

სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“

პროფესიული საგანმანათლებლო
პროგრამების კატალოგი
2021 წელი



კოლეჯის პარტნიორები



გერმანიის საერთაშორისო ორგანიზაცია



გაეროს განვითარების პროგრამა



პროფესიული განათლება
ეკონომიკის განვითარებისთვის
INDUSTRY-LED SKILLS AND
WORKFORCE DEVELOPMENT



საქართველოს რეგიონული
განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის
საშინისჯირო



შემოსავლების
სამსახური



Eberhard-Schöck-Stiftung



სოციალური მომსახურების სააგენტო.

კოლეჯის შესახებ

სსიპ კოლეჯი "ფაზისი" თავისი არსებობის მრავალ ათეულ წელს ითვლის. იგი დაარსდა 1957 წელს. წლების განმავლობაში ეს სასწავლო კერა ახორციელებდა მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას ქალაქის შრომის ბაზრის მოთხოვნათა საფუძველზე. კოლეჯის ბაზაზე მიმდინარეობდა მუშა-მოსამსახურეთა მომზადება-გადამზადება სხვადასხვა სპეციალობებში. კოლეჯმა თავისი არსებობის მანძილზე რამდენჯერმე მცირედ იცვალა მიმართულება, მაგრამ ძირითადი პროფილი უცვლელი დარჩა.

2011 წელს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განხორციელდა კოლეჯის სრული რეაბილიტაცია. კოლეჯი განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ აგრეთვე სრულად აღიჭურვა ინვენტარითა და თანამედროვე ელექტრო და კომპიუტერული ტექნიკით. სსიპ კოლეჯის "ფაზისი" სასწავლო და საწარმოო გარემოს შექმნას მნიშვნელოვნად შეუწყო ხელი გაეროს განვითარების პროგრამამ, რომლის თანადგომით კოლეჯში შეიქმნა მძლავრი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. კოლეჯის მატერიალური ბაზის შევსებას ხელი შეუწევს აგრეთვე სხვა დონორმა ორგანიზაციებმაც - მიგრაციის საერთაშორისო ორგანიზაციამ, ნორვეგიის ლტოლვილთა საბჭომ და ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი საქართველოს პროფესიული განათლების პროექტის პროფესიული განათლება ეკონომიკის განვითარების საგრანტო პროექტმა - "ინოვაციები მეთევზეობის ინდუსტრიაში".

ქალაქი ფოთი, თავისი განვითარების გზაზე აუცილებლად მოითხოვს კვალიფიცირებულ მუშა-ხელს და ჩვენი კოლეჯის მიზანიც მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებაა. ჩვენი რეგიონისათვის პრიორიტეტია ფოთის პორტის განვითარება, ამ მხრივ კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული ამ დარგის სპეციალისტების მომზადებაში. ქალაქის შრომის ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით კოლეჯი ამზადებს აგრეთვე სპეციალისტებს სამშენებლო სფეროში. კოლეჯი თანამშრომლობს ქალაქის მრავალ ორგანიზაციასთან და ეს ორგანიზაციები წარმოადგენენ ბაზას საწარმოო პრაქტიკის გასავლელად ჩვენი სტუდენტებისათვის. კოლეჯში სწავლობენ, როგორც ადგილობრივი, ასევე მიმდებარე რეგიონებიდან ჩამოსული ადამიანები, ასევე, ჩვენი კარი ღიაა მზრუნველობა მოკლებული, განსხვავებული უნარის მქონე, დევნილი და სოციალურად დაუცველი ფენებისათვის. კოლეჯი სრულად ადაპტირებულია სსმ და შშმ პირებისათვის.

კოლეჯისათვის უმნიშვნელოვანესია შემდგომი განვითარება და ხარისხისა და მიმზიდველობის ზრდასთან ერთად, გეოგრაფიული არეალის გაფართოებაც და რადგანაც სამეგრელოს მხარეში, ეკონომიკური საქმიანობის თვალსაზრისით, ყველაზე აქტიური სწორედ ხობის მუნიციპალიტეტია და განვითარების კარგი პერსპექტივები აქვს განსაკუთრებით სოფლის მეურნეობის მიმართულებას, გაჩნდა ინიციატივა, ხობის მუნიციპალიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები შეიძლება განხორციელებულ იქნეს ჩვენს მიერ და გაიზარდოს დასაქმებისა და თვითდასაქმების შესაძლებლობები. ამ მიზნით, უვადო სარგებლობის უფლებით კოლეჯს გადმოეცა ხობში სოფელ ნოჯიხევში მდებარე შენობა-ნაგებობა მასზე დამაგრებული მიწის ნაკვეთით (ყოფილი პროფესიული სწავლების ცენტრი) მიმდინარე ეტაპზე ზემო აღნიშნული შენობა-ნაგებობების რეაბილიტაცია ნაწილობრივ დასრულდა.

კოლეჯს, რეგიონის განვითარების პერსპექტივების გათვალისწინებით განსაზღვრული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება სხვა და სხვა მიმართულებით. კოლეჯის სახელმწიფო კონტროლს ახორციელებს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. კოლეჯი დამოუკიდებელია თავის საქმიანობაში. იგი ხელმძღვანელობს საქართველოს კონსტიტუციით, საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებებით და შეთანხმებით, "პროფესიული განათლების შესახებ" და "საჯარო სამართლის იურიდიული პირის შესახებ" საქართველოს კანონებით, ასევე სხვა ნორმატიული აქტებითა და კოლეჯის წესდებით.

კოლეჯის ყველა თანამშრომელი ხელმძღვანელობს დამტკიცებული შინაგანაწესით მათზე დაკისრებული ფუნქციონალური მოვალეობებიდან გამომდინარე და საშტატო განრიგის შესაბამისად. კოლეჯს აქვს დამოუკიდებელი ბალანსი, საბანკო ანგარიში, ბეჭედი და იურიდიული პირის სხვა რეკვიზიტები

კოლეჯში მიღება ხორციელდება შემოდგომაზე.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურების გასავლელად აუცილებელია მსურველმა/განმცხადებელმა გაიაროს რეგისტრაცია შესაბამის ვებგვერდზე www.vet.emis.ge. რეგისტრაციის გავლა, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ

ოპოინიო იაობში მსორიოოს შეუძლია ონლაინ, დამოუკიდებლად ან სასწავლებელში ვიზიტისას, ადმინისტრაციის დახმარებით. აპლიკანტი მიიღებს ინფორმაციას გამოცდების (პრეტესტისა და პროფესიული ტესტირების) შესახებ და გამოცხადდება საგამოცდო ცენტრებში.

პროფესიული ტესტირება კომპიუტერულად ტარდება. ტესტი პროფესიული უნარებისა და საგნის/საგანთა ჯგუფის ნაწილებისაგან შედგება. დაფინანსების მოსაპოვებლად მონაწილემ პროფესიული უნარებისა და საგნის ტესტების მაქსიმალური ჯამური ქულის 25%-ზე მეტი უნდა დააგროვოს.

შეფასებისა და გამოცდების ეროვნულმა ცენტრმა პროფესიული განათლების სისტემისათვის ახალი საგამოცდო მოდელი მოამზადა, რომელიც კონკრეტული სახელობო პროფესიული დაუფლებისათვის მნიშვნელოვანი მინიმალური (საბაზო) ცოდნისა და სპეციფიკური უნარების შეფასებას ითვალისწინებს.

საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტების ჩარიცხვა ორი ფორმით ხორციელდება – იმ პროფესიულ პროგრამებზე, სადაც დარეგისტრირებული აპლიკანტების რაოდენობა არ აჭარბებდა კვოტირებული (ავტორიზაციის შედეგად დადგენილი) ადგილების რაოდენობას, აპლიკანტები აღარ გადაიან შეფასებისა და გამოცდილების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტესტირებას და მხოლოდ კოლეჯში ორგანიზებულ შიდა შერჩევაში მონაწილეობდნენ კოლეჯის მიერ შემუშავებული და დადგენილი წესის შესაბამისად.

„იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე გამოცხადებული ადგილების რაოდენობა მეტია იმ აპლიკანტთა რაოდენობაზე, ვინც აირჩია ეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, აპლიკანტი დაწესებულებაში ირიცხება შერჩევის საფუძველზე, რომელიც ტარდება დაწესებულების მიერ განსაზღვრული წესით“

პროფესიული ტესტირების გავლის შემდეგ აპლიკანტი მოიპოვებს კოლეჯში სწავლის უფლებას.

სსიპ კოლეჯი ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს მოდულური და დუალური მიდგომით, მათ შორის ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. რომელიც საშუალებას იძლევა საბაზო (9 კლასი) საფეხურის განათლების მქონე პირმა, კოლეჯში სწავლის დასრულების შემდეგ მიიღოს საჯარო სკოლის ატესტატთან გათანაბრებული პროფესიული კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დიპლომი და სურვილის შემთხვევაში, სწავლა განაგრძოს უმაღლეს სასწავლებელში.

პროფესიული განათლების სხვადასხვა მიმართულებით, ზრდასრული მოსახლეობის უნარების განახლების, განვითარებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილების მიზნით, კოლეჯი „ფაზისი“ ახორციელებს პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამებს. პროფესიული მომზადების პროგრამა პირს ამზადებს პროფესიასთან დაკავშირებული ცალკეული ამოცანებისა და მოვალეობების შესასრულებლად. პროფესიული გადამზადების პროგრამა, რომლის მიზანია კომპეტენციების შექმნა ან/და განვითარება იმავე სფეროში პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად. პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-2/მე-3/მე-4/მე-5 დონეს.

პროგრამის გააღოს შემდეგ გაიკიმა სახილმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

საქართველოში სახილმწიფო ხელს უწყობს სპიციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირების (სსსმ) აქტიურ მონაწილეობას სასწავლო პროცესში და მათ სოციალიზაციას. ამ მიზნით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მისაღებ პროფესიულ სპეციფიკურ რაოდენობაში სსსმ პირებისთვის გათვალისწინებულია მისაღები ადგილების განსაზღვრული რაოდენობა და მათთვის მოქმედებს ჩარიცხვის ალტერნატიული მიდგომა, რაც გულისხმობს პროფესიის მოსინჯვას.

I კოლეჯი ახორციელებს შემდეგ პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამებს:

1. „ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“
2. „სასტუმროსა და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის სისუფთავის უზრუნველყოფა“
3. „სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურება“
4. „ტანსაცმლის დეტალების შეერთება და თბურ-დანამვითი მოწყობილობების ოპერირება,

პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე ჩარიცხვისთვის წინაპირობები განისაზღვრება კონკრეტული პროგრამით. რეგისტრაცია ხორციელდება ელექტრონული სისტემის მეშვეობით www.vet.emis.ge . იურიდიული პირი, რომელსაც აქვს მოპოვებული უფლება, განახორციელოს პროფესიული მომზადების ან პროფესიული გადამზადების პროგრამა, რეგისტრაციას აცხადებს მის მიერ განსაზღვრულ პერიოდში, ღია ან დახურული წესით. განმცხადებელთა/მსურველთა შერჩევა ხორციელდება, პროვაიდერის მიერ დადგენილი წესით.

II გაეროს ერთობლივი პროგრამები "გენდერული თანასწორობისათვის"

III „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა "

IV „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამა კოლეჯი დაკომპლექტებულია მაღალკვალიფიკაციური პერსონალით



ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

ფერმერობა მეთევზეობაში - 0831

მიმართულება - სოფლის მეურნეობა, მეტყვეობა, მეთევზეობა, ვეტერინარია

(განხორციელების ადგილი - ფოთი; ხობის მუნიციპალიტეტი-სოფელი ნოჯიხევი.)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ფერმერობა მეთევზეობაში /Farming in fisheries
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 08305-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში / Secondary Vocational Qualification in Fisheries აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეთევზეობა - კოდი 0831. აღმწერი - "შეისწავლის თევზისა და ზღვის სხვა საკვები პროდუქტების მოშენებას, გამრავლებასა და პროდუქციის მიღებას".

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადება მიმართულებით ფერმერობა მეთევზეობაში.
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: ფერმერობა მეთევზეობაში /Farming in fisheries

პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა, დასაქმდეს ფერმერულ მეურნეობებსა და საწარმოებში, ასევე თევზსაშენებში, შეუძლია თვითდასაქმება.

სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - მეთევზეობის დარგის კვალიფიციური მუშაკები: თევზმომშენებელ-ოპერატორი, თევზმომშენებელ-ტექნიკოსი, ფერმერი-თევზმომშენებელი.

7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა აერთიანებს მეოთხე საფეხურის ერთ პროფესიულ კვალიფიკაციას: 5 ზოგადი მოდული - 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, 13 პროფესიული მოდული - 55 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, კონცენტრაცია „ფერმერობა მეთევზეობაში“ მოდულები - 30 კრედიტი; არჩევითი მოდული-5 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 135 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-26,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 105 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21,5 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	უცხოური ენა	5
5.	მეწარმეობა 2	2
ჯამი:		15
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
6	გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში	1
7.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	7.5
8.	მიკრო ბიოლოგიის საფუძვლები	3
9.	აკვაკულტურის საფუძვლები	7.5
10.	მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	5
11.	თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	5.5
12.	გარემოს დაცვა მეთევზეობაში	2
13.	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	3
14.	სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	4
15.	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში	2
16.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება	7.5
17.	ლაბორატორიის ხარისხის სისტემების მენეჯმენტი	2
18.	თევზიდან/ზღვის პროდუქტიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	5
ჯამი:		55
№	კონცენტრაცია - თევზის გადამამუშავება	კრედიტი
19.	თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობი შეფასება	4
20.	თევზის კულტივირების ორგანიზება	9
21.	თევზის გამოზრდა	5
22.	თევზის კვება	6
23.	თევზის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფა	6
ჯამი:		30
არჩევითი მოდულები		
1	უცხოური ენა (რუსული)	5
ჯამი		5

8. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ფერმერობა მეთევზეობაში“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია;
- მართოს გარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა;
- შეაფასოს თევზის ფიზიოლოგიურ მდგომარეობა;
- განახორციელოს თევზის კულტივირების ორგანიზება;
- გამოზარდოს თევზი;
- გამოკვებოს თევზი;
- უზრუნველყოს თევზის ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა)

სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია;

მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

კონცენტრაციის გავლის შედეგად პირს ენიჭება პროფესიული კვალიფიკაცია „მეთევზეობაში“.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. ი/მ, აბესალომ ჯალაღონია“
2. შპს „სამგორი-ტბორი“
3. შპს „ოკეანე“
4. „შპს „ახალი თევზი“
5. აკვაკულტურის კომპანია
6. შპს „ვალერი“
7. შპს „აისბერგ ფოთი“
8. შპს „პალიასტომი 2004“
9. შპს „მბმ“
10. შპს „ზღვის პროდუქტები“
11. შპს „აისბერგი 2“
12. აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სსიპ-ლაბორატორიული კვლევითი ცენტრი
13. შპს „ფოთის სახანძრო საზოგადოება“



ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში - 0831

მიმართულება - სოფლის მეურნეობა, მეტყვეობა, მეთევზეობა, ვეტერინარია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში/ (Laboratory work in the fisheries)
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 08305-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში / Secondary Vocational Qualification in Fisheries

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეთევზეობა - კოდი 0831. აღმწერი - "შეისწავლის თევზისა და ზღვის სხვა საკვები პროდუქტების მოშენებას, გამრავლებასა და პროდუქციის მიღებას".

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადება მიმართულებით ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში.
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: მოდულური პროგრამისთვის-სრული ზოგადი განათლება ინტეგრირებული პროგრამისთვის-საბაზო განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში/ (Laboratory work in the fisheries)

პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს თევზის ინდუსტრიის და კვების მრეწველობის ლაბორატორიებში, თევზის მეურნეობებსა და თევზსაშენებში, სურსათის საგამოცდო ლაბორატორიებში, სერტიფიცირების ორგანოებში, თევზისა და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოებში (მათ შორის თევზსაჭერ გემზე), სატბორე მეურნეობებსა და აკვაკულტურის ფერმერულ მეურნეობებში.

სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - თევზისა/ზღვისა და სხვა პროდუქტების ხარისხისა და უვნებლობის ლაბორატორიის ტექნიკოსი.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 10.2; 03

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7511; 8160

7. სტრუქტურა და მოდულები: 5 ზოგადი მოდული - 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, 13 პროფესიული მოდული - 55 ჯამური კრედიტის ოდენობით, კონცენტრაცია „ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“ მოდულები - 30 კრედიტი; არჩევითი მოდული-5 კრედიტი. ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში- 5 მოდული 60 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით.

აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 135 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-28 თვე.

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 105 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-22 თვე.

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 188 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 38 თვე.

ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 158 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-33 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
5	მეწარმეობა 2 *	2
6	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
7	მათემატიკური წიგნიერება	14
8	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
9	მეწარმეობა	4
10	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		75
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში	1
2	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	7.5
3	მიკრო ბიოლოგიის საფუძვლები	3
4	აკვაკულტურის საფუძვლები	7.5
5	მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	5
6	თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	5.5
7	გარემოს დაცვა მეთევზეობაში	2
8	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	3
9	სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	4
10	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში	2
11	თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება	7.5
12	ლაბორატორიის ხარისხის სისტემების მენეჯმენტი	2
13	თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	5
ჯამი:		55
№	კონცენტრაცია - თევზის გადამამუშავება	კრედიტი
1	თევზისა და ზღვის პროდუქტები ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება	3
2	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზების ჩატარება	5.5
3	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს მიკრობიოლოგიური ანალიზების ჩატარება	6.5
4	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს ინსტრუმენტული ანალიზების ჩატარება	7
5	თევზისა და ზღვის პროდუქტებში იმუნოფერმენტული და მოლეკულურ-ბიოლოგიური მეთოდებით ანალიზის ჩატარება	5
6	საწარმოო პრაქტიკა მეთევზეობის ლაბორატორიულ საქმეში	3
ჯამი:		30
არჩევითი მოდულები		
1	უცხოური ენა (რუსული)	5
ჯამი		5

8. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოსოპტიმიზაცია;
- მართოს გარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოსორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერულიმეურნეობა;
- აიღოს ნიმუშითევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებისა და თევზის საარსებო გარემოდან.
- განახორციელოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება;
- ჩაატაროს თევზის/ზღვის პროდუქტებისა და თევზის საარსებო გარემოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზი;
- ჩაატაროს მიკრობიოლოგიური ანალიზი;
- ჩაატაროს თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს ანალიზი;
- ჩაატაროს თევზისა და ზღვის პროდუქტებში იმუნოფერმენტული და მოლეკულურ-ბიოლოგიური მეთოდებით ანალიზი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი

კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და

წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბაროზები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-მეთევზეობა / Fishieri -08305-3
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- ი/მ, „აბესალომ ჯალაღონია“
- აკვაკულტურის კომპანია
- შპს „ვალერი“
- შპს „აისბერგ ფოთი“
- შპს „პალიასტომი 2004“
- შპს „მბმ“
- შპს „ზღვის პროდუქტები“
- შპს „აისბერგი 2“
- შპს „ფოთის სახანძრო საზოგადოება“



თევზის გადამამუშავება - 0831

მიმართულება - სოფლის მეურნეობა, მეტყვეობა, მეთევზეობა, ვეტერინარია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: თევზის გადამამუშავება/ Fish processing
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 08305-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში / Secondary Vocational Qualification in Fisheries

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეთევზეობა - კოდი 0831. აღმწერი - "შეისწავლის თევზისა და ზღვის სხვა საკვები პროდუქტების მომზადებას, გამრავლებასა და პროდუქციის მიღებას".

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადება თევზის გადამამუშავების მიმართულებით.
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:

მოდულური პროგრამისთვის-სრული ზოგადი განათლება
ინტეგრირებული პროგრამისთვის-საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: „თევზის გადამამუშავებაში“ (Fish processing)

პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს თევზის და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოებში, მცურავ საშუალებებზე (გემებზე), აკვაკულტურის ფერმერულ მეურნეობებში. სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალთან დასაქმების პოზიციები- თევზის დამამუშავების ოპერატორი, თევზის შებოლვის ოპერატორი, თევზის გადამამუშავების ტექნიკოსი.

7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა აერთიანებს ერთ კვალიფიკაციას: 7 ზოგადი მოდული - 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, 13 პროფესიული მოდული - 55 ჯამური კრედიტის ოდენობით, კონცენტრაცია „თევზის გადამამუშავება“- მოდულები 30 კრედიტი; არჩევითი მოდული-4 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/წ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 135 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-26 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 105 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 158 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-32 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 188 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 37 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
4.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
5.	მეწარმეობა 2 *	2
6.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
7.	მათემატიკური წიგნიერება	14
8.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
9.	მეწარმეობა	4
10.	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		60
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში	1
2.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	7.5
3.	მიკრო ბიოლოგიის საფუძვლები	3
4.	აკვაკულტურის საფუძვლები	7.5
5.	მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	5
6.	თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	5.5
7.	გარემოს დაცვა მეთევზეობაში	2
8.	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	3
9.	სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	4
10.	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში	2
11.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება	7.5
12.	ლაბორატორიის ხარისხის სისტემების მენეჯმენტი	2
13.	თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	5
ჯამი:		55
№	კონცენტრაცია - თევზის გადამამუშავება	კრედიტი
1.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების დამარილება და დამარინაღება	4.5
2.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების გაყინვა	4
3.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამამუშავება	3.5
4.	თევზისა და ზღვის პროდუქტებისგან კონსერვებისა და პრესერვების წარმოება	6.5
5.	თევზისგან ნახევარფაბრიკატების წარმოება	5
6.	დოკუმენტირება, აღრიცხვიანობა და ანგარიშგება თევზის და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოში	2.5
7.	თევზის კულინარიული ნაწარმის მომზადება	4
არჩევითი მოდულები		
1	უცხოური ენა (რუსული)	5
ჯამი		5

8. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „თევზის გადამამუშავება“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია;
- მართოს გარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა;
- დაამარილოს და დაამარინადოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- გაყინოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- შეასრულოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამამუშავება;

- აწარმოოს თევზისა და ზღვის პროდუქტებისგან კონსერვები და პრესერვები;
- აწარმოოს თევზისგან ნახევარფაბრიკატები;
- შეასრულოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოში დოკუმენტირება, აღრიცხვიანობა და ანგარიშგება;
- მოამზადოს თევზის კულინარიული ნაწარმი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; *მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-მეთევზეობა / Fishieri -08305-3
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- ი/მ., აბესალომ ჯალაღონია“
- აკვაკულტურის კომპანია
- შპს „ვალერი“
- შპს „აისბერგ ფოთი“
- შპს „პალიასტომი 2004“
- შპს „მბმ“
- შპს „ზღვის პროდუქტები“
- შპს „აისბერგი 2“
- შპს „ფოთის სახანძრო საზოგადოება“



ბუღალტრული აღრიცხვა - 0411

მიმართულება - ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:
ბუღალტრული აღრიცხვა / Accounting
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 04114-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე
უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის / დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განხორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანამშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მონაგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

7. სტრუქტურა და მოდულები:

ბუღალტრული აღრიცხვის პროგრამა მოიცავს მეხუთე დონის კვალიფიკაციას. მოცემულია ზოგადი 3 მოდული 11 ჯამური კრედიტების რაოდენობით და სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი 16

მოდული 88 ჯამური კრედიტების რაოდენობით, სულ 99 კრედიტი. პროგრამა მოიცავს სპეციალიზაციის პროფესიულ/დარგობრივ ნაწილში - პრაქტიკის კომპონენტს 90%, ხოლო თეორიულ კომპონენტს 10 %. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი მოდულების პარალელურად მიმდინარეობს გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა, რომლის გავლის შემდეგ ხდება „ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები“ მოდულის სწავლება, ხოლო შემდეგ სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივ მოდულებისა.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 129 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 99 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
2	მეწარმეობა 3	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
ჯამი:		11
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	4
7	ინვენტარიზაცია	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა	8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	12
10.	მმართველობითი აღრიცხვა	8
11.	Ms Excel	6
12.	ბიზნეს ინგლისური	5
13.	აუდიტის საფუძვლები	2
14.	ეკონომიკური ანალიზი	5
15.	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	2
16.	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	6
ჯამი:		88

8. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
9. შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოძახატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;

არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;

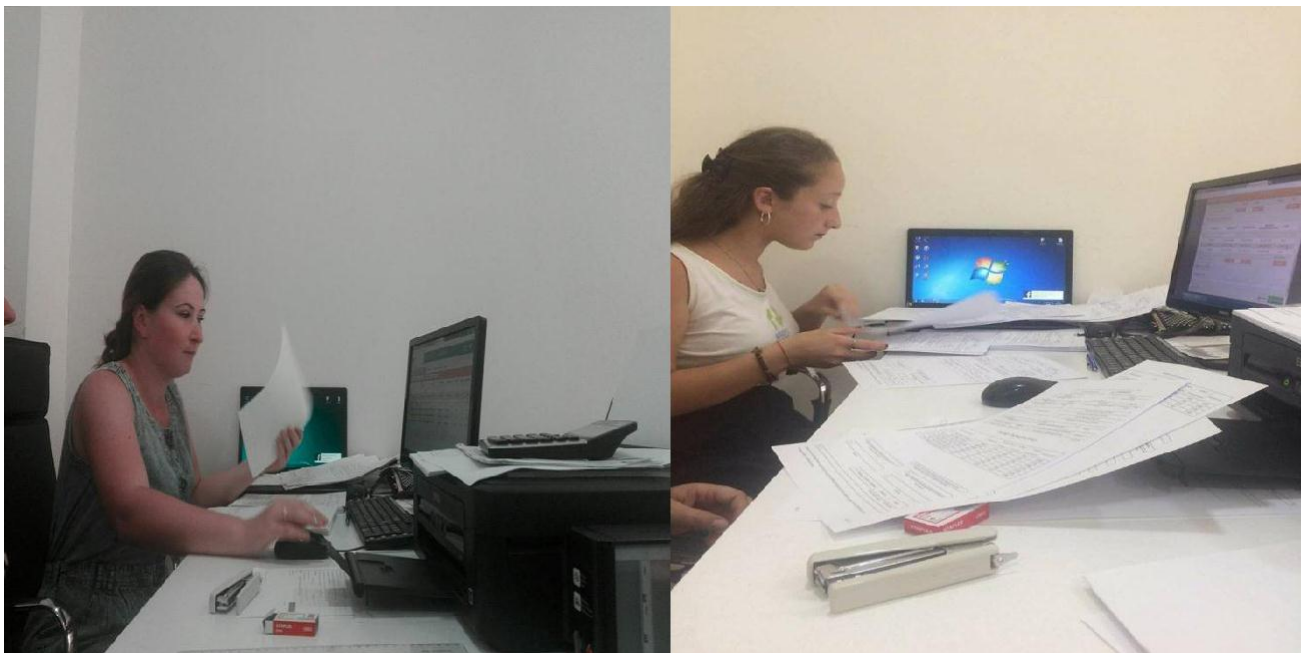
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
11. **კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პროგრამას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „არსი“
2. შპს „მეტალექს ტრანსი“
3. შპს „ხალიბი“
4. შპს „სამათა“
5. შპს „მოულდენს ენდ მეტალს ჯორჯია“
6. შპს „ჯტი-ფოთი“
7. ქ.ფოთის მუნიციპალიტეტის მერიის საფინანსო -საბიუჯეტო ეკონომიკური განვითარების სამსახური



საფინანსო სერვისები - 0412

მიმართულება - ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საფინანსო სერვისები / Finance services
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა 04117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - „შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“
4. მიზანი - პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობას.
5. დაშვების წინაპირობები
 - საბაზო განათლება
 - არანაკლებ 17 წელი
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები
საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.
 - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 64, 64.1, 64.19, 64.92.0.
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 4312
7. სტრუქტურა და მოდულები
„საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით. საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 51 კრედიტი
მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 66 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-12 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 51კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-9.5 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა	4
5	მეწარმეობა 1	2
6	სამოქალაქო განათლება	2
ჯამი:		16
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	2
3	სერვის პლუსი	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	1
8	უნაღლო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	1.5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	3,5
ჯამი:		35
სულ:		51

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აწარმოოს ნაღდი და უნაღლო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
2. აწარმოოს ნაღდი და უნაღლო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
3. განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
4. შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
5. ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ საზოგადოებრივმა კოლეჯმა „ფაზისი“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭებაწა რმოა დგენს სსიპ კოლეჯის „ვაზისი“ პრეროგა ტივა ს.

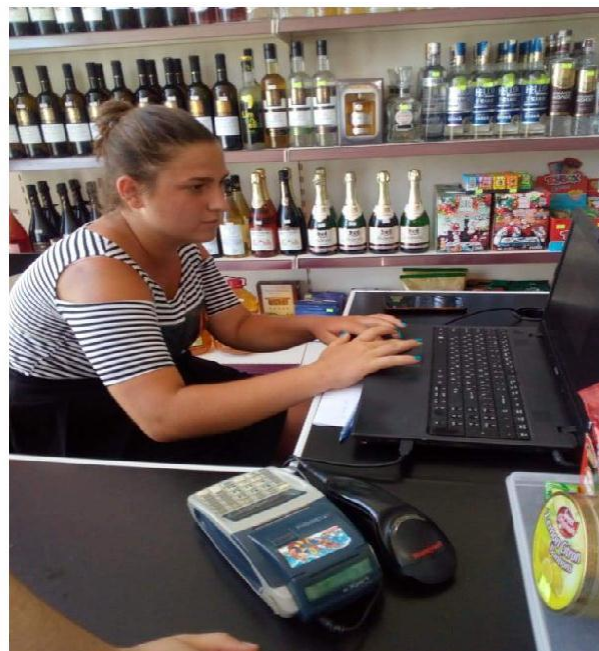
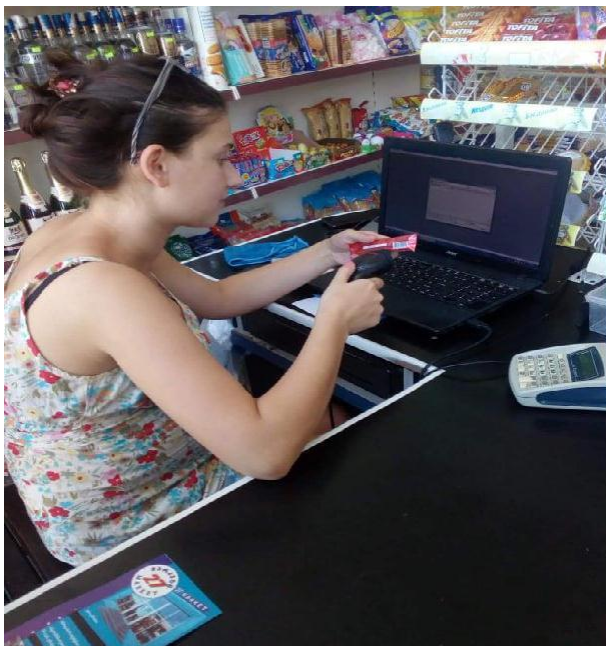
კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „ხალიბი“
2. შპს „სამათა“
3. შპს „გლგ სერვისი“
4. ი/მ დემური ჯანჯღავა
5. შპს „აურუმი“
6. შპს „რეალი“



საოფისე საქმე-0415

მიმართულება - ბიზნესი, ადმინისტრირება და სამართალი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საოფისე საქმე - office work
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა 04119-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Office Work

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს „სამდივნო და საოფისე საქმის“, კოდი 0415, აღმწერი - „შეისწავლის ადმინისტრაციულ პროცედურებსა და პრაქტიკას, საოფისე ტექნოლოგიებს, საკანცელარიო საქმეს, სტენოგრაფიასა და ბეჭდვის უნარებს. ასევე მოიცავს სპეციალიზირებულ საოფისე/სამდივნო პროგრამებს (ბილინგვური, სამედიცინო, იურიდიული, საბუღალტრო და ა.შ.), თუ მათი მიზანია საოფისე საქმე და არა სპეციალიზაციით მომუშავე თანამშრომლის მომზადება.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური ადმინისტრაციული დამხმარე პერსონალის, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანამშრომლად, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 82, 82.1, 82.11.0, 82.19.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3341

7.სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით; ერთპროფესიულ მოდულს(წერილობით ტექსტთან მუშაობა) 5 კრედიტის რაოდენობით; 14 დარგობრივ მოდულს-39 კრედიტის ოდენობით. შესაბამისად, საოფისე საქმის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 59 კრედიტი,

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 89 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-15.5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 59 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-10 თვე.

საოფისე საქმე		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა	5
5	მეწარმეობა 2	2
ჯამი:		15
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
ჯამი:		5
პროფესიული მოდულები - საოფისე საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საოფისე საქმე	1
2	დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	2,5
3	კორესპონდენციის ორგანიზება	2,5
4	საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება	2,5
5	ნორმატიული აქტების გამოყენება	2
6	მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	3
7	დოკუმენტების არქივისთვის გადასაცემად მომზადება	5
8	ადმინისტრაციული ასისტირება	5
9	საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება	1,5
10	საოფისე შეხვედრებისა და ღონისძიებების დაგეგმვა	2
11	საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა	1
12	საოფისე და სამეურნეო მარაგების მართვა	3
13	მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება	4
14	საწარმოო პრაქტიკა - საოფისე საქმე	4
ჯამი:		39
სულ:		59

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები
2. მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში
3. აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე
4. მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები
5. მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა
6. კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას
7. უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების

დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „მეტალექს ტრანსი“
2. შპს „აპაკენ ჯორჯია“
3. შპს „მოულდს ენდ მეტალს ჯორჯია“
4. შპს „ხალიბი“
5. შპს „ბესთ ლოჯისტიკს სერვის“



„სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა“- 0413

(მოდულური/დუალური)

მიმართულება - ბიზნესი, ადმინისტრირება; სამართალი.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:
სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა / Freight Transportation Logistics
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა : 04113-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე:
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში / Secondary Vocational Qualification in Logistics

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მენეჯმენტი და ადმინისტრირება“, კოდი 0413, აღმწერი - „შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობასა და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.“

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

ლოგისტიკაში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს, სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის მიმართულებით შეუძლია დასაქმდეს ტვირთების გადამზიდვ ექსპედიტორულ და სატრანსპორტო - ლოჯისტიკურ ორგანიზაციებში; საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში; სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ ასოციაციებში; სატრანსპორტო და საექსპედიციო ორგანიზაციებში; სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოჯისტიკურ კომპლექსებში; სავაჭრო-შემსყიდველ და საშუამავლო ორგანიზაციებში; მზა პროდუქციის მსხვილ სადისტრიბუტორო ორგანიზაციებში; გამანაწილებელ და ლოჯისტიკურ ცენტრებში; საბაჟო ტერმინალური კომპლექსებში; სასაწყობო მეურნეობებში, საბაჟო საწყობებში.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 49.4; 49.41; 49.41.0; 49.42; 49.42; 49.42.0; 51.2; 51.21; 51.21.0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3323.

7. სტრუქტურა და მოდულები:

ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - მოიცავს 5 ზოგად მოდულს, ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით და 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 54 კრედიტის რაოდენობით. ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 69 კრედიტს.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით

გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ პროგრამის მოცულობაა:

მოდულების შემთხვევაში

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 99 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-19 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 69 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-14 თვე.

დუალურის შემთხვევაში

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 99 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-23.5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 69 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-18.5 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 2	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
ჯამი:		15
პროფესიული მოდულები		
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	2
2	ლოგისტიკის საფუძვლები	5
3	გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია	4.5
4	გადაზიდვის მომზადება	4,5
5	საწყობის ლოგისტიკა	5
6	საავტომობილო გადაზიდვები	4
7	საავიაციო გადაზიდვები	4
8	საზღვაო გადაზიდვები	4
9	სარკინიგზო გადაზიდვები	6
10	პრაქტიკული პროექტი - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	3
11	საწარმოო პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	12
ჯამი:		54
სულ:		69

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სატვირთო გადაზიდვები;
2. გააფორმოს შეკვეთა;
3. განახორციელოს გადაზიდვების მონიტორინგი;
4. შეავსოს სატრანსპორტო დოკუმენტაცია;
5. გადაზიდვების დროს გამოთვალოს ლოგისტიკური დანახარჯები;
6. მიიღოს ტვირთი საწყობში;
7. გააკონტროლოს ნაშთები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც განხორციელდება ორი მიდგომით - მოდულური და დუალური.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათამორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების

მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად დათანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

დუალური მიდგომით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში, სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების საათების 51.7% რეალურ სამუშაო გარემოში მიმდინარეობს. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველი - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის №656 (ბოლო ცვლილება: №80/ი; 31.01.2019) ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის - ლოგისტიკა და პორტის მენეჯმენტი / Logistics and Port Management საფუძველზე.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „ჯეტ-ფოთი“
2. შპს „აპავენ ჯორჯია“
3. შპს „KKK&company“
4. შპს „ბესტ ლოჯისტიკ სერვის“
5. შპს „გლობალ კომპანი“
6. შპს „სოფმარი“



ინფორმაციის ტექნოლოგია -0612

მიმართულება - ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 06112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდის უზრუნველყოფა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: საბაზო განათლება

6. დასაქმების შესაძლებლობები: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

7. სტრუქტურა და მოდულები:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით. 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N¹⁵²/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2

პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 75 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-13 თვე.

- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 60 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-11 თვე.

ზოგადი მოდულები - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	სამოქალაქო განათლება	2
6.	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
	ჯამი:	16
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
	ჯამი:	31
№	პროფესიული/დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
	ჯამი:	13
	სულ:	60

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის მიმართულებით

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP,OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემების იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს ერთი კვალიფიკაციის შეთავაზების შესაძლებლობას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. ფოთში განსახლებულ დევნილთა საზოგადოებრივი საბჭო
2. შპს „VEVE“
3. შპს „კომპლექს-99“
4. შპს „ფოთის ფიზიკა-მათემატიკის სკოლა“
5. ტელეკომპანია „მეცხრე ტალღა“



„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“- 0612

მიმართულება - ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა 06112-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე
საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის მომზადება. კომპიუტერული ქსელის და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერული სპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირეზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობები:

სრული ზოგადი განათლება;

საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

7. სტრუქტურა და მოდულები:

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელი და სისტემები მოიცავს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით. 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 49 კრედიტის ოდენობით და საერთო პროფესიული 5 მოდული 31 ჯამური კრედიტების რაოდენობით.

კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 90 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა 120 კრედიტი, რომელთაგან 90 კრედიტს ემატება ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი).

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება

მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 90 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16.5 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 178 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-35,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 148 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

№	ზოგადი მოდულები - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	მეწარმეობა 2 *	2
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
ჯამი:		10
ინტეგრირებული მოდულები		
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		60
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
ჯამი		31
№	დარგობრივი მოდულები კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	1
2	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
3	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
4	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	4
5	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	5
6	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
7	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	6
8	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	5
9	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
10	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	3
11	ბაზისური კომუნიკაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	5
ჯამი		49

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების მიმართულებით

1. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
2. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
3. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
4. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
5. დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
6. ფაილური და ბექუპის სერვერის ბაზისური მართვა;
7. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
8. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
9. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
10. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
11. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
12. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
13. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
14. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
15. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური

კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შეზღუდვების საფუძვლები

- ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology -სარეგისტრაციო ნომერი: 06112-3
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ



ელექტროობა - 0713

მიმართულება - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა

(განხორციელების ადგილი - ფოთი; ხობის მუნიციპალიტეტი-სოფელი ნოჯიხევი.)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ელექტროობა / Electricity
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა 07313-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობაში / Basic Vocational Qualification in Electricity;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ელექტროტექნიკა და ენერჯია - კოდი 0713. აღმწერი - „შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტრო გაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების მონტაჟს, ექსპლუატაციას, შეკეთებასა და ხარვეზების დიაგნოსტიკას. მოიცავს მიწისქვეშა და მიწისზედა ელექტროგაყვანილობის სადისტრიბუციო ქსელების მონტაჟსა და ექსპლუატაციას. ენერჯია შეისწავლის ენერჯიის გენერირებას“.

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ელექტროობაში (დაბალი ძაბვის ელექტროობა).
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება;
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

- ელექტროობის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა ელექტრულ აპარატურის მომსახურე პირად: ელექტრიკოსად; ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟედ; შენობის ელექტრიკოსად; მომმარაგებელ-ელექტრიკოსად; ელექტრო-მექანიკოსად; ელექტრო გაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟედ; განათების სისტემების მემონტაჟედ; ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟედ; ასაფრენ-დასაფრენი ბილიკების განათების მემონტაჟედ; და მზის ენერჯიის ელექტრული კოლექტორების მემონტაჟედ
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 7413.

7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით. 6 სავალდებულო პროფესიულ მოდულს ჯამური 28 კრედიტის ოდენობით. 1 არჩევით მოდულს ჯამური 4 კრედიტის ოდენობით. ელექტროობაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 56 კრედიტი.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 71 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-12 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 56 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-9 თვე.

№	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	უცხოური ენა	4
2	მეწარმეობა 1	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
	ჯამი	10
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტრობაში	2
2	საინჟინრო ხაზვა	4
3	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
4	კომუნიკაცია ელექტრობის სფეროში	4
	ჯამი:	14
№	დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტრობაში	4
2	ელექტრული ტექნოლოგია	4
3	ელექტრული მანქანების თვისებები და გამოყენება	4
4	ელექტრული მონტაჟი	4
5	მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის	4
6	საინჟინრო პროექტი	8
	ჯამი	28
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	უცხოური ენა (რუსული)	4
	ჯამი	4
	სულ:	56

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ელექტრობის მიმართულებით

1. გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება
2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები
3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში

4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით
5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები
6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით
7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს დამოუკიდებლად ერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებულ (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები;

მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;

- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბაროზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პროეგატივია . პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „კავკასუს მეტალ ტერმინალი“
2. “ მოულდს ენდ მეტალ ჯორჯია“
3. შპს „მაიმარი“
4. შპს „შარა - გზამშენი პირველი“



შედულება -0715

მიმართულება - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდებაქართულ და ინგლისურ ენაზე - შედულება/Welding
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა:07310-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში / Basic Vocational Qualification in Welding

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მექანიკა და ლითონის საქმე - კოდი 0715. აღმწერი - „შეისწავლის მანქანების, მექანიკური საწარმოებისა და სისტემების, ასევე ლითონის პროდუქციის დაგეგმვას, პროექტირებას, განვითარებას, წარმოებას, ფუნქციონირებასა და მონიტორინგს. ის მოიცავს პროდუქციის წარმოებისა და მომსახურებისთვის განკუთვნილი მანქანა - დანადგარების პროექტირებასა და ფუნქციონირებას. ეს დეტალური სფერო ფოკუსირებულია მანქანებზე/მოწყობილობებზე, მექანიკურ სისტემებსა და ლითონის პროდუქციაზე“.

4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კარდის მომზადება.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - საბაზო განათლება;
- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

შედულების საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ისეთ პროფესიებზე როგორცაა - შემდულებლები და აირმჭრელები, რომლებიც ადულებენ და ჭრიან ლითონის ნაწილებს აირის სანთურის, ელექტრორკალური ან სხვა გამაცხელებელი საშუალებების გამოყენებით, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 6 კრედიტის რაოდენობით. 9 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 32 კრედიტის რაოდენობით. შედულებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 38 კრედიტი.

მოდულის „ქართულიენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულები სმე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 53კრედიტი, ხოლოპროგრამის ხანგრძლივობა-9თვე.

- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 38 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა – 6 თვე.

შედულება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტები
1	მეწარმეობა ¹	2
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
სულ		6
პროფესიული მოდულები		
1	ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე	4
2	შედულების მასალები და მათი მახასიათებლები	4
3	დარგობრივი კომუნიკაცია	4
4	ლითონის თერმული დამუშავება	4
5	შესადულებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება	4
6	შედულების პროცესის მასალების მომზადება	4
7	ლითონების შედულება ინერტული (MIG) და აქტიური (MAG) აირის გარემოში	4
8	შედულება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში	2
9	მშრალი შედულება	2
სულ		32

8. სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის შედეგების მიმართულებით უკრძალავთაგვრებულს შეუძლია:

- შეადულოს ლითონის ნაწილები აირის სანთურით, ელექტრორკალით, თერმული ნაერთებით ან სხვა მეთოდებით
- გამოიყენოს სარჩილავი ტყვიის შემცველი ნაკეთობების (მილების, ზედაპირების და სხვა) შესაკეთებლად
- შეაერთოს ლითონის ნაწილები მყარი კომპონენტით
- დაჭრას ლითონი აირის სანთურის ან ელექტრორკალის გამოყენებით
- შეაერთოს ლითონის ნაწილები ხელის სარჩილავით, რბილი კომპონენტით
- შეარჩიოს თერმული მომზადების, მორგების, შედულების პროცესის რეჟიმი მასალის არასასურველი დეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოების აცილების მიზნით
- დაადგინოს დეფექტები და წუნები
- შეამოწმოს შესრულებული სამუშაოების სიზუსტე სპეციფიკაციით დადგენილ ნორმებთან შესაბამისობაზე.

9. ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე პროფესიულისაგან მანათლებლო პროგრამის შეიმუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ფაზისი“ ჩარჩოდოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება არის სსიპ კოლეჯის „ვაზისი“ პრეროგატივა.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე

დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს "გეომეტალიქს"
2. შპს „მოულდს ენდ მეტალს ჯორჯია“
3. ი/მ დავით ჩიტინი



„მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“- 0716

მიმართულება - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა:- ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისი / Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: 07119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენებზე:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი - 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგენითი სამუშაოების ჩატარება, მოდერნიზება და შეკეთება. პროგრამის მიზანია სტუდენტს შეუქმნას სასწავლო გარემო და პირობები მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შესაძენად. პროგრამის მიზანია კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც წარმოების პროცესის გათვალისწინებით, წესების მიხედვით, შეუძლია სავალნაწილში უწყესივრობების აღმოჩენა და აღმოფხვრა, მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების სწორი ორგანიზება და სამუშაოების მაღალ კვალიფიციური შესრულება.

5. დაშვების წინაპირობები:

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში - **საბაზო განათლება**

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია, სავალი ნაწილის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში (სავალი ნაწილის შეკეთება)- მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობით, სავალი ნაწილის შეკეთება - მოიცავს 5 მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით პირმა მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად უნდა დააგროვოს 58 კრედიტი

მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული

სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულები

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 73 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-13 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 58 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-11 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
5	სამოქალაქო განათლება	2
6	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
ჯამი:		16
№	საერთო სავალდებულო მოდულები	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია	2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები	4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა	2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები	2
ჯამი:		17
№	მსუბუქი ავტომობილის შეკეთება - პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია	2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია	3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები	2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია	3
ჯამი:		10
№	სავალი ნაწილის შეკეთება - დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი	3
2	გადაცემათა კოლოფის მოხსნა-დაყენება	2
3	დაკიდების სისტემის სერვისი	4
4	საჭით მართვის მექანიზმის და გამამდიერებელი სისტემების სერვისი	3
5	წამყვანი ხიდები და ამძრავები	3
ჯამი:		15
სულ:		58

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები

3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

- მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
- წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
- მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი
- ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
- მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „სავალი ნაწილის შეკეთება“ :

- განახორციელოს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისი
- მოხსნას და დააყენოს გადაცემათა კოლოფი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი

ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირბელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიუ

საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- ი/მ ნიკა ხარშილაძე
- ი/მ მამელუქი კინტირაია
- ი/მ ნოდარი კინტირაია
- ი/მ ნიკოლოზ ქანთარია
- ი/მ ელგუჯა ტურბილაძე
- შპს როდეო 52



„მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება“- 0716

მიმართულება - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა

(განხორციელების ადგილი - ფოთი; ხობის მუნიციპალიტეტი-სოფელი ნოჯიხევი.)

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც

შემუშავებულია პროგრამა:- ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისი / Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: 07119-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენებზე:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი - 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, სატრანსპორტო სფეროში აღდგენითი სამუშაოების ჩატარება, მოდერნიზება და შეკეთება. პროგრამის მიზანია მოამზადოს სტუდენტი რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება ძრავისა და მისი მექანიზმებისა და აგრეგატების

ტექნიკური მდგომარეობის დადგენა, კვანძებისა და დეტალების ვარგისიანობის დამოუკიდებლად შეფასება, კომპლექტაცია, შეკეთება, აწყობა, გამოცდა, გასახმარისება, ადგილზე მიყენება ტექნოლოგიური რუკებისა და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად, სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია უსაფრთხოების ტექნიკის ნორმების გათვალისწინებით

5. დაშვების წინაპირობები:

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ძრავას მექანიკოსად (სავტომობილო ტრანსპორტი), ძრავას მექანიკოსად (აგრარული ტექნიკა), ავტოსერვისის მექანიკოსად, ელექტრიკოსად, სავალი ნაწილის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში (სავალი ნაწილის შეკეთება)- მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობით, ძრავის შეკეთება - მოიცავს კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 14 კრედიტის რაოდენობით.

პირმა მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად უნდა დააგროვოს 57 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება

მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 72 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-13 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 57 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-10 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
5	სამოქალაქო განათლება	2
6	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
ჯამი:		16
№	საერთო სავალდებულო მოდულები	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია	2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები	4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა	2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები	2
ჯამი:		17
№	მსუბუქი ავტომობილის შეკეთება - პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია	2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია	3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები	2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია	3
ჯამი:		10
№	ძრავის შეკეთება - დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1	ძრავის ზოგადი დიაგნოსტიკა	2
2	ძრავის მოხსნა-დაყენება	3
3	ძრავის საწვავით კვების სისტემის სერვისი	3
4	ძრავის მექანიზმების სერვისი	4
5	ძრავის შეზეთვა-გაგრილების სერვისი	2
ჯამი:		14
სულ:		57

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია

საერთო სწავლის შედეგები:

- მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭირო მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
- ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
- წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
- წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

- მოახდინოს დაკიდების, სჭიო მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
- წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
- მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
- მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები „ძრავას შეკეთება“ :

- განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი
- მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა
- ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბაროიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- ი/მ თამაზ კვარაცხელია
- ი/მ მერაბ ჭიჭინაძე
- ი/მ ალფეზ არზიანი



„შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“-0712

მიმართულება - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები/Occupational Safety and Environmental Technology

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 07311-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში / Higher Vocational Qualification in Occupational Safety and Environmental Technology

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს -“გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები” - კოდი 0712, აღმწერი - „შეისწავლის გარემოს დამაბინძურებელი ნივთიერებებისა და ნარჩენების მინიმუმამდე შემცირების, ასევე გარემოს დაბინძურების თავიდან აცილების პროცესებს. იგი მოიცავს ჰაერის, წყლის, ნიადაგის და ა.შ. კონტროლთან დაკავშირებულ პროგრამებს”

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს შეიმუშაოს სამუშაო სივრცეში მყოფი პირების სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და გარემოს დაცვის მექანიზმს, შექმნის პირობებს ჯანსაღი და ღირსეული საქმიანობისთვის საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სტანდარტების შესაბამისად და უზრუნველყოფს შრომის დაცვითი ღონისძიებების დანერგვასა და მართვას.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერი/სპეციალისტი შეიძლება დასაქმდეს:

სხვადასხვა სფეროების: მშენებლობის, ელექტრომომარაგების, წყალმომარაგების, ნავთობისა და გაზის, ლოჯისტიკის, ტრანსპორტის, მძიმე მრეწველობის, სამთო მრეწველობის, საზღვაო პორტების, კომუნიკაციების, ტურიზმის, სარესტორნო, გასართობ, სავაჭრო, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: უსაფრთხოების ინსპექტორად/მენეჯერად; ჯანმრთელობის დაცვის ინსპექტორად/მენეჯერად; შრომის, ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების ინსპექტორად/მენეჯერად; დაბინძურების ინსპექტორად; ჯანსაღი სამუშაო გარემოს დაცვის ოფიცერად; შრომის უსაფრთხოების და ჯანმრთელობის დაცვის მრჩეველად; გარემოს დაცვის მრჩეველად; შრომის ჰიგიენის სპეციალისტად/მენეჯერად; ნარჩენების შეგროვების სპეციალისტად; ნარჩენების დამუშავება-მოცილების სპეციალისტად; დაბინძურებისაგან გასუფთავება-ნარჩენების მართვის ინსპექტორად; უსაფრთხოების დაცვის სპეციალისტად/ მენეჯერად; შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად; სახელმწიფო შრომის ინსპექტირების სამსახურებში შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად; სხვადასხვა კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებსა და ორგანიზაციებში შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 38.; 38.1; 38.2; 39.; 39.0; 80; 86; 81

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3257

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს ზოგად სავალდებულო 3 მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით. პროფესიულ სავალდებულო 21 მოდულს ჯამური 109 კრედიტის ოდენობით. უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით

ტექნოლოგიებში, პირმა უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 150 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი).

მოდულების, ქართული ენა A2 და B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 150 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-25,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-20 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
3.	მეწარმეობა 3	3
ჯამი:		11
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები	2
2.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	4
3.	ანატომიის საფუძვლები	4
4.	გარემოს დაცვის საფუძვლები	4
5.	მენეჯმენტის საფუძვლები	3
6.	დარგობრივი ინგლისური ენა	3
7.	ჯანმრთელობის, შრომის უსაფრთხოების და გარემოსდაცვითი რეგულაციები და სტანდარტები	8
8.	საფრთხეებისა და რისკის კონტროლი სამუშაო (დასაქმების) ადგილზე	4
9.	ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხოების მენეჯმენტი	6
10.	გარემოს დაცვის მენეჯმენტი	4
11.	საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემის დაზიანების საფრთხეები და რისკის კონტროლი	4
12.	ქიმიური და ბიოქიმიური საფრთხეების და რისკის კონტროლი	4
13.	ელექტრო და სახანძრო უსაფრთხოება	5
14.	გარემოს დაცვა და კლიმატური გამოწვევები	7
15.	ნარჩენების მართვა	7
16.	წყლისა და ჰაერის დაბინძურება	7
17.	ტრანსპორტის უსაფრთხოების და რისკის კონტროლი	3
18.	გარემოსდაცვით საგანგებო სიატუაციებზე რეაგირების დაგეგმვა	4
19.	ფიზიკური და ფსიქოლოგიური დაზიანების საფრთხეების და რისკის კონტროლი	4
20.	სამუშაო ადგილზე უსაფრთხოების საფრთხეების და რისკის კონტროლი	2
21.	საწარმოო პრაქტიკა	20
ჯამი		109
სულ:		120

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მიმართულებით

1. შეადგინოს უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის, გარემოსდაცვითი გეგმა
2. შეიმუშაოს და განაახლოს პროცედურები და ინსტრუქციები
3. შეაფასოს პროფესიული დაზიანებები და აკონტროლოს რისკი
4. შეაფასოს, გააკონტროლოს და განსაზღვროს ქიმიური და ბიოქიმიური საფრთხეების პრევენციული ზომები
5. დაიცვას ელექტროუსაფრთხოებისა და სახანძრო უსაფრთხოების წესები
6. განახორციელოს ევაკუაციის პროცესები
7. გაწიოს პირველადი გადაუდებელი დახმარება
8. გაატაროს საფრთხეების პრევენციისა და რისკების შემცირების ღონისძიებები
9. აკონტროლოს სამუშაო ადგილზე ადამიანთა და სამსახურებრივი ტრანსპორტის უსაფრთხოდ გადაადგილება
10. შეაფასოს გარემოზე, ეკონომიკასა და საზოგადოებაზე კლიმატის ცვლილებით გამოწვეული ზემოქმედების გავლენა
11. განახორციელოს გარემოსდაცვითი სისტემის აუდიტი და მონიტორინგი
12. დაგეგმოს უსაფრთხო სასმელი წყლის დაცვისა და გამოყენების ნორმების დაცვით მოქმედება
13. აკონტროლოს წყლის წყაროების დაბინძურება
14. აკონტროლოს ატმოსფერული ჰაერის დაბინძურება და ჰაერში გაფრქვევის შემცირება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით,

თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არაფერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

შპს მეტალექს-ტრანსი



სამკერვალო წარმოება-0723

მიმართულება - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - სამკერვალო წარმოება / Sawing industry
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა:07120-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში/ Basic Vocational Qualification in Sewing Industry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი), კოდი 0723, აღმწერი - „შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციას, ფეხსაცმელსა და ფეხსაცმლის სხვა ფორმებს“

4. მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სამკერვალო წარმოებისათვის

უზრუნველყოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდა. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.

5. დაშვების წინაპირობა -საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 13.10; 13.10.0;14.13; 14.13.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი:7531;7532, 7533; 7543; 8153;

7. სტრუქტურა და მოდულები

ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს 6 ზოგადი მოდულს, ჯამური 16 კრედიტების რაოდენობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83 კრედიტის რაოდენობით, კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საჭიროა 99 კრედიტი.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტი გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 114 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 99 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-19 თვე.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი	
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2	
4	მეწარმეობა 1	2	
5	უცხოური ენა (ინგლისური)	4	
6	სამოქალაქო განათლება	2	
ჯამი		16	
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა -სამკერვალო		
2	ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა		2
3	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები		2
4	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა		5
5	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება		3
6	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია		5
7	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		6
8	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		5
9	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
10	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება		5
11	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	1.ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია;	5
12	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	2.სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება 1.ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია;	4
13	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	2.სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება 1.ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია;	10
		3. ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	
		4. მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	
14	სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	1.ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია;	5
		2.სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	2
15	პრაქტიკული პროექტი - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	1. ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა 2.ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 3.მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 4.ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 5.მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	7

16	საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	1. ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია 2. ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 3. მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 4. ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 5. მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 6. ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	10
		ჯამი	83
		სულ	99

მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგად პირს შეუძლია:

1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება
2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია
3. შეარჩოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი
4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები
5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები
6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის
7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება
8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი
9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი
10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი
11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი
12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი
13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი
14. გადააკეთოს ტანსაცმელი
15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი საბაზო საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრულიკომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველი -სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2018 წლის 12 ივნისის №495/ი (ცვლილება: №88/ი; 31.01.2019) ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის-სამკერვალო წარმოება / Sawing industry საფუძველზე.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „ფელინ გლობალი“



„თმის მომსახურება“-1012

მიმართულება - მიმსახურებები

(განხორციელების ადგილი - ფოთი; ხობის მუნიციპალიტეტი-სოფელი ნოჯიხევი.)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: თმის მომსახურება Hair Services
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 10119-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - თმის და სილამაზის მომსახურებები, კოდი 1012, აღმწერი - „შეისწავლის თმისა და სხეულის მოვლას“.

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს თმისა და სილამაზის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრები, კერძოდ, თმის სტილისტი.

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

თმისა და სილამაზის მომსახურებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია შესაბამისი კონცენტრაციის საფუძველზე დასაქმდეს შემდეგ პოზიციებზე: თმის ოსტატი, პარიკმახერი, თმის სტილისტი; ვიზაჟის სპეციალისტი; კოსმეტოლოგი, სპა თერაპისტი ფრჩხილის ოსტატი; პირი ასევე შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 5141; 5142.
- ეროვნული კლასიფიკატორის - (ეკონომიკური სახეები) კოდები: 96.02.; 96.02.0

7. სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა „თმის მომსახურება“ მოიცავს ზოგად მოდულებს-10 კრედიტი, სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს - 22 კრედიტი, დარგობრივ მოდულებს-25 კრედიტი, არჩევით მოდულს-4 კრედიტი. თმის მომსახურების პროგრამის გავლის შემთხვევაში პირმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს 61 კრედიტი;

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება N¹⁵²/5 ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 76 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-14 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 61 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-11 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	სამოქალაქო განათლება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
	ჯამი:	10
პროფესიული მოდულები		
1.	სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება	3
2.	მარკეტინგი და გაყიდვები ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზისმომსახურების ობიექტებზე	2
3.	ობიექტებზე	3
4.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
5.	ფრჩხილის, თმის და კანის ტიპები	4
6.	სპეცხატვა და ფერთა თეორია	3
7.	დარგობრივი ინგლისური ენა	4
	ჯამი:	22
პროფესიული მოდულები/თმის მომსახურება		
1.	თმის შეჭრის ტექნოლოგია	5
2.	თმის ვარცხნილობები	3
3.	თმის ღებვა	6
4.	თმის სპა პროცედურები	1
5.	თმის ქიმიური დამუშავების ტექნოლოგია	3
6.	პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება	1
7.	საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება	6
	ჯამი:	25
არჩევითი მოდულები		
1.	დარგობრივი რუსული ენა	4
	ჯამი:	4
	სულ:	61

**8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია:**

1. შეჭრას თმა
2. სუბსტრატული სქემით აფორმიროს ძირითადი ფერები
3. მოახდინოს პალიტრის კლასიფიცირება
4. შეღებოს და გააღიას თმა
5. შეასრულოს თმის ქიმიური დახვევა და გასწორება
6. შეასრულოს სხვადასხვა სახის ვარცხნილობები
7. შეასრულოს წვერ-ულვაშისა და ბაკენბარდების მოდელირება
8. შეასრულოს თმის სპა პროცედურები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ვაზისი“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს, კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური

კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოცხადება), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავრბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლელბაღობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაცია ციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. ი/მ დალი გელანტია
2. ი/მ ანა ვართანოვა
3. ი/მ ჯულიეტა ბენიძე
4. შპს „ბიუთი ჰაუსი“



სასტუმრო მომსახურება - 1013

მიმართულება - მიმსახურებები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:
სასტუმრო მომსახურება/ Hotel Service

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 10117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Hotel Service

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - კოდი 1013. აღმწერი - „შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადოს სასტუმრო მომსახურების სპეციალისტები.

5. დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სული ზოგადი განათლება;
- ✓ საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროსა და რესტორანში, როგორც დაბალი რგოლის თანამშრომლად, ისე საშუალო რგოლის პოზიციაზე, კერძოდ,

სასტუმროს მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სასტუმროებსა და განთავსების მსგავს ორგანიზაციებში (რესტორნებით და რესტორნების გარეშე) შემდეგ პოზიციაზე: სასტუმროს მიმღების ოპერატორები, ოფისების, სასტუმროებისა და სხვა დაწესებულებების დასუფთავება-დალაგების მეთვალყურეები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 55; 55.1; 55.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 4224; 5151.

7. სტრუქტურა და მოდულები

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურება მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 8

კრედიტის ოდენობით, 5 მოდულს ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში ჯამური 60 კრედიტის ოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 54 კრედიტის ოდენობით. ერთ არჩევით მოდულს 6 კრედიტის ოდენობით.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. „პრაქტიკული პროექტი“ განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

პროგრამით განსაზღვრულია არჩევითი სტატუსის მქონე „საწარმოო პრაქტიკის“ მოდული, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეძენილი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები რეალურ სამუშაო გარემოში განამტკიცოს.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 86 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 161 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-36 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 146 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

სასტუმრო მომსახურება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
ჯამი:		8
ინტეგრირებული მოდულები		
3.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
4.	მათემატიკური წიგნიერება	14
5.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
6.	მეწარმეობა	4
7.	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		60
პროფესიული მოდულები		
8.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
9.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
10.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
11.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
12.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
13.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
14.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		18
პროფესიული მოდულები - სასტუმრო მომსახურება		
15.	პრობლემური სიტუაციების მართვა სასტუმროში	3
16.	ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსათვის	5
17.	სასტუმროს ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა	4

18.	სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა, ცვლის მოვალეობები და აუდიტი	8
19.	სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
20.	სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა	3
21.	მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა სასტუმროში	5
22.	სასტუმროს შესყიდვებისა და მარაგების უზრუნველყოფა	5
23.	მეორე უცხოური ენა (რუსული) სასტუმრო მომსახურებისთვის	5
24.	სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
25.	პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება	6
ჯამი:		54
არჩევითი მოდულები		
1	საწარმოო პრაქტიკა	6
ჯამი:		6
სულ:		146

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები სასტუმროს მომსახურების მიმართულებით

- განახორციელოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურა
- უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება
- შეასრულოს სასტუმროს შიდა, მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა
- უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა
- სასტუმროში მართოს პრობლემური სიტუაციები
- აკონტროლოს ცვლების მონაცვლეობა
- უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და დამატებითი მომსახურებების მიწოდება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავა ერთი პროფესიული პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია;

მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კოხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური

საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

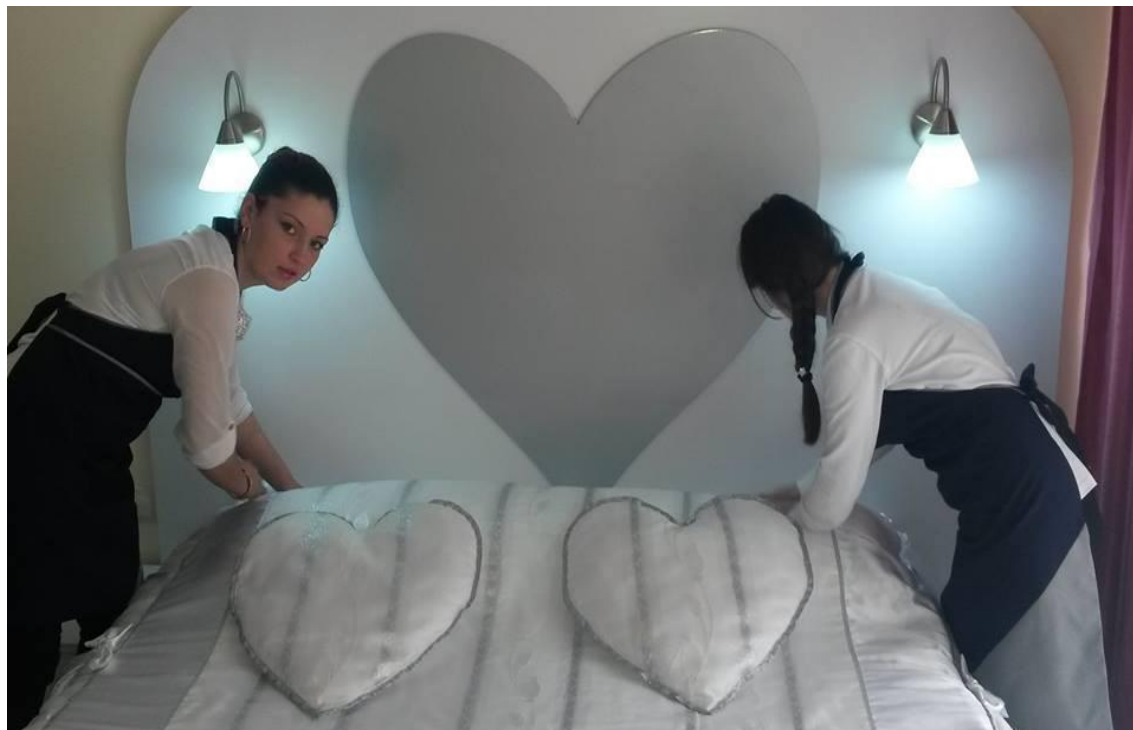
ჩარჩო დოკუმენტი-სასტუმრო, რესტორანი და კვება / Hotel, Restaurants and Catering-

სარეგისტრაციო ნომერი: 10117-3

- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „ვილარეტა“
2. სასტუმრო „პარაგრაფი“



სარესტორნო მომსახურება –1013

მიმართულება - მიმსახურებები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: სარესტორნო მომსახურება/Restaurant Service

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარესტორაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა-10117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურებაში/ Secondary Vocational Qualification in Restaurant Service

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - კოდი 1013. აღმწერი - „შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადოს სარესტორნო მომსახურების სპეციალისტები.

5. დაშვების წინაპირობები

მოდულური პროგრამის შემთხვევაში-სრული ზოგადი განათლება ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში-საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სარესტორნო მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს რესტორნებში, კაფეებსა და საკვებით მობილური მომსახურების ობიექტებში შემდეგ პოზიციებზე: მიმტანები, სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 55; 55.1; 55.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 5131; 5246.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სარესტორნო მომსახურება მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის ოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 54 კრედიტის ოდენობით, 4 არჩევით მოდულს 18 კრედიტის ოდენობით, ხუთ ინტეგრირებულ მოდულს 60 კრედიტის ოდენობით.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც ცპროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 128 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-24 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 98 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-18 თვე.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 188 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 36 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 158 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-31 თვე.

სარესტორნო მომსახურება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
ჯამი		8
ინტეგრირებული მოდულები		
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		60

საერთო პროფესიული მოდულები		
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
2.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
3.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
4.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
5.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
6.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი		18
1	ლონისძიებების ორგანიზება	4
დარგობრივი მოდულები		
2	უსაფრთხოების მართვა	2
3	მარკეტინგი და გაყიდვები	3
4	პრობლემური სიტუაციების მართვა რესტორანში	4
5	ფინანსების და მატერიალური რესურსების მართვა	6
6	ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსთვის	6
7	მეორე უცხოური ენა (რუსული) სარესტორნო საქმიანობისთვის	5
8	კვების ობიექტების მართვა	5
9	სერვისი და სერვირება	10
10	სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულო ტექნოლოგიები ტექნოლოგიები (სარესტორნო მომსახურებისთვის)	3
11	პრაქტიკული პროექტი- სარესტორნო მომსახურება	6
ჯამი		54
არჩევითი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ქარვინგი	2
2	ღვინის დეგუსტაცია	2

3	ბარის ორგანიზება	8
4	საწარმოო პრაქტიკა	6
ჯამი:		18
სულ:		158

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები რესტორნის მომსახურების მიმართულებით

1. განახორციელოს სერვისი და სერვირება რესტორანსა და კაფეში
2. განახორციელოს შესყიდვებისა და მარაგების მონიტორინგი
3. შეადგინოს კვების ობიექტის ბიზნესგეგმა
4. შეადგინოს კვების ობიექტის ფინანსური გეგმა
5. განახორციელოს ობიექტის ფუნქციონირების კონტროლი
6. განახორციელოს სამუშაო პროცესის ორგანიზება
7. განახორციელოს დღესასწაულების, პრეზენტაციების, საქმიანი შეხვედრების, კონფერენციების ორგანიზება
8. უზრუნველყოს კვების ობიექტზე სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა-დანერგვა
9. მართოს პრობლემური სიტუაციები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და

კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის №656 (ბოლო ცვლილება: №141/ი; 22.02.2019) ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-სასტუმრო, რესტორანი და კვება/ Hotel, Restaurants and Catering-10117-3
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ

პარტნიორი ორგანიზაციები

- ი/მ თემურ აფხაზავა - რესტორანი „ბრისტოლი“
- ი/მ ალა შეგოლევა - კაფე „ოსტროვი“
- სასტუმრო „ვილარეტა“
- შპს „არმანა“



ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება - 1040

მიმართულება - მიმსახურებები

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება / Crane and Related Plants Operation

2. სარეგისტრაციო ნომერი - 07112-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ამწის ოპერირებაში / Basic Vocational Qualification in Crane Operation

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტრანსპორტის მომსახურებები, კოდი 1041, აღმწერი - „შეისწავლის გემის, მატარებლის, ავტომობილის, საჰაერო ხომალდების და სხვა ფორმის ტრანსპორტის ფუნქციონირებას/ოპერირებას, ნავიგაციასა და მართვას“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

5. დაშვების წინაპირობები

- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV-100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა;
- ასაკი არანაკლებ 17 წელი;
- საბაზო საფეხურის შემთხვევაში - საბაზო განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ამწეების და მსგავსი მანქანების ოპერატორები მეთვალყურეობენ და მართავენ უძრავ და მოძრავ ამწეებსა და სხვა ამწე აღჭურვილობას, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 8343 - ამწეების, საწვევლებისა და მსგავსი მანქანების ოპერატორები; 8344 - ამწევი მანქანების ოპერატორები

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 28.22; 28.22.0

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს

ჯამურად **46 კრედიტი**, 9 პროფესიული მოდული 40 კრედიტის რაოდენობით და 2 ზოგადი მოდული 6 კრედიტის რაოდენობით.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა **61 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-**10 თვე**.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა **46 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **7,5 თვე**.

ამწის ოპერირება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტები
1	მეწარმეობა 1	2
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
ჯამი:		6
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტები
1	სამუშაო ადგილებზე ჯანმრთელობის, შრომის უსაფრთხოების და სანიტარული ნორმების დაცვა	4
2	ამწის საექსპლუატაციო მახასიათებლები და ტექნიკური სპეციფიკაციები	4
3	სატვირთო სამუშაოების რეგულაციები ნავსადგურში	4
4	ტვირთსატაცი ალჭურვილობის უსაფრთხო ექსპლუატაცია	4
5	ამწის ექსპლუატაციის მოსამზადებელი სამუშაოები	6
6	ტვირთამწევი მექანიზმები და ტვირთის გადატანა	4
7	კომუნიკაციის მეთოდები სატვირთო ოპერაციებში	4
8	ამწის ტექნიკური მომსახურება, მიმდინარე და დაგეგმილი დათვალიერება	4
9	საკონტინერო სატვირთო სამუშაოები გემებზე	6
ჯამი:		40
სულ:		46

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

საბაზო საფეხურის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აწარმოოს სატვირთო ოპერაციები - გადაადგილება/განთავსება, აწევა/დაშვება
2. გამოიყენოს ამწის ალჭურვილობები - ტვირთსატაცი, ტვირთამწევი
3. აწარმოოს ამწის სამუშაოდ მოსამზადებელი სამუშაოები, განახორციელოს სამუშაოს წინარე და შემდგომი, პერიოდული და გეგმიური დათვალიერება
4. აწარმოოს ამწის საექსპლუატაციო მახასიათებლების კონტროლი და ტექნიკური დათვალიერება დაიცვას სამუშაო გარემოს უსაფრთხოება და პერსონალის ჯანმრთელობა, სანიტარული ნორმები და რეგულაციების
5. სხვა მოთხოვნები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი საბაზო საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებულ (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული

კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პროეგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველი - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის №656

(ცვლილება: №80/ი; 31.01.2019) ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება / Crane and Related Plants Operation საფუძველზე.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს „მეტალექს-ტრანსი“
2. შპს „ჯორჯია ტრანს ექსპედიცია -ფო



ფერმერი მემცენარე - 0811

მიმართულება - სოფლის მეურნეობა, მეტყევეობა, მეთევზეობა, ვეტერინარია

(განხორციელების ადგილი - ხობის მუნიციპალიტეტი-სოფელი ნოჯიხევი.)

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: სოფლის მეურნეობა/Agriculture

2. ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სარეგისტრაციო ნომერი 09114-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენებზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში / Secondary Vocational Qualification in Agriculture განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი - „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანას და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას“.

4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა

დაშვების წინაპირობები- მოდულური პროგრამისთვის-სრული ზოგადი განათლება ინტეგრირებული პროგრამისთვის-საბაზო განათლება

5. დასაქმების შესაძლებლობები - კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. შესაბამისი კონცენტრაციის/არჩევითი მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციებია:

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - ფერმერობის მიმართულებით - ფერმერი

6. დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

ძირითადი ჯგუფი 6 სოფლის მეურნეობის, მეტყევეობისა და თევზჭერის სფეროს კვალიფიციური მუშაკები

ქვეჯგუფი 61; მცირე ჯგუფი 611; მცირე ჯგუფი 612; მცირე ჯგუფი 613; მცირე ჯგუფი 631

- ბაზარზე ორიენტირებული მეზაღეები და სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მემინდვრეები და მებოსტნეები
- ხეხილისა და კენკროვანი კულტურების მწარმოებლები
- მეზაღეები, სანერგეების სხვა მუშაკები
- შერეული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები
- თვითმომხმარებელზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურების მწარმოებლები

საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)

სექცია – A სოფლის, სატყეო და თევზის მეურნეობა, აღმწერი - „მცენარეული და ცხოველური ბუნებრივი რესურსების გამოყენება, რაც შეიცავს კულტურების მოყვანას, ცხოველების მოვლასა და მოშენებას, მერქნის მიღებასა და სხვადასხვა მცენარეების მოყვანას, ცხოველების და თევზის მოშენებას და ცხოველური წარმოების პროდუქტების მიღებას სასოფლო-სამეურნეო საწარმოებში და ბუნებრივ გარემოში“.

7. **სტრუქტურა და მოდულები:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - სოფლის მეურნეობა მოიცავს 7 ზოგად მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 21 პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 57 კრედიტის ოდენობით და 6 არჩევით მოდულს 15 კრედიტის ოდენობით, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში-5 მოდული 60 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-22 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 90 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 178 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 36 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 148 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

№	ზოგადი მოდულები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2
7	საქართველოს ფლორა	2
8	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
9	მათემატიკური წიგნიერება	14
10	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
11	მეწარმეობა	4
12	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		78

№	პროფესიული მოდულები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის	წინაპირობა	კრედიტი
1	მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძვლები	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
3	თესლბრუნვა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
4	თესვა და რგვა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	3
5	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
6	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2

7	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	მოდული: ნიადაგის დამუშავების საფუძვლებ	2
8	მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	მოდული: მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
9	მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა	მოდულები: თესლბრუნვა, თესვა და რგვა.	3
10	მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება	მოდულები: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა, მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძვლები, მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	3
11	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
12	მდელიოდ საკვებწარმოება	მოდულები: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა, ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები, თესვა და რგვა, მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	3
13	მდელის მართვა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
14	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების გამოკვება	მოდული: ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება და დაცვა; მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	2
15	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების დაცვა	მოდული: მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	3
16	მოსავლის აღება-შენახვა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	4
17	პროდუქციის დასაწყობება -რეალიზაცია სოფლის მეურნეობაში		4
18	ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალის წარმოება	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	4
19	აგრობიზნესის ადმინისტრირება	მოდულები: გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა, ინფორმაციული წიგნიერება 1, სურსათის უვნებლობა	5
20	დახურული გრუნტის მოწყობა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	2
21	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების წარმოება დახურულ გრუნტში	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	3
ჯამი:			57
არჩევითი მოდულები			
1	ბოსტნის მოწყობა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	3
2	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოვლა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	2
3	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების დაცვა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	3
4	ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება - შენახვა	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	3
5	მცენარის განვითარების სტადიების მართვა და კულტურათა ფორმირება დაცულ გრუნტში	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	2
6	მეხილეობის ბიოლოგიური საფუძვლები	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	2
ჯამი:			15
სულ:			150

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეაფასოს და დაამუშაოს ნიადაგი;
- დაგეგმოს თესლბრუნვა;
- უზრუნველყოს მცენარეთა დაცვა;
- აწარმოოს ხეხილოვანი კულტურების სარგავი მასალა;
- უზრუნველყოს მცენარეთა გამოკვება;
- აიღოს მოსავალი;
- მართოს ფერმერული მეურნეობა;
- დაგეგმოს და განახორციელოს პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზება.
- შეარჩიოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების სახეობა, ჯიში/ჰიბრიდი;
- გამოკვებოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურები;
- მოამზადოს სუბსტრატი და აწარმოოს ბოსტნეული, ბაღჩეული კულტურების ჩითილი;
- უზრუნველყოს ბოსტნეული და ბაღჩეული კულტურების მოსავლის აღება-შენახვა-რეალიზება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავა ერთი პროფესიული პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-სოფლის მეურნეობა/Agriculture - 09114-3
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. შპს "ხარება"
2. რ/კ ხორგის სათბურები
3. შპს საქართველოს მელიორაცია
4. ი/მ სერგო ბერაია
5. რ/კ "შამათია"



ფლორისტიკა - 0214

მიმართულება - ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ფლორისტიკა / Floristry
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 02124-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ფლორისტიკაში / Basic Vocational Qualification in Floristry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „გამოყენებითი ხელოვნება(ხელნაკეთობა)“, კოდი 0214, აღმწერი - შეისწავლის საიუველირო ხელოვნების, კერამიკის, ქსოვის, ხის დამუშავების და ა.შ ტექნიკასა და უნარებს“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დაწესება, რომელიც მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ფლორისტს, რომელიც შეძლებს მცენარეთა მხატვრული არანჟირებით შექმნას ფლორისტული კომპოზიციები და თემატური გაფორმებები. ამასთანავე, საჭირო კომპეტენციებით აღჭურვილმა თავისი პროფესიული ამოცანებისა და მოვალეობების შესრულებისას მხატვრულად გააფორმოს ექსტერიერი და ინტერიერი სხვადასხვა მასალითა და სპეციალური მეთოდების გამოყენებით.

5. დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფლორისტიკაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ფლორისტული სალონში, ივენთკომპანიაში, ყვავილების მაღაზიაში, სხვადასხვა ტიპის დაწესებულებაში (სასტუმრო, რესტორანი და სხვა). შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 32.99. 32.99.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7317

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით და 10 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 38 კრედიტის რაოდენობით, საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად ფლორისტიკაში, პირმა უნდა დააგროვოს 53 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 68 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 (15 კრედიტი).

მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 68 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 12 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 53 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-9 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	2
6	უცხოური ენა	4
სულ		16
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ფლორისტიკა	2
2	ესკიზის შექმნა	5
3	ფლორისტული კომპოზიციების შექმნა	12
4	თაიგულის შექმნა	3
5	კომპოზიციების შექმნა ქოთნის მცენარეებით	1
6	საქორწილო ფლორისტიკა	2
7	სამგლოვიარო ფლორისტიკა	2
8	ინტერიერის და ღია სივრცის გაფორმება	2
9	საშობაო გაფორმება	2
10	პრაქტიკული პროექტი - ფლორისტული გაფორმების შესრულება	6
სულ		37

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას ფლორისტული ნაკეთობები კომპოზიციის პრინციპების გამოყენებით
2. შექმნას ფლორისტული ნაკეთობები სხვადასხვა ტექნიკის გამოყენებით
3. დაამუშაოს საჭირო მასალები
4. შექმნას ფლორისტული ნამუშევრის ან გაფორმების წინასწარი ესკიზი
5. შეასრულოს თემატური ფლორისტული გაფორმება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ვაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- ი/მ ნინო ქორჩილავა - მაღაზია „ყვავილების სამყარო“
- ი/მ თამარ კვიციანი - მაღაზია „მაიკოს ყვავილები“
- ი/მ ბელა ეჯიბია
- ი/მ ზაირა სიჭინავა
- ი/მ დარეჯან პაპავა



„ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება“ - 0214

მიმართულება - ხელოვნება, ჰუმანიტარული მეცნიერებები.

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა- ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება / Wood, Stone and Metal Artistic Processing
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 02123-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში / Basic Vocational Qualification in Wood Artistic Processing

მისანიჭებელი კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - გამოყენებითი ხელოვნება (ხელნაკეთობა), კოდი 0214, აღმწერი - „შეისწავლის ხის დამუშავების ტექნიკასა და უნარებს“;

4. მიზანი

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული პროგრამის მიზანია, მომზადდეს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტი, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.

5. დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ხის მხატვრული დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ავეჯის კონსტრუქტორად, ეკლესიების, სკოლების, რესტორნების ავეჯის მწარმოებლად, სპეციალური ავეჯის (დახლების, ვიტრინების, თაროების და მისთ) მწარმოებლად, საოფისე ავეჯის მწარმოებლად, ხის საყოფაცხოვრებო ნივთებისა და სამზარეულოს საკუთნოების მწარმოებლად, ხის სტატუეტების და ორნამენტების, ხის ინკრუსტაციების, ხის ფერადი მოზაიკის მწარმოებლად, ხის ყუთების, საიუველირო ნაკეთობების, სასადილო საკუთნოების და მსგავსი ნაკეთობების მწარმოებლად.

პირს შეუძლია დასაქმდეს: ავეჯის დამამზადებელ საწარმოში, ხის დამამუშავებელ საწარმოში, ხის წნული ნივთების დამამზადებელ სახელოსნოში, შექმნას კერძო წარმოება და აწარმოოს საკუთარი ბიზნესი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 16.29; 16.29.0; 31.0; 31.01; 31.01.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 7522; 7523.

7. სტრუქტურა და მოდულები

„ხის მხატვრული დამუშავება“ მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის რაოდენობით, 2 არჩევითი მოდულს - ჯამური 11 კრედიტის რაოდენობით. ხის მხატვრულ დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 89 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 104 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 (15 კრედიტი).

მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4

მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 104 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 89 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-18 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	2
6	უცხოური ენა	4
სულ		16
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები	4
2	ხაზვა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავებისთვის	3
3	ძერწვის საწყისები	3
4	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS	3
5	გაცნობითი პრაქტიკა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება	3
სულ		16

ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები	8
2.	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	6
3.	ხეზე მხატვრული კვეთა	6
4.	მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება	4
5.	ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით	5
6.	ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის 6
7.	ხის წნული ნაკეთობების დამზადება	3
8.	ხის ნაკეთობათა შეკეთება	3
9.	პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში	პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო მოდული 5
სულ		46

ხის მხატვრული დამუშავების არჩევითი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება	7
2.	იატაკის მოწყობა	4
სულ:		11

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი
2. დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა
3. ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები
4. განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში
5. განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება
6. დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით
7. შექმნას ხის წნული ნაკეთობები
8. განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულება), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პროეგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

1. ი/მ ავთანდილ ალასანია
2. შპს „ანდრიანი“
3. შპს „არტ ფაზისი“



„სკოლამდელი აღზრდა“- 0112

მიმართულება - განათლება

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: - აღზრდელი
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 02117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education
4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს ზოგად სავალდებულო 3 მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით. 24 სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივ მოდულს, ჯამში 105 კრედიტის მოცულობით. უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სკოლამდელ აღზრდაში, პირმა უნდა დააგროვოს 116 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 146 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი).

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. „პრაქტიკული პროექტი“ განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

მოდულების, ქართული ენა A2 და B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 146 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-26 თვე.

- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
6.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
7.	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5
8.	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
ჯამი:			11
№	პროფესიული /დარგობრივი მოდულები	დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
2.	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
3.	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
4.	პროფესიული ეტიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
5.	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
6.	ადრეული განათლების კურიკულუმები	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	5
7.	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	6
8.	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები საგანმანათლებლო გარემო ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
9.	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
10.	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
11.	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები ადრეული განათლების კურიკულუმები 	2
12.	საგანმანათლებლო გარემო	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	8

		<ul style="list-style-type: none"> • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	
13.	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული განათლების მეთოდოლოგია 	2
14.	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული განათლების 	9
15.	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო 	4
16.	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
17.	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
18.	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ადრეული განათლების კურიკულუმი • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო 	3
19.	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების 	3

		<p>თავისებურებები</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	
20.	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	4
21.	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
22.	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
23.	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	2
24.	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და 	3

		სკოლამდელ განათლებაში <ul style="list-style-type: none"> • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	
	ჯამი		105
	სულ:		116

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

სკოლამდელი აღზრდის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატუებობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის

უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ვაზის“ პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- შპს „გიმნაზია“
- „ი/მ ნანა კულუა „



მებაღეობა - 0820

მიმართულება - სოფლის მეურნეობა, მეტყვეობა, მეთევზეობა, ვეტერინარია

(განხორციელების ადგილი - ხობის მუნიციპალიტეტი სოფელი ნოჯიხევი)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - მებაღეობა / Horticulture
2. სარეგისტრაციო ნომერი -08111-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში / Secondary Vocational Qualification in Horticulture

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მებაღეობა, კოდი: 0812, აღმწერი - „შეისწავლის მებაღეობის ტექნოლოგიებსა და მენეჯმენტს, მეყვავილეობას, სასათბურე მეთოდებს, სანერგების მართვას, ლანდშაფტის მებაღეობასა და სხვა“.

4. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც მებაღეობის სფეროსთვის მოამზადებს კონკურენტუნარიან კადრებს.

5. დაშვების წინაპირობა

მოდულური პროგრამის შემთხვევაში-სრული ზოგადი განათლება
ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში-საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მებაღეობა“ კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია - ბოტანიკური ბაღი, ქალაქის გამწვანებისა და კეთილმოწყობის სამსახური, პარკები, სკვერები, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობები, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობა, სამშენებლო კომპანია, დიზაინერული პროფილის ოფისები.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული კოდებია - 6113, 9214

დასაქმების პოზიციები:

- მებაღე
- ლანდშაფტის მებაღე
- ბაღის მომვლელი
- გაზონის მთიბავი
- სანერგე მეურნეობის დამხმარე
- მებაღეობის კონცენტრაციის გავლის შედეგად პირის დასაქმების შესაძლებლობებია - მებაღეობა, ბაღის მოწყობის სპეციალისტი.

ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016წ.) სექცია „N“. განყოფილება 81 - „მენობების და ტერიტორიის მომსახურების საქმიანობები“ 81.3; 81.30; 81.30.0

7. სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია „მებაღეობა“ მოიცავს 4 ზოგად მოდულს - 12 კრედიტის ოდენობით, 8 საერთო პროფესიულ მოდულს - 23 კრედიტის ოდენობით და მებაღეობის 9 მოდულს - 50 კრედიტის ოდენობით, ოდენობით, ხუთ ინტეგრირებულ მოდულს 60 კრედიტის ოდენობით.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 85 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-15 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 115 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა -21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 141 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 171 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 36 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3	მეწარმეობა 2 *	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
	ჯამი:	12
ინტეგრირებული მოდულები		
1.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2.	მათემატიკური წიგნიერება	14
3.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4.	მეწარმეობა	4
5.	მოქალაქეობა	10
	ჯამი:	60
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - მებაღეობა	2
2.	მცენარეთა სისტემატიკა	2
3.	დეკორატიული მცენარეები	10
4.	ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები	2
5.	დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება	2
6.	ნიადაგების იდენტიფიცირება	1
7.	საქართველოს ფლორა	2

8.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		23
კონცენტრაცია „მებაღეობის“ მოდულები		
1.	ნიადაგი და მისი მომზადება	5
2.	ბალის მოვლა	7
3.	დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება	6
4.	მცენარეთა სხვლა-ფორმირება	6
5.	მცენარეთა დაცვა	3
6.	გაზონის მოწყობა და მოვლა	3
7.	ბალის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა	7
8.	ბალის მხატვრული ელემენტების მოწყობა	7
9.	პრაქტიკული პროექტი მებაღეობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბალის მოწყობა	6
ჯამი:		50
სულ:		145

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია

ა) „მებაღეობის“ მიმართულებით:

1. დაამუშაოს ნიადაგი
2. დარგოს და მოუაროს მცენარეებს ღია და დახურულ გრუნტში
3. უზრუნველყოს დეკორატიული მცენარეების გენერაციული, ვეგეტატიური და ქსენოვეგეტატიური გზით გამრავლება
4. უზრუნველყოს დეკორატიული ხეების, ხეხილის, დეკორატიული ბუჩქების, კენკროვანი ბუჩქების, ხვიარა მცენარეების, ვარდების სხვლა-ფორმირება
5. მოაწყოს გაზონი, სარწყავი სისტემა, წყლის სარკები, ბილიკი, კიბე, მოედანი
6. დაგეგმოს და განახორციელოს ბალის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით (ყვავილნარი, ალპინარიუმი, როკარიუმი) მოწყობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-მებაღეობა / Horticulture -08111-3

- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- ი/მ სერგო ბერაია
- შპს „შამათია“,
- შპს „ხარება“



აგრომექანიზაცია - 0716

მიმართულება - ინჟინერია, წარმოება და მშენებლობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - აგრომექანიზაცია / Agromechanization
2. სარეგისტრაციო ნომერი: 07121-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აგრომექანიზაციაში / Secondary Vocational Qualification in Agromechanization

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საფრენი აპარატები“, კოდი:- 0716, აღმწერი - შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებული ტექნიკური საშუალებების ექსპლუატაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურების კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა.

5. დაშვების წინაპირობები

- სრული ზოგადი განათლება
- საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს კერძო ორგანიზაციებში და სახელმწიფოს მიერ შექმნილ მექანიზაციის ცენტრებში, მსხვილი ფერმერების მფლობელობაში არსებული ტექნიკური სერვისის საწარმოებში, სოფლის მეურნეობის რეგიონულ და რაიონულ საინფორმაციო-საკონსულტაციო სამსახურებში, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის რეგიონებში განლაგებულ საცდელ ბაზებზე, რაიონებში კერძო პირების მიერ შექმნილ ფერმერთა მომსახურების ცენტრებში. აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული.

- ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები - განყოფილება 33, მანქანების და მოწყობილობების რემონტი - 33. 12
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) - კოდი 7233

7. სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია „აგრომექანიზაცია“ მოიცავს 5 ზოგად მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით, 5 მოდულს ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში ჯამური 60 კრედიტის ოდენობით, 24 პროფესიული მოდულს 70 კრედიტის ოდენობით. 2 სავალდებულო არჩევითი მოდულს 7 კრედიტის ოდენობით.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს

განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-25 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 90 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-17 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 179 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-36 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 149 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება*	2
5	ხაზვა	2
სულ		13
ინტეგრირებული მოდულები		
1.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2.	მათემატიკური წიგნიერება	14
3.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4.	მეწარმეობა	4
5.	მოქალაქეობა	10
ჯამი		60
პროფესიული მოდულები		
1.	გაცნობითი პრაქტიკა სოფლის მეურნეობა	2
2.	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
3.	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება-დაცვა	2
4.	სურსათის უვნებლობა	2
5.	თესლბრუნვა	2
6.	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
7.	სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა-მომსახურება	4
8.	აგრარული ტექნიკის საფუძვლები	4
9.	ტრაქტორის და კომბაინის ძრავის ტექნიკური სერვისი	6
10.	ტრაქტორისა და კომბაინის ტრანსმისიისა და სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკური სერვისი	4

11.	ტრაქტორისა და კომბაინის ჰიდრავლიკური სისტემებისა და ელექტრონული მოწყობილობების ტექნიკური სერვისი	4
12.	კომბაინის სამკალი, სალენი, საბერტყი და დამაქუცმაცებელი მექანიზმების ტექნიკური სერვისი	4
13.	კულტტექნიკური სამუშაოების ჩასატარებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4
14.	ნიადაგდამამუშავებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4
15.	მცენარეთა ქიმიური დაცვისა და სასუქის შემტანი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
16.	საკვებწარმოების მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
17.	მოტობლოკური აგრეგატების ტექნიკური სერვისი	2
18.	მარცვლეული და ბოსტნეული კულტურების სათეს-სარგავი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
19.	შრომის დაცვა აგრარულ საწარმოებში	2
20.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარულ მანქანათა ტექნიკური სერვისი	3
21.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარული ტექნიკის რემონტი	3
22.	აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების სერვისი	4
23.	აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია	2
24.	სასოფლო-სამეურნეო მელიორაცია	2
სულ		70

№	სავალდებულო არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	კულტტექნიკური სამუშაოების ჩატარება	3
2	სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში	4
სულ		7

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის წვავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აგრარული ტექნიკა უზრუნველყოს საწვავ-საცხები მასალებით
2. მოახდინოს აგრარული ტექნიკის დიაგნოსტიკა
3. განახორციელოს აგრარული ტექნიკის რემონტი
4. აგრარული ტექნიკის სერვისისთვის გაიანგარიშოს სამუშაო ძალისა და სხვა ფულადი დანახარჯები
5. განახორციელოს აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია და გაიანგარიშოს აგრარული ტექნიკის ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლები
6. უზრუნველყოს სამელიორაციო ტექნიკის და სისტემების ტექნიკური სერვისი
7. განახორციელოს აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების მოვლითი ღონისძიებები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავა ერთი პროფესიული პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-აგრომექანიზაცია / Agromechanization - 07121-3
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ.

პარტნიორი ორგანიზაციები:

- ი/მ "სერგო ბერაია"
- შპს "ხარება"
- შპს "მამათია"



პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამები:

პროგრამის სახელწოდება: „სასტუმროსა და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის სისუფთავის უზრუნველყოფა“

1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახე: <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება <input type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 6 კვირა
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 25
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 8 მაქსიმალური -10
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება;
პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს პირი, რომელსაც შეუძლია შეასრულოს სასტუმროსა და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის დასუფთავება შესაბამისი წესების დაცვით.
სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)- ცოდნა და უნარები <ol style="list-style-type: none"> 1. სასტუმროსა და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის სისუფთავის უზრუნველყოფა 2. სამრეცხაო განყოფილების გამართული მუშაობის უზრუნველყოფა 3. სამზარეულოს სტიუარდი 4. დასუფთავების განყოფილების დამატებითი მომსახურებების უზრუნველყოფა
6. პროგრამის შემუშავების საფუძველი: <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-სარეგისტრაციო ნომერი 10117-3 • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“ , რომელიც დამტკიცებულია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ვაზისი“ დირექტორის 2018 წლის 3 აგვისტოს N01/54 ბრძანებით
პროგრამის მოკლე აღწერა: პროგრამა განკუთვნილია ნებისმიერი სპეციალისტისთვის და არასპეციალისტისთვის, რომელსაც სურს მოკლე ვადაში მიიღოს სასტუმროსა და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის დასუფთავება-დალაგებისათვის საჭირო ცოდნა და უნარები და ამის დასტურად აიღოს სახელმწიფო სერტიფიკატი, რომელიც დაეხმარება მას წარმატებით დასაქმებაში.

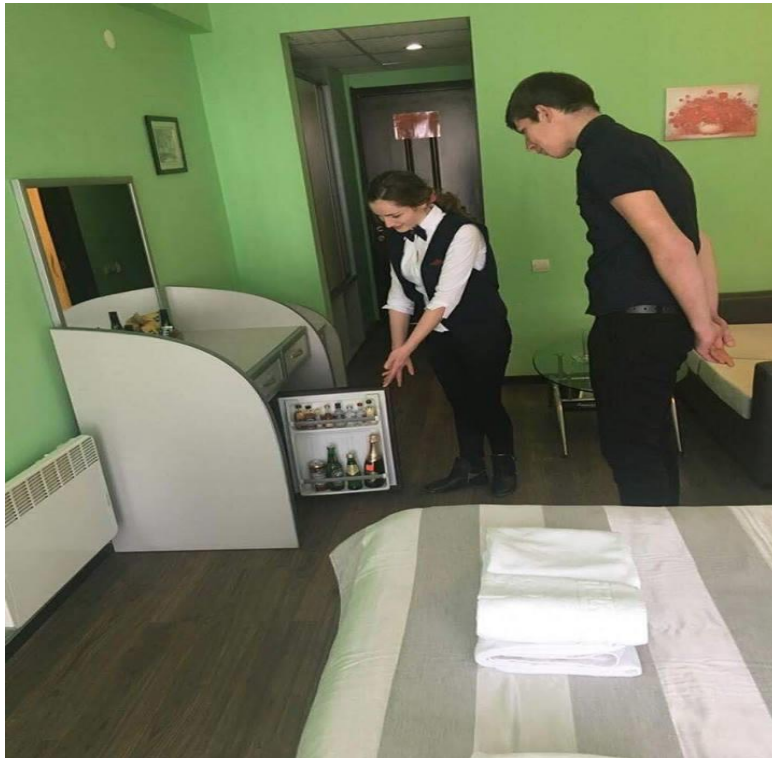
2.პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	სასტუმროს, სასტუმროს ნომრებისა და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის დასუფთავება-დალაგების სამუშაოების დაგეგმვა და შესრულება საჭირო მასალების და მოწყობილობების გამოყენებით.	1	25	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა-მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროგრამის განმახორციელებელი ახდენს პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. მსმენელები ჯერ პროგრამის განმახორციელებლის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.</p>		A/C
2	სამრეცხაო სამუშაოების დაგეგმვა; ნივთების მარკირება, დახარისხება და შესრულებული სამუშაოს კონტროლი	2	25			A/C
3	სამზარეულოს ინფრასტრუქტურის დასუფთავება რეცხვა-დეზინფექციის პროცედურების დაცვით (ჭერი, კედელი, იატაკი, გამწოვი ტრაპები, ნიჟარა, სამუშაო ზედაპირები და სხვა)	3	25			A/C
4	ჭურჭლის რეცხვის სამუშაოების შესრულება ხელით და სარეცხი მანქანის გამოყენებით	3	20			
	შეფასება	1,2,3	5		<p>პროგრამის განმახორციელებელი მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და</p>	

					პარალელურ ად თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს	
5	დამატებითი მომსახურებისათვის საჭირო სამუშაოების დაგეგმვა და ორგანიზება; სასტუმროს ნომრების განახლების სერვისი	4	25	პრაქტიკული მეცადინეობა- მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროგრამის განმახორციელებელი ახდენს პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. მსმენელები ჯერ პროგრამის განმახორციელებელის დახმარებით, ხოლო შემდეგ უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.		A/C
6	ინფორმაციის მიწოდება მიმღების განყოფილებისათვის დამატებითი მომსახურებების საფასურის დარიცხვასთან დაკავშირებით	4	22			A/C
	შეფასება	4	3		პროგრამის განმახორციელებელი მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურ ად თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს	A/C

2. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

პროფესიული მომზადების პროგრამა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „სასტუმრო მომსახურება“	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების უზრუნველყოფა 1011764	2. სასტუმროს და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის სისუფთავის უზრუნველყოფა 3. სამრეცხაო განყოფილების გამართული მუშაობის უზრუნველყოფა 4. სამზარეულოს სტიუარდი
სასტუმროს დასუფთავების უზრუნველყოფა 1011770	2. სასტუმროს ნომრებისა და საზოგადოებრივი არეალის სისუფთავის უზრუნველყოფა 3. დასუფთავების განყოფილების დამატებითი მომსახურებების უზრუნველყოფა 4. სამრეცხაო განყოფილების გამართული მუშაობის უზრუნველყოფა



პროგრამის სახელწოდება: „სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურება“

- ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

<p>პროგრამის სახე:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება <input type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
<p>ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 6 კვირა</p>
<p>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 25</p>
<p>მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 8 მაქსიმალური -10</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საბაზო განათლება;
<p>პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს პირი, რომელსაც შეუძლია მენიუს შემუშავება, კვებისა და სასმელებით მომსახურების უზრუნველყოფა, სალაროსა და დღის დახურვა.</p>
<p>სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)- ცოდნა და უნარები</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფის საფუძვლები 6. კვების მომსახურების უზრუნველყოფა 7. სასმელებით მომსახურების უზრუნველყოფა 8. სალაროსა და დღის დახურვა
<p>7. პროგრამის შემუშავების საფუძველი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-სარეგისტრაციო ნომერი 10117-3 • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება“, რომელიც დამტკიცებულია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის 2018 წლის 3 აგვისტოს N01/54 ბრძანებით
<p>პროგრამის მოკლე აღწერა: პროგრამა განკუთვნილია ნებისმიერი სპეციალისტისთვის და არასპეციალისტისთვის, რომელსაც სურს მოკლე ვადაში შეისწავლოს მენიუს შემუშავება, საკვებისა და სასმელის ტიპის შეხამება, სტუმრის დახვედრისა და განთავსების პროცედურების ორგანიზება, სალაროსა და დღის დახურვა და შეძენილი ცოდნისა და უნარების დასტურად აიღოს სახელმწიფო სერტიფიკატი, რომელიც დაეხმარება მას წარმატებით დასაქმებაში.</p>

2.პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	კვების მომსახურების ტიპები; მენიუს ტიპები და მათი მნიშვნელობა	1	25	ლექცია - პროგრამის განმახორციელებლის მიერ თეორიული მასალის ახსნა სადემონსტრაციო საშუალებების გამოყენებით, მსმენელის მიერ დამოუკიდებლად შესასრულებელი დავალების განსაზღვრა		A
2	ღვინისა და ალკოჰოლური სასმელების ტიპები და სერვისი; საკვებისა და სასმელის ტიპის შეხამება	1	25			A
3	სერვისისათვის საჭირო ყველა აღჭურვილობის დანიშნულება; დამატებით მომსახურებები და მათ მნიშვნელობები	1	23			
	შეფასება	1	2		წერილობითი შეფასება - ტესტი პროგრამის განმახორციელებელი მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს წერილობით.	A
4	სტუმრის დახვედრისა და განთავსების პროცედურების ორგანიზება და კონტროლი; შეკვეთის მიღება, გაფორმება და ანგარიშსწორების პროცედურები	2	25	პრაქტიკული მეცადინეობა- მეცადინეობა, რომლის ფარგლებშიც პროგრამის განმახორციელებელი ახდენს პრაქტიკული უნარების დემონსტრირებას. მსმენელები ჯერ პროგრამის განმახორციელებლის დახმარებით, ხოლო შემდეგ		C
5	სასმელების მენიუს შედგენა სხვადასხვა ტიპის დაწესებულებებისა და ღონისძიებებისათვის; სასმელებით მომსახურების კონტროლი	3	25	უკვე დამოუკიდებლად იმეორებენ, ხვეწენ და განივითარებენ მოდულის		C
6	დღისა და საღაროს დახურვის პროცედურები; საღაროს ნაშთების შედარება	4	20			C

				ფარგლებში განსაზღვრულ კომპეტენციებს.		
	შეფასება	2,3,4	5		<p>პროგრამის განმახორციელებელი მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად მსმენელს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს.</p>	C

3.პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

<p>პროფესიული მომზადების პროგრამა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „სასტუმრო მომსახურება“</p>	
<p>მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი</p>	<p>სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი</p>
<p>სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა 1011767</p>	<p>1. კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფის საფუძვლები 2. კვების მომსახურების უზრუნველყოფა 4. სასმელებით მომსახურების უზრუნველყოფა 6. სალაროსა და დღის დახურვა</p>



პროგრამის სახელწოდება: „ტანსაცმლის დეტალების შეერთება და თბურ-დანამვითი მოწყობილობების ოპერირება,,

1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახე: <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება <input type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 6 კვირა
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 25
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 10 მაქსიმალური -15
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება;
პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს პირი, რომელსაც შეუძლია ტანსაცმლის დეტალების შეერთება ხელით და თბურ- დანამვითი მოწყობილობების გამოყენებით.
სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)-ცოდნა და უნარები 1. ხელის გვირისტებისა და გვირისტულების შესრულება 2. მანქანური ნაკერების შესრულება 3. თბურ-დანამვითი დამუშავების დანადგარებისა და მოწყობილობების გამოყენება
8. პროგრამის შემუშავების საფუძველი: <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-სარეგისტრაციო ნომერი 07201-3 • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი“, რომელიც დამტკიცებულია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის 2017 წლის 24 ნოემბრის N01/115 ბრძანებით
პროგრამის მოკლე აღწერა: პროგრამა განკუთვნილია ნებისმიერი სპეციალისტისთვის და არასპეციალისტისთვის, რომელსაც სურს მოკლე ვადაში შისწავლოს ტანსაცმლის დეტალების შეერთება ხელის გვირისტებისა და გვირისტულების და მანქანური ნაკერების გამოყენებით; თბურ-დანამვითი დამუშავების დანადგარებისა და მოწყობილობების გამოყენება. შეძენილი ცოდნისა და უნარების დასტურად აიღოს სახელმწიფო სერტიფიკატი, რომელიც დაეხმარება მას წარმატებით დასაქმებაში.

2.პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია ხელის	1	25	ლექცია/ტექნიკური		A: C

	სამუშაოებისათვის; მარტივი, რთული და სპეციალური გვირისტულების შესრულება.			უნარის დემონსტრირება/პრაქტიკული სავარჯიშო	
2	უნივერსალური საკერავი მანქანის ძირითადი დეტალების აღწერა და მათი მუშაობის პრინციპი; სამუშაო ადგილის მომზადება საკერავი მანქანით სამუშაოებისათვის;	2	25		
3	უნივერსალური დანიშნულების საკერავი მანქანის გაწყობა (ნემსი, ძაფი); უსაფრთხოების წესები საკერავ მანქანასთან მუშაობის დროს	2	25		
4	მანქანური ნაკერების შესრულება: შემაერთებელი ნაკერები (გახსნით, ცალ მხარეს გადაკეცილი) შემოკერვითი ნაკერი (კანტით და ჩარჩოთი) ზემოდან დაგვირისტებული ნაკერი (ღია და დახურული გადანაჭერით), ორმხრივ დაგვირისტებული ნაკერი. ნადებითი ნაკერი (ორი ღია გადანაჭერით, ერთი ღია გადანაჭერით); პირი პირანაკერი, ორმაგი ნაკერი, ორმხრივ დახურული ნაკერი; ნაპირა ნაკერები: შემოკეცივითი, შემოკერვითი (ღია და დახურული გადანაჭერით), შემოსაკანტი ნაკერი ღია და დახურული გადანაჭერით); დეკორაციულ-გასაწყობი ნაკერები: კანტიანი ნაკერი და სხვა	2	20		

	შეფასება	1,2	5		პროგრამის განმახორციელებელი მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს.	A/C
4	საუთოო წნეხების კლასიფიკაცია; სამკერვალო ნაწარმის თბურ-დანამვითი დამუშავების დანადგარების ზოგადი დახასიათება, მათი მუშაობის რეჟიმის განსაზღვრა ქსოვილის სახეობის მიხედვით.	3	25			
5	წნეხები ხელის, სატერფულის, ელექტრო მექანიკური, ჰიდრავლიკური და პნევმატური ძრავით, მათი ტექნოლოგიური მეთოდები; ელექტრო მექანიკური და პნევმატური საუთოო წნეხების ტექნოლოგიური დახასიათება; საუთოო წნეხის სამკერვალო ნაწარმის დეტალების დუბლირებისათვის ტექნოლოგიური დახასიათება;	3	25	ლექცია/ტექნიკური უნარის დემონსტრირება/პრაქტიკული სავარჯიშო		A: C
6	სხვადასხვა ტიპის ნაწარმის დეტალების დამუშავება თბურ-დანამვითი ტექნოლოგიური ოპერაციებით უსაფრთხოების წესების დაცვით	3	20			
	შეფასება	3	5		პროგრამის განმახორციელებელი	A/C

					მსმენელს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულებას პროცესში აფასებს და პარალელურად თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს.
--	--	--	--	--	--

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

პროფესიული მომზადების პროგრამა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი“	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
ტანსაცმლის დეტალების შეერთების მეთოდები 0720106	1. ხელის გვირისტებისა და გვირისტულების შესრულება 2. მანქანური ნაკერების შესრულება
სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი მოწყობილობები 0720105	3. თბურ-დანამვითი დამუშავების დანადგარებისა და მოწყობილობების გამოყენება



პროგრამის სახელწოდება: „ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“

1ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

<p>პროგრამის სახე:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> პროფესიული მომზადება <input type="checkbox"/> პროფესიული გადამზადება
<p>ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
<p>პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 13 კვირა</p>
<p>კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 16</p>
<p>მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 5 მაქსიმალური -12</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საბაზო განათლება; • ასაკი არანაკლებ 17 წელი
<p>პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს პირი, რომელსაც შეუძლია შეასრულოს ელექტრული სამუშაოები ჯანმრთელობისა და უსაფრთხოების წესების დაცვით.</p>
<p>სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)-ცოდნა და უნარები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. სამუშაო გარემოში საფრთხეების აღწერა 2. რისკების შეფასება და შემთხვევით და საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების განმარტება 3. მუდმივი დენის წრედის პარამეტრების გაზომვა 4. ტევადობის და გამტარობის საფუძვლების პარამეტრების გამოთვლა 5. მაგნეტიზმის პრინციპებისა და თვისებების აღწერა 6. ცვლადი დენის მანქანების მუშაობის აღწერა 7. მუდმივი დენის პრინციპების აღწერა 8. ელექტრული მოწყობილობის საკონტროლო წრედების და სისტემების მუშაობის აღწერა 9. ელექტრული წრედის დიაგრამის მიხედვით მასალების შერჩევა 10. ელექტრული წრედების დაცვის მეთოდების და პროცედურების გამოყენება 11. განათების და ძალის წრედების მონტაჟი და შემოწმება საწარმოო გარემოში 12. გამტარების, იზოლატორების და მაგნიტური მასალების აღწერა 13. ელექტროობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების პრინციპების აღწერა
<p>9. პროგრამის შემუშავების საფუძველი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-სარეგისტრაციო ნომერი 07313-პ • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“, რომელიც დამტკიცებულია სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის 2017 წლის 24 ნოემბრის N01/115 ბრძანებით

პროგრამის მოკლე აღწერა: პროგრამა განკუთვნილია ნებისმიერი სპეციალისტისთვის და არასპეციალისტისთვის, რომელსაც სურს მოკლე ვადაში მიიღოს ელექტრული ტექნიკის მონტაჟისა და ექსპლუატაციისათვის საჭირო ცოდნა და უნარები და ამის დასტურად აიღოს სახელმწიფო სერტიფიკატი, რომელიც დაეხმარება მას წარმატებით დასაქმებაში.

2.პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
1	სამუშაო ადგილზე რისკებისა და საფრთხეების კონტროლის მექანიზმები და მათი გამოყენების წესები	1	16	ლექცია და დემონსტრირება, საკლასო დისკუსია, პრაქტიკული სავარჯიშო / დავალება; ლაბორატორიული მეცადინეობა		A;C
2	შემთხვევით და საგანგებო სიტუაციებში რისკების შეფასებისა და კონტროლის მექანიზმები	2	16			
3	მუდმივი დენის წრედის პარამეტრების გაზომვა შესაბამისი ხელსაწყოების გამოყენებით	3	16			
4	კონდენსატორის ტიპები; გამტარების ტიპები; ტევადობის, ძაბვის, მუხტის და ენერჯის დონის გამოთვლა ქსელში	4	16			
5	მაგნიტური ველის მახასიათებლები; ელექტრომაგნიტური გამტარობის პრინციპები და გამოყენება	5	16			
6	ცვლადი დენის მანქანების თვისებები და გამოყენება	6	16			
7	მუდმივი დენის თვისებები და გამოყენება	7	16			
8	მაკონტროლებელი წრედის მუშაობა ცვლადი დენის და მუდმივი დენის მექანიზმებში.	8	13			
	შეფასება		3		პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას	A;C

					და დავალეზის შესრულებ ას აფასებს პროცესში, პარალელუ რად პროფესიუ ლ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხა ვს	
9	სხვადასხვა განათებისა და ენერჯის წრედების დამონტაჟება მათი ფუნქციებისა და კაბელების და დაცვის მექანიზმების არჩევანის ახსნით;	9	16	ლექცია და დემონსტრ ირება,		A;C
10	დამცავი მოწყობილობების დამონტაჟება შესაბამისი წესებისა და მეთოდების გათვალისწინებით	10	16	საკლასო დისკუსია, პრაქტიკუ ლი		
11	განათებისა და დენის წრედების დამონტაჟება და შემოწმება მცირე საწარმოში	11	16	სავარჯიშო /		
12	გამტარების, იზოლატორების და მაგნიტური მასალების თვისებები და გამოყენების წესები	12	16	დავალეზა; ლაბორატო რიული		
13	ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების მოწყობა და თვისებები	13	13	მეცადინეო ბა		
	შეფასება		3		პროფესიუ ლი განათლები ს მასწავლებ ელი პროფესიუ ლ სტუდენტს განუსაზღვ რავს შესასრულ ებელ პრაქტიკუ ლ დავალეზას და დავალეზის შესრულებ ას აფასებს პროცესში, პარალელუ რად პროფესიუ	A;C

					ლ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხა ვს	
--	--	--	--	--	--	--

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

პროფესიული მომზადების პროგრამა ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ელექტრობა“	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტრობაში 0731304	2. სამუშაო გარემოში საფრთხეებს აღწერა 3. რისკების შეფასება და შემთხვევით და საგანგებო სიტუაციებში მოქმედების განმარტება
ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები 0731301	1. მუდმივი დენის წრედის პარამეტრების გაზომვა 2. ტევადობის და გამტარობის საფუძვლების პარამეტრების გამოთვლა 3. მაგნეტიზმის პრინციპებისა და თვისებების აღწერა
ელექტრული მანქანების თვისებები და გამოყენება 0731306	2. ცვლადი დენის მანქანების მუშაობის აღწერა 3. მუდმივი დენის პრინციპების აღწერა 4. ელექტრული მოწყობილობის საკონტროლო წრედების და სისტემების მუშაობის აღწერა
ელექტრული მონტაჟი 0731307	1. ელექტრული წრედის დიაგრამის მიხედვით მასალების შერჩევა 2. ელექტრული წრედების დაცვის მეთოდების და პროცედურების გამოყენება 3. განათების და ძალის წრედების მონტაჟი და შემოწმება საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში
ელექტრული ტექნოლოგია 0731305	2. გამტარების, იზოლატორების და მაგნიტური მასალების აღწერა 3. ელექტრობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების პრინციპების აღწერა



სარჩევი

კოლეჯის შესახებ-----	3 გვ
ფერმერობა მეთევზეობაში-----	6 გვ
ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში(ანონსი) -----	10 გვ
თევზის გადამუშავება(ანონსი) -----	15 გვ
ბუღალტრული - აღრიცხვა-----	19 გვ
საფინანსო სერვისები -----	23 გვ
საოფისე საქმე -----	27 გვ
სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა-----	31 გვ
ინფორმაციის ტექნოლოგია-----	35 გვ
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები -----	39 გვ
ელექტრობა-----	44 გვ
შედუღება -----	48 გვ
მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება -----	52 გვ
მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება-----	56 გვ
შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები -----	60 გვ
სამკერვალო წარმოება -----	64 გვ
თმის მომსახურება -----	69 გვ
სასტუმრო მომსახურება -----	73 გვ
სარესტორნო მომსახურება -----	78 გვ
ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება -----	83 გვ
ფერმერი მემცენარე-----	87 გვ
ფლორისტიკა -----	93 გვ
ხის, ქვისა და ლითონის მხარგრული დამუშავება (ანონსი)-----	97 გვ
სკოლამდელი აღზრდა -----	101 გვ
მებაღეობა -----	107 გვ
აგრომექანიზაცია -----	112 გვ
პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამები	
სასტუმროსა და რესტორნის საზოგადოებრივი არეალის სისუფთავის უზრუნველყოფა -----	117 გვ
სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურება-----	121 გვ
ტანსაცმლის დეტალების შეერთება და თბურ-დანამვითი მოწყობილობების ოპერირება-----	124 გვ
ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია-----	128 გვ

ჩვენი მისამართია : ქ.ფოთი კონსტიტუციის ქ.№54;
ხოზის მუნიციპალიტეტი სოფელი ნოჯიხევი.



(0493) 275306; 275304, 220152;

E-mail: Poti.Pazisi@yahoo.com ; college@phazisi.edu.ge

ვებ გვერდის მისამართია: www.phazisi.edu.ge



[სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“](#)