალის მიღება დაგეხმარებოდათ თქვენი საქმიანობის უკეთ განხორციელებაში.	
3	რამდენად შესაბამისობაშია სასწავლო კურსი პროფესიული სწავლებისათვის განკუთვნილ პერიოდთან?	
4	აკმაყოფილებს თუ არა არსებული სასწავლო პროგრამაპროფესიული სწავლების შემდგომ საფეხურზე ჩარიცხვისათვის საჭირო მოთხოვნათა კრიტერიუმებს?	
5	რამდენად უზრუნველყოფილია პროგრამული საკითხები შესაბამისი სახელმძღვანელოებით?	
6	ჩამოაყალიბებდით თუ არა სასწავლო პროგრამის რომელიმე ნაწილის ფორმულირებას განსხვავებულად და როგორ?	
7	როგორ შეაფასებდით პროფესიულ სტუდენტთა დამოკიდებულებას თქვენი სალექციო და პრაქტიკულინაწილის მიმართ? რა განაპირობებს?	
8	გსურთ თუ არა დამატებით ტრენინგის ჩატარებას და რათემებზე?	

9. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ წარმოდგენილ დებულებებს დაწესებულების ინფრასტრუქტურასთან დაკავშირებით

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები
შენობა კარგ მდგომარეობაშია				
თეორიული სწავლების აუდიტორიები კარგ მდგომარეობაშია				
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიები/სახელოსნოები კარგ მდგომარეობაშია				
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია თეორიული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი				
სასწავლო პროცესში ხელმისაწვდომია პრაქტიკული სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი				
სწავლებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის/მასალა/ნედლეული გამოსაყენებლად ვარგისია				

შენობა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით (მაგიდა, სკამი, კარადა, ტუმბო)				
შენობა აღჭურვილია საჭირო კომპიუტერული ტექნიკით				
თეორიული სწავლების აუდიტორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია				
პრაქტიკული სწავლების ლაბორატორიების ფართი სტუდენტების რაოდენობის შესაბამისია				
ხელმისაწვდომია ბეჭდური /ელექტრონული საგანმანათლებლო რესურსები				
ბიბლიოთეკის სამკითხველო სივრცე შეესაბამება პროფესიული სტუდენტების მოთხოვნებს				

10. რამდენად ინფორმატიულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ვებგვერდი?

1. ინფორმატიულია

2. არ რის ინფორმატიული

3. მიჭირს პასუხი

4. ვებგვერდი არ აქვს კოლეჯის

11. რამდენად ინფორმატიულია თქვენთვის ჩვენი დაწესებულების ფეისბუქ გვერდი?

1. ინფორმატიულია

2. არ რის ინფორმატიული

3. მიჭირს პასუხი

4. სოციალურ ქსელში გვერდი არ აქვს კოლეჯის

გთხოვთ მოგვაწოდოთ თქვენი წინადადებები და რეკომენდაციები.

ხელმოწერა:

თარიღი:

დანართი 3

პროფესიული სტუდენტის მიერ პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასების კითხვარი

კითხვარის მიზანია პროფესიული განათლების მასწავლებლის შეფასება პროფესიული სტუდენტის მიერ. აღნიშნული კითხვარის ანალიზის საფუძველზე შესაძლებელი იქნება კოლეჯში სწავლების ხარისხის შეფასება და შემდგომი გაუმჯობესებისათვის გზების დასახვა. იყავით ობიექტური. კითხვარი ანონიმურია.

პროფესიული განათლების მასწავლებლის სახელი, გვარი ----------

კმაყოფილების ხარისხი

1-არადამაკმაყოფილებელი

2-დამაკმაყოფილებელი

3-კარგი

4-ძალიან კარგი

5-ფრიადი

შემოხაზეთ სასურველი შეფასება

1	მასწავლებელი ეფექტურად იყენებდა მეცადინეობისათვის განკუთვნილ დროს	1 2 3 4 5
2	მასწავლებელი ყოველთვის იყო მზად გაკვეთილის სრულფასოვნად ჩასატარებლად	1 2 3 4 5
3	თემები იყო გასაგებად ახსნილი და პროფესიულად საინტერესო	1 2 3 4 5
4	მუდამ იყო თემის გარშემო დისკუსიისა და კითხვის დასმის საშუალება	1 2 3 4 5
5	მასწავლებელი ინტერესდებოდა რამდენად აღიქვა სტუდენტმა ახალი მასალა	1 2 3 4 5
6	იყენებდა თვალსაჩინოებასა და ტექნიკურ საშუალებებს გაკვეთილის ჩატარებისას	1 2 3 4 5
7	მასწავლებელი ატარებდა კონსულტაციებს საჭიროების შემთხვევაში	1 2 3 4 5
8	თეორიული სწავლება დამაკმაყოფილებელი იყო	1 2 3 4 5
9	პრაქტიკული მეცადინეობები მიმდინარეობდა საინტერესოდ	1 2 3 4 5
10	ახორციელებდა დამოუკიდებელი სამუშაოების განხილვას	1 2 3 4 5
11	უზრუნველყოფდა ინფორმაციის მოწოდებას სახელმძღვანელოების შესახებ	1 2 3 4 5
12	სასწავლო კურსმა მოლოდინი გაამართლა	1 2 3 4 5

13	მასწავლებლის პიროვნული თვისებები	1 2 3 4 5

14. პროფესიული სტუდენტის მიერ სასწავლო კურსის შეფასების კითხვარი

	მოდული	შემოხაზეთ რამდენად კმაყოფილი ხართ ჩატარებული გაკვეთილის ხარისხით				
		1	2	3	4	5

გმადლობთ

თარიღი:

დანართი 4

პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ სასწავლო პროცესის შეფაასება

1. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს ჩვენი დაწესებულების პროგრამების შესახებ

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები
პროფესიები, რომლებიც დაწესებულებაში ისწავლება შეესაბამება რეგიონის/მუნიციპალიტეტის ბაზრის				

მოთხოვნებს				
დაწესებულების პროგრამები კარგად ამზადებენ პროფესიულ სტუდენტებს დასაქმებისთვის				
არსებობს რეგიონისთვის/მუნიციპალიტეტის ბაზრისთვის მოთხოვნადი პროფესია, თუმცა ამ დაწესებულებაში არ ხორციელდება.				
იმ პროფესიებზე, რაც დაწესებულებაში ისწავლება, მოთხოვნა რეგიონში/მუნიციპალიტეტში იქნება მომავალ წლებშიც				
ყველა პროგრამისთვის, რაც დაწესებულებაში ისწავლება, რეგიონში/მუნიციპალიტეტში მოქმედებს შესაბამისი დარგის რამდენიმე საწარმო/კომპანია მაინც				

2. რამდენად ეთანხმებით ქვემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები
ამ პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიით დასაქმებას რეგიონში/საქართველოში				
ვიცი რამდენიმე საწარმო/კომპანია, რომელიც ამ დარგში მოღვაწეობს რეგიონში				
ეს პროგრამა ეხმარება სტუდენტებს იმ უნარების განვითარებაში, რომელიც დასაქმებისთვის მნიშვნელოვანია				
პროგრამას აქვს რელევანტური წინაპირობები				

3. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქცემოთ მოცემულ დებულებებს იმ პროგრამის შინაარსის შესახებ, რომელსაც ამჟამად ასწავლით?

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები

პროგრამაში შემავალი ყველა სავალდებულო მოდული პროფესიისთვის რელევანტურია				
პროგრამაში შემავალი ყველა არჩევითი მოდული პროფესიისთვის რელევანტურია				
ზოგიერთი მოდულის სწავლებაზე ზედმეტად დიდი დროა დათმობილი				
ზოგიერთი მოდულის სწავლებაზე მეტისმეტად მცირე დროა დათმობილი				
უცხოური ენის ცოდნის მოთხოვნილი დონე არ არის საკმარისი უცხოური ენის მოდულის ასათვისებლად**				
უცხოური ენის მოდულის სწავლებაზე ზედმეტად დიდი დროა დათმობილი				
უცხოური ენის მოდულის სწავლებაზე მეტისმეტად მცირე დროა დათმობილი				
მოდულების წინაპირობები სწორად არის განსაზღვრული				
პროგრამის სახელწოდება შეესაბამება მის შინაარსს				
პროგრამის ხანგრძლივობა ზედმეტად გაწელილია				
პროგრამის ხანგრძლივობა მეტისმეტად მოკლეა				
პროგრამა/კვალიფიკაცია ზედმეტად ვიწროა				
პროგრამა/კვალიფიკაცია ზედმეტად ფართოა				
მოდულის შეფასების მიმართულებები სწორად არის შედგენილი				
თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის საჭირო დრო სწორად არის განსაზღვრული				
მოდულების კრედიტების რაოდენობა სწორად არის განსაზღვრული				
სწავლის შედეგების მიღწევისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი სწორად არის გაწერილი				

4. თუკი გსურთ ისეთი აზრის დაფიქსირება, რომელიც ზემოთ არც ერთ კითხვაში არ გაჟღერდა, გთხოვთ, გაგვიზიარეთ თქვენი მოსაზრება/შენიშვნა მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და ზოგადად პროფესიული განათლების შესახებ.

_____

_____

_____

_____

დანართი 5

პროფესიულ კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის ფორმა

ზოგადი ინფორმაცია კურსდამთავრებულის შესახებ

სახელი, გვარი _____

ტელეფონის ნომერი: _____

ინფორმაცია განათლების შესახებ :

1. რომელი სასწავლო პროგრამა გაიარეთ?

_____

2.სწავლობთ თუ არა ამჟამად?

_____

3.აპირებთ თუ არა სწავლის გაგრძელებას?

_____

სამუშაო გამოცდილება

თქვენი სამუშაო გამოცდილება (იმ შემთხვევაში, თუ კურსდამთავრებულს არ უმუშავია, გადადით შემდეგ ბლოკზე)

ა) არ მიმუშავია

ბ) ვმუშაობდი პროფესიის შესაბამისად

გ) ვერ დავსაქმდი პროფესიის შესაბამისად

დ) ვმუშაობ სხვა სფეროში

ე) ვმუშაობდი სხვა სფეროში

რომელ სფეროში მუშაობთ?

ა) კერძო სტრუქტურა

ბ) სახელმწიფო სტრუქტურა

გ) არასამთავრობო სტრუქტურა

დამსაქმებლის კოორდინატები (გთხოვთ მოგვაწოდოთ დამსაქმებლის საკონტაქტო ინფორმაცია)

ორგანიზაციის დასახელება :

_____

ორგანიზაციის მისამართი :

_____

ტელეფონი _____

უშუალო ხელმძღვანელის (მენეჯერის) სახელი, გვარი

_____

ტელეფონი _____

სასწავლო პროგრამის შეფასება

ჩამოთვლილი დებულებებიდან გთხოვთ 1-დან 5 ქულამდე შეაფასოთ განგივითარათ თუ არა თქვენმა პროგრამამ ეს ცოდნა და უნარ-ჩვევები (1 დაბალი ქულაა, 5 კი მაღალი)

კომუნიკაცია	1 2 3 4 5
გუნდში მუშაობა	1 2 3 4 5
უცხო ენა	1 2 3 4 5
პრობლემების გადაჭრა	1 2 3 4 5
დარგობრივი ცოდნა	1 2 3 4 5

ზოგადად როგორ შეაფასებდით პროგრამის სწავლისას მიღებულ ცოდნასა და უნარებს?

ა) დადებითად

ბ) საშუალოდ

გ) უარყოფითად

დ) მიჭირს პასუხის გაცემა

ხართ თუ არა კმაყოფილი იმ გადაწყვეტილებით, როდესაც აირჩიეთ თავდაპირველი პროფესია/კოლეჯი?

ა) სრულად

ბ) ნაწილობრივ

გ) არა

დიდი მადლობა კითხვარის შევსებისთვის

შევსების თარიღი:

ხელმოწერა ----------

დანართი 6

სამუშაო ძალაზე დამსაქმებელთა მოთხოვნის შესასწავლად

საწარმოს (ორგანიზაცის) დასახელება ----------

მისამართი (ფაქტობრივი) ----------

ტელეფონი, ფაქსი, ელექტრონული ფოსტა ----------

საწარმოს/ორგანიზაციის მეპატრონის (ან ხელმძღვანელის) სახელი, გვარი, ტელეფონი

საკონტაქტო პირი (*რესპოდენტი*) ----------

სახელი, გვარი, თანამდებობა

ტელეფონი, ფაქსი, ელექტრონული ფოსტა

მომუშავეთა რაოდენობა

5-10 კაცი;	101-150 კაცი;
11-20 კაცი;	151-200 კაცი;
21-40 კაცი;	201-300 კაცი;
41-60 კაცი;	301-400 კაცი;
61-100 კაცი;	401-500 კაცი;
	500 -ზე მეტი

რა გზით ახდენთ თქვენთვის საჭირო ახალი კადრის მოზიდვას?

ა) დასაქმების სახელმწიფო სამსახურის მეშვეობით

ბ) დასაქმების კერძო სამსახურის მეშვეობით

გ) რეკლამის (განცხადების) საშუალებით

დ)WEB-ტექნოლოგიის (ინტერნეტის) დახმარებით

ე) პირადი კონტაქტებითა და რეკომენდაციებით

ვ) სასწავლო დაწესებულებიდან

ზ) სხვა (ჩაწერეთ) ----------

გაქვთ თუ არა პრობლემები გარკვეული პროფესიის კადრების მოზიდვისას?

ა) დიახ; ბ) არა; დ) იშვიათად;

ამჟამად კონკრეტულად რომელი პროფესიის კადრების ნაკლებობას განიცდით და რასთან არის ეს დაკავშირებული? (ჩამოწერეთ თქვენთვის დეფიციტური პროფესიები და შემოხაზეთ მიზეზები)

ა) ქვეყანაში ამ პროფესიის კადრები არ მზადდება;

ბ) რეგიონში ამ პროფესიის კადრები არ მზადდება ;

გ) არა აქვთ სათანადო თეორიული ცოდნა;

დ) არა აქვთ სათანადო პრაქტიკული გამოცდილება;

ე) არ ვიცი, ვის მივმართო საჭირო კანდიდატურის მოსაძიებლად;

ვ) არ არიან თანახმა იმუშაონ იმ პირობებზე (ხელფასზე), რომელსაც დამსაქმებელი სთავაზობს;

ზ) არ უნდათ რაიონში (სოფელში) მუშაობა;

თ) სხვა (ჩაწერეთ) ----------

_____

ა) ქვეყანაში ამ პროფესიის კადრები არ მზადდება;

ბ) რეგიონში ამ პროფესიის კადრები არ მზადდება ;

გ) არა აქვთ სათანადო თეორიული ცოდნა;

დ) არა აქვთ სათანადო პრაქტიკული გამოცდილება;

ე) არ ვიცი, ვის მივმართო საჭირო კანდიდატურის მოსაძიებლად;

ვ) არ არიან თანახმა იმუშაონ იმ პირობებზე (ხელფასზე), რომელსაც დამსაქმებელი სთავაზობს;

ზ) არ უნდათ რაიონში (სოფელში) მუშაობა;

თ) სხვა (ჩაწერეთ) ----------

რამდენად შეესაბამება დასაქმებული პერსონალის კვალიფიკაციის დონე და ხარისხი თქვენი ორგანიზაციის მოთხოვნებს?

სრულად;

ნაწილობრივ;

არ შეესაბამება;

ახორციელებთ თუ არა თქვენი მომუშავეების კვალიფიკაციის ამაღლებას?

სისტემატურად;

პერიოდულად;

იშვიათად;

არა;

რა გზით ახორციელებთ თქვენი მომუშავეების კვალიფიკაციის ამაღლებას? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ პასუხის რამდენიმე ვარიანტი)

უშუალოდ სამუშაო ადგილზე მომზადებით;

საკუთარ სასწავლო ცენტრში;

პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში (კოლეჯი, სასწავლო ცენტრი, ტრენინგ-ცენტრი);

უცხოეთში სტაჟირებით;

არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობით;

სხვა (ჩაწერეთ) ----------

რა სირთულეებს აწყდებით თქვენი პერსონალის მომზადება-გადამზადებისას? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ პასუხის რამდენიმე ვარიანტი)

ფინანსების ნაკლებობა;

შესაბამისი ინსტრუქტორების (პედაგოგების) მოძიების სირთულე;

ტრენინგის (სწავლების) ანალიზის სირთულე (რა სახის ტრენინგია საჭირო? რაში გამოიხატება მისი ეფექტიანობა? ვინ და რაში უნდა გაიაროს სწავლება? და ა.შ.)

პერსონალის მხრიდან მოტივაციის (სურვილის) არ არსებობა);

სწავლების დაბალი ხარისხი (დაბალი შედეგიანობა);

სწავლების ჩატარებისათვის დროის უქონლობა;

სწავლება არ არის საჭირო;

სხვა (ჩაწერეთ) ----------

გაქვთ თუ არა რეგულარული კავშირი შესაბამისი პროფილის პროფესიულ

სასწავლებლებთან?

ა) დიახ ----------

ბ) არა ----------

თუ დიახ , აღნიშნეთ რა მიზნით? (შემოხაზეთ)

ა) მათ კურსდათავრებულებს სამუშაოზე ვიღებთ

ბ) ვუხდით თანხას ჩვენი ახალი თანამშრომლების მომზადებაში

გ) ვუხდით თანხას ჩვენი თანამშრომლების გადამზადებაში

დ) მათ სტუდენტებს ჩვენს საწარმოში საზოგადოებრივი პრაქტიკის შესაძლებლობას ვაძლევთ

ე) დროდადრო ვთანამშრომლობთ მათი სასწავლო პროგრამებთან დაკავშირებით

ვ) რეგულარულად ვთანამშრომლობთ მათი სასწავლო პროგრამებთან დაკავშირებით

ზ) ვართ მათი მართვის ორგანოს ნაწილი (საბჭო ა. შ.)

თ) სხვა (ჩაწერეთ) ----------

თუ ისურვებდით პროფესიულ / საზოგადოებრივ კოლეჯთან მუშაობას?

ა) დიახ ბ) არა

რა სახის თანამშრომლობა გექნებათ მათთან?

ა) განვიხილავდით შესაძლებლობებს მათი კურსდამთავრებულთა დასაქმებისათვის

ბ) შესაძლოა გადაგვეხადა თანხა ჩვენი თანამშრომლების გადამზადებისთვის

გ) შესაძლოა მათი სტუდენტებისათვის შეგვეთავაზებინა იტერნატურა ჩვენს ორგანიზაციაში

დ) შესაძლოა დროდადრო გვემუშავა მათთან სასწავლო პროგრამასთან დაკავშირები

ე) შესაძლოა რეგულარულად გვემუშავა მათთან სასწავლო პროგრამასთან დაკავშირებით

ვ) ვისურვებდით გავმხდარიყავით მათი მმართველი სტრუქტურის სამეთვალყურეო საბჭო ა.შ.

ზ) სხვა (მიუთითეთ) ----------

უკანასკნელი ერთი წლის განმავლობაში პროფესიული სასაწავლებლების რამდენი ახალკურსდამავრებული მიიღეთ სამუშაოზე?

(მიუთითეთ) ----------

შეესაბამება თუ არა ახალკურსდამთავრებულთა პროფესიუყლი მომზადების დონე თქვენი ორგანიზაციის მოთხოვნებს?

ა)სრულად; ბ) ნაწილობრივ; გ) არ შეესაბამება; დ) არ არის პასუხი

თუ არ შეესაბამება, მიუთითეთ კონკრეტულად რა არ გაკმაყოფილებთ? (შეგიძლიათ შემოხაზოთ პასუხის რამდენიმე ვარიანტი)

ა) მიღებული თეორიული ცოდნა

ბ) კონკრეტული საზოგადოებრივი კვალიფიკაცია

გ) პრაქტიკული უნარ-ჩევების არარსებობა

დ) საინფორმაციო ტექნოლოგიებთან (კომპიუტერთან) მიუშაობის უნარი

ე) კომუნიკაბელურობა

ვ) საქმისადმი შემოქმედებითი მიდგომა

ზ) ინიციატივა

თ) სხვა (მიუთითეთ დეტალურად) ----------

იგეგმება თუ არა თქვენს ორგანიზაციაში უახლოეს 2-3 წელიწადში დასაქმებულთა რაოდენობის ცვლილება?

ა) იგეგმება მნიშვლენოვანი ზრდა

ბ) იგეგმება უმნიშვნელო ზრდა

გ) იგეგმება მნიშვნელოვანი შემცირება

დ) იგეგმება უმნიშვნელო შემცირება

ე) ცვლილებები არ არის დაგეგმილი

ვ) არ ვიცი

თუ აპირებთ ახალი კადრების აყვანას, საზოგადოებრივი კოლეჯის რამდენ კურსდამთავრებულს დაასაქმებდით თქვენს ორგანიზაციაში მომდევნო 2-3 წლის განმავლობაში, თუკი მათი კვალიფიკაცია დაგაკმაყოფილებდათ?

(მიუთითეთ) ----------

სხვაგან კიდევ სად მოიძებნიდით კვალიფიცირებულ მუშახელს?

(მიუთითეთ) ----------

რა პროფესიის კადრები შეიძლება დაგჭირდეთ უახლოესი 2-3 წლის განმავლობაში *?* (ჩამოწერეთ საჭირო პროფესიები და მიუთითეთ სავარაუდო რაოდენობა)

ა) პროფესია (სპეციალობა) ---------- (რაოდენობა) --------

ბ) პროფესია (სპეციალობა) ---------- (რაოდენობა) --------

გ) პროფესია (სპეციალობა) ---------- (რაოდენობა)---------

დ) პროფესია (სპეციალობა) ---------- (რაოდენობა) --------

ხომ არ გაქვთ რაიმე შენიშვნა ან კონკრეტული შემოთავაზება?

მადლობას მოგახსენებთ გულისხმიერებისა და თანამშრომლობისთვის!

შევსების თარიღი “-------“ “----------“ 2023 წ.

ინტერვიუერი ----------

დანართი 7

ადმინისტრაციული პერსონალის გამოკითხვის ფორმა

თანამშრომლის სახელი და გვარი

დაბადების თარიღი:

რომელ სტრუქტურულ ერთეულში/რა პოზიციაზე მუშაობთ?

გთხოვთ, მიუთითოთ სტრუქტურული ერთეული ან დაკავებული პოზიცია

1. რამდენად იცნობთ ჩვენი კოლეჯისმისიას?

კარგად

საშუალოდ

ცუდად

საერთოდ არ ვიცნობ

„კარგად“ ან „საშუალოდ“ პასუხის შემთხვევაში გადადით შემდეგ შეკითხვაზე.

2. თქვენი აზრით, რამდენად პასუხობს ჩვენი კოლეჯის საქმიანობა მის მიერ გამოცხადებულ მისიას?

სავსებით პასუხობს

მეტნაკლებად პასუხობს

არ პასუხობს

მიჭირს პასუხი

4. რამდენად იცნობთ ჩვენი კოლეჯის ხედვასა და ღირებულებებს?

კარგად

საშუალოდ

ცუდად

საერთოდ არ ვიცნობ

6. რამდენად იყავით ჩართული ჩვენი კოლეჯისმისიის, ხედვის ან/და ღირებულებების ჩამოყალიბების პროცესში?

აქტიურად ვიყავი ჩართული

მეტნაკლებად ვიყავი ჩართული

არ ვყოფილვარ ჩართული

მიჭირს პასუხი

თუ იყავით ამ პროცესებში ჩართული გთხოვთ, გადადით შემდეგ შეკითხვაზე

B.7. გთხოვთ, განმარტოთ, რა ფორმით იყავით ჩართული მისიის, ხედვისა და ღირებულებების ჩამოყალიბების პროცესში.

8. რამდენად იყავით ჩართული ჩვენი კოლეჯის სტრატეგიული დაგეგმარების, მონიტორინგისა ან/და შეფასების პროცესში?

აქტიურად ვიყავი ჩართული

მეტნაკლებად ვიყავი ჩართული

არ ვყოფილვარ ჩართული

მიჭირს პასუხი

10. რამდენად გაეცანით ჩვენი კოლეჯის სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგებს?

დიახ, გავეცანი შესრულების ანგარიშს
ვერ გავეცანი შესრულების ანგარიშს, რადგან დოკუმენტი არ იყო საჯარო

შესრულების ანგარიში საჯარო იყო, თუმცა ვერ გავეცანი
არ დავინტერესებულვარ აღნიშნული საკითხით
„დიახ“ პასუხის შემთხვევაში გთხოვთ, უპასუხოთ მომდევნო შეკითხვას.

11. ჩამოთვლილთაგან, რა ფორმით მიიღეთ ინფორმაცია სამოქმედო გეგმის შესრულების შედეგების შესახებ?

კოლეჯის ვებგვერდის საშუალებით

კოლეჯის სოციალურ მედიის საშუალებით

დოკუმენტის საჯარო განხილვის ფარგლებში (პირისპირ ან/და ონლაინ)

სხვა;

6. რამდენად ეთანხმებით ან არ ეთანხმებით ქვემოთ წარმოდგენილ დებულებებს დაწესებულების ინფრასტრუქტურასთან და მართვასთან დაკავშირებით

	სრულიად ვეთანხმები	ვეთანხმები	მიჭირს პასუხი	არ ვეთანხმები
შენობა კარგ მდგომარეობაშია				
სამუშაო გარემო პოზიტიურია				
კოლეჯის მართვის სტილი მისაღებია თქვენთვის				
შრომის ანაზღაურება დამაკმაყოფილებელია				
შენობა აღჭურვილია სათანადო ინვენტარით (მაგიდა, სკამი, კარადა, ტუმბო)				
შენობა აღჭურვილია საჭირო კომპიუტერული ტექნიკით				
ხშირად გიტარდებათ განვითარებისთვის საჭირო ტრენინგ/კურსები				