



სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“
LEPL College "PHAZISI"

2023

კატალოგი



სსიპ კოლეჯი „ფაზისი“



კოლეჯის პარტნიორები



პროფესიული
უნარების
სააგენტო



MILLENNIUM
CHALLENGE CORPORATION
UNITED STATES OF AMERICA

giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



Federal Ministry
for Economic Cooperation
and Development

BMZ



პროფესიული განათლება
ეკონომიკის განვითარებისთვის
INDUSTRY-LED SKILLS AND
WORKFORCE DEVELOPMENT





საქართველოს რეგიონული
ბუნებრივი რესურსებისა და
ინფრასტრუქტურის
სამინისტრო



შემოსავლების
სამსახური



სოციალური მომსახურების სააგენტო
SOCIAL SERVICE AGENCY
www.ssa.gov.ge



SOCAR
KULEVI OIL TERMINAL



AUTOGRAPH COLLECTION[®]
HOTELS



+



შპს "აისბერგი - 2"
"AISBERGI-2" LTD



უნივერსალი





კოლეჯის შესახებ

სსიპ კოლეჯი "ფაზისი" თავისი არსებობის მრავალ ათეულ წელს ითვლის. იგი დაარსდა 1957 წელს. წლების განმავლობაში ეს სასწავლო კერა ახორციელებდა მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას ქალაქის შრომის ბაზრის მოთხოვნათა საფუძველზე. კოლეჯის ბაზაზე მიმდინარეობდა მუშა-მოსამსახურეთა მომზადება-გადამზადება სხვადასხვა სპეციალობებში. კოლეჯმა თავისი არსებობის მანძილზე რამდენჯერმე მცირედ იცვალა მიმართულება, მაგრამ ძირითადი პროფილი უცვლელი დარჩა.

2011 წელს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განხორციელდა კოლეჯის სრული რეაბილიტაცია. კოლეჯი განათლების და მეცნიერების სამინისტროს მიერ აგრეთვე სრულად აღიჭურვა ინვენტარითა და თანამედროვე ელექტრო და კომპიუტერული ტექნიკით. სსიპ კოლეჯის "ფაზისი" სასწავლო და საწარმოო გარემოს შექმნას მნიშვნელოვნად შეუწყო ხელი გაეროს განვითარების პროგრამამ, რომლის თანადგომით კოლეჯში შეიქმნა მძლავრი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. კოლეჯის მატერიალური ბაზის შევსებას ხელი შეუწყვეს აგრეთვე სხვა დონორმა ორგანიზაციებმაც - მიგრაციის საერთაშორისო ორგანიზაციამ, ნორვეგიის ლტოლვილთა საბჭომ და ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი საქართველოს პროფესიული განათლების პროექტის პროფესიული განათლება ეკონომიკის განვითარების საგრანტო პროექტმა - "ინოვაციები მეთევზეობის ინდუსტრიაში".

ქალაქი ფოთი, თავისი განვითარების გზაზე აუცილებლად მოითხოვს კვალიფიცირებულ მუშა-ხელს და ჩვენი კოლეჯის მიზანიც მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებაა. ჩვენი რეგიონისათვის პრიორიტეტია ფოთის პორტის განვითარება, ამ მხრივ კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული ამ დარგის სპეციალისტების მომზადებაში. ქალაქის შრომის ბაზრის მოთხოვნათა გათვალისწინებით კოლეჯი ამზადებს აგრეთვე სპეციალისტებს სამშენებლო სფეროში. კოლეჯი თანამშრომლობს ქალაქის მრავალ ორგანიზაციასთან და ეს ორგანიზაციები წარმოადგენენ ბაზას საწარმოო პრაქტიკის გასავლელად ჩვენი სტუდენტებისათვის. კოლეჯში სწავლობენ, როგორც ადგილობრივი, ასევე მიმდებარე რეგიონებიდან ჩამოსული ადამიანები, ასევე, ჩვენი კარი ღიაა მზრუნველობა მოკლებული, განსხვავებული უნარის მქონე, დევნილი და სოციალურად დაუცველი ფენებისათვის. კოლეჯი სრულად ადაპტირებულია სსმ და შშმ პირებისათვის.

კოლეჯისათვის უმნიშვნელოვანესია შემდგომი განვითარება და ხარისხისა და მიმზიდველობის ზრდასთან ერთად, გეოგრაფიული არეალის გაფართოებაც და რადგანაც სამეგრელოს მხარეში, ეკონომიკური საქმიანობის თვალსაზრისით, ყველაზე აქტიური სწორედ ხობის მუნიციპალიტეტია და განვითარების კარგი პერსპექტივები აქვს განსაკუთრებით სოფლის მეურნეობის მიმართულებას, გაჩნდა ინიციატივა, ხობის მუნიციპალიტეტში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები შეიძლება განხორციელებულ იქნეს ჩვენს მიერ და გაიზარდოს დასაქმებისა და თვითდასაქმების შესაძლებლობები. ამ მიზნით, უკვე სარგებლობის უფლებით კოლეჯს გადმოეცა ხობში სოფელ ნოჯიხევეში მდებარე შენობა-ნაგებობა მასზე დამაგრებული მიწის ნაკვეთით (ყოფილი პროფესიული სწავლების ცენტრი) მიმდინარე ეტაპზე ზემო აღნიშნული შენობა-ნაგებობების რეაბილიტაცია ნაწილობრივ დასრულდა.

კოლეჯს, რეგიონის განვითარების პერსპექტივების გათვალისწინებით განსაზღვრული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება სხვა და სხვა მიმართულებით. კოლეჯის სახელმწიფო კონტროლს ახორციელებს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო. კოლეჯი დამოუკიდებელია თავის საქმიანობაში. იგი ხელმძღვანელობს საქართველოს კონსტიტუციით, საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებებით და შეთანხმებით, "პროფესიული განათლების შესახებ" და "საჯარო სამართლის იურიდიული პირის შესახებ" საქართველოს კანონებით, ასევე სხვა ნორმატიული აქტებითა და კოლეჯის წესდებით.

კოლეჯის ყველა თანამშრომელი ხელმძღვანელობს დამტკიცებული შინაგანაწესით მათზე დაკისრებული ფუნქციონალური მოვალეობებიდან გამომდინარე და სამტატო განრიგის შესაბამისად. კოლეჯს აქვს დამოუკიდებელი ბალანსი, საბანკო ანგარიში, ბეჭედი და იურიდიული პირის სხვა რეკვიზიტები.



კოლეჯი არის ISO ხარისხის მენეჯმენტის სისტემის 9001:2015 სერტიფიკატის მფლობელი.



კოლეჯში მიღება ხორციელდება შემოდგომაზე.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურების გასავლელად აუცილებელია მსურველმა/განმცხადებელმა გაიაროს რეგისტრაცია შესაბამის ვებგვერდზე www.vet.emis.ge.

დადგენილ ვადებში, მსურველს შეუძლია ონლაინ, დამოუკიდებლად ან სასწავლებელში ვიზიტისას, ადმინისტრაციის დახმარებით.

აპლიკანტი მიიღებს ინფორმაციას მოტივაციური გასაუბრების / გამოცდების (პრეტესტისა და პროფესიული ტესტირების) შესახებ და გამოცხადდება კოლეჯში / საგამოცდო ცენტრებში.

საგანმანათლებლო პროგრამებზე სტუდენტების ჩარიცხვა ორი ფორმით ხორციელდება – იმ პროფესიულ პროგრამებზე, სადაც კვალიფიკაციის დონე არის III და IV აპლიკანტები მხოლოდ კოლეჯში ორგანიზებულ შიდა შერჩევაში მონაწილეობენ, კოლეჯის მიერ შემუშავებული და დადგენილი წესის შესაბამისად. მოტივაციური გასაუბრების წარმატებით გავლის და შესაბამისი დოკუმენტაციის განსაზღვრულ ვადებში წარმოდგენის შემდეგ სტუდენტი მოიპოვებს კოლეჯში სწავლის უფლებას.

იმ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, სადაც კვალიფიკაციის დონე არის V, გადიან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტესტირებას. ტესტირების წარმატებით გავლის შემდეგ აპლიკანტი მოიპოვებს კოლეჯში სწავლის უფლებას.

პროფესიული განათლების სხვადასხვა მიმართულებით, ზრდასრული მოსახლეობის უნარების განახლების, განვითარებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილების მიზნით, კოლეჯი „ფაზისი“ ახორციელებს პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამებს. პროფესიული მომზადების



პროგრამა პირს ამზადებს პროფესიასთან დაკავშირებული ცალკეული ამოცანებისა და მოვალეობების შესასრულებლად. პროფესიული გადამზადების პროგრამა, რომლის მიზანია კომპეტენციების შექმნა ან/და განვითარება იმავე სფეროში პროფესიული საქმიანობის განსახორციელებლად. პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგები შეიძლება შეესაბამებოდეს ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-3/მე-4/მე-5 დონეს.

პროგრამის გადლის შემდეგ გაიცემა სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი. საქართველოში სახელმწიფო ხელს უწყობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირების (სსსმ) აქტიურ მონაწილეობას სასწავლო პროცესში და მათ სოციალიზაციას. ამ მიზნით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობაში სსსმ პირებისთვის გათვალისწინებულია მისაღები ადგილების განსაზღვრული რაოდენობა და მათთვის მოქმედებს ჩარიცხვის ალტერნატიული მიდგომა, რაც გულისხმობს პროფესიის მოსინჯვას.

მისია, ხედვა, ღირებულებები

სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ არის მრავალპროფილური პროფესიული დაწესებულება, რომელიც პროფესიული განათლების სისტემის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცესთან დაახლოებით, საზოგადოებრივი კეთილდღეობის ზრდის უზრუნველყოფით, შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე ორიენტირებული შესაბამისი კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებით, მთელი სიცოცხლის მანძილზე პირის პროფესიული და პიროვნული განვითარებით, წვლილი შეიტანოს ქვეყნისა და რეგიონის ეკონომიკურ განვითარებასა და წინსვლაში.

კოლეჯის ხედვაა იყოს ლიდერი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება, როგორც რეგიონში, ისე ქვეყანაში, მუდმივ განვითარებაზე ორიენტირებული მოქნილი ხარისხის სისტემის ჩამოყალიბებით, სხვადასხვა მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და სწავლების მაღალი სტანდარტების დანერგვით, დასაქმების მაღალი მაჩვენებლებით, საჯარო/კერძო/საერთაშორისო პარტნიორებთან თანამშრომლობით.

ღირებულებები:

- ❖ პროფესიონალიზმი;
- ❖ ორიენტაცია შედეგზე;
- ❖ უწყვეტი სწავლების ხელშეწყობა;
- ❖ სოციალური ინკლუზია;
- ❖ გუნდური მუშაობა;
- ❖ გამჭვირვალობა;
- ❖ სწრაფვა ინოვაციისკენ.



I. კოლეჯი ახორციელებს შემდეგ პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამებს:

1. „ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“
2. „სასტუმროს ფრონტ-ოფის მენეჯერი“
3. „IT ტექნოლოგიები“
4. „ხელით ელექტრორკალური შედუღება“
5. „ძიძა - ბავშვის მოვლა“
6. „ქალის თმის შეჭრა-შედუღება“
7. „ლამინირებული და ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა“
8. „თევზის ხელოვნური ინკუბირება-ლავრების გამოყვანა და ლიფსიტების გამოზრდა“
9. „პირველადი დახმარება“
10. „სავაჭრო ობიექტების მოლარე-კონსულტანტი“
11. „ბუღალტრული აღრიცხვა და ფინანსური ანგარიშგება საწარმოში“
12. „სასტუმროსა და რესტორნის კვებისა და სასმელებით მომსახურება“

პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე ჩარიცხვისთვის წინაპირობები განისაზღვრება კონკრეტული პროგრამით. რეგისტრაცია ხორციელდება ელექტრონული სისტემის მეშვეობით www.vet.emis.ge .

II. გაეროს ერთობლივი პროგრამები "გენდერული თანასწორობისათვის"

III „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა "

IV „სტუდენტური და პრესტუდენტური სერვისების განვითარების ხელშეწყობის ქვეპროგრამის საჯარო სკოლებში პროფესიული განათლების განვითარების ხელშეწყობა“.

კოლეჯი დაკომპლექტებულია მაღალკვალიფიკაციური პერსონალით





ფოტო მატრიანე 2022-2023 წელი













ს ა რ ჩ ე ვ ი

კოლეჯის პარტნიორები	1
კოლეჯის შესახებ	2
ფერმერობა მეთევზეობაში	6
ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში	10
თევზის გადამუშავება	15
ბუნებრივი აღრიცხვა	19
საფინანსო სერვისები	23
საოფისე საქმე	27
სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	31
ინფორმაციის ტექნოლოგია	35
ელექტროობა	39
შედულება	43
მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილების შეკეთება	47
მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება	51
შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი ტექნოლოგიები	55
სამკერვალო წარმოება	59
თმის მომსახურება	64
სარესტორნო მომსახურება	68
ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება	73
ფერმერი მემცენარე	77
ფლორისტიკა	83
ხის მხატვრული დამუშავება	87
მებაღეობა	91
აგრომექანიზაცია	96
ანონსი	101
ფოტომატიანე	102

ჩვენი მისამართია : ქ.ფოთი კონსტიტუციის ქ.№54;
 ხობის მუნიციპალიტეტი სოფელი ნოჯიხევი.



(0493) 275306; 275304, 220152;

E-mail: Poti.Pazisi@yahoo.com ; college@phazisi.edu.ge

ვებ გვერდის მისამართია: www.phazisi.edu.ge
[სსიპ კოლეჯი ფაზისი](#)





მომართულება - ბიზნესი,
სტრატეგიები და სამართალი



ბუღალტრული აღრიცხვა - 0411

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:
ბუღალტრული აღრიცხვა / Accounting

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 04114-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. სტრუქტურა და მოდულები:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 129 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 99 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
2.	მეწარმეობა 3	3
3.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
ჯამი:		11
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	7
2.	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	3
3.	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	9
4.	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	5
5.	საგადასახადო დეკლარირება	4
6.	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	4
7.	ინვენტარიზაცია	2
8.	ფინანსური ანგარიშების შედგენა	8
9.	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	12



10.	მმართველობითი აღრიცხვა	8
11.	Ms Excel	6
12.	ბიზნეს ინგლისური	5
13.	აუდიტის საფუძვლები	2
14.	ეკონომიკური ანალიზი	5
15.	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	2
16.	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	6
ჯამი:		88

7. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
9. შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

8. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დაადასტუროს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულები.



„საფინანსო სერვისები“-0412

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საფინანსო სერვისები / Finance services
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა 04117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - „შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“

4. მიზანი - პროგრამის მიზანია, მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობას.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება
- არანაკლებ 17 წელი

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლრისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 64, 64.1, 64.19, 64.92.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 4312

7. სტრუქტურა და მოდულები

„საფინანსო სერვისები“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით.



საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **52 კრედიტი**

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 67 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-12 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 52 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-9.5 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა	4
5	მეწარმეობა 1	2
6	სამოქალაქო განათლება	3
ჯამი:		17
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	2
3	სერვისის პლუსი	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	1.5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	3,5
ჯამი:		35
სულ:		52

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
2. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
3. განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
4. შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
5. ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.



9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება
სსიპ საზოგადოებრივმა კოლეჯმა „ვაზისი“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

1. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
2. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
3. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
4. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
5. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;



- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



„სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა“- 0413

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა / Freight Transportation Logistics
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა : ლოგისტიკა და პორტის მენეჯმენტი / Logistics and Port Management 04113-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ლოგისტიკაში / Secondary Vocational Qualification in Logistics

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მენეჯმენტი და ადმინისტრირება“, კოდი 0413, აღმწერი - „შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობასა და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.“

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

5. დაშვების წინაპირობა - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის - სრული ზოგადი განათლება; საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

ლოგისტიკაში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს, სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკის მიმართულებით შეუძლია დასაქმდეს ტვირთების გადამზიდვად ექსპედიტორულ და სატრანსპორტო - ლოჯისტიკურ ორგანიზაციებში; საბაჟო-სატრანსპორტო მომსახურების საწარმოებში; სატრანსპორტო-ლოჯისტიკურ ასოციაციებში; სატრანსპორტო და საექსპედიციო ორგანიზაციებში; სხვადასხვა დონის სავაჭრო-ლოჯისტიკურ კომპლექსებში; სავაჭრო-შემსყიდველ და საშუამავლო ორგანიზაციებში; მზა პროდუქციის მსხვილ სადისტრიბუტორო ორგანიზაციებში; გამანაწილებელ და ლოჯისტიკურ ცენტრებში; საბაჟო ტერმინალური კომპლექსებში; სასაწყობო მეურნეობებში, საბაჟო საწყობებში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 49.4; 49.41; 49.41.0; 49.42; 49.42; 49.42.0; 51.2; 51.21; 51.21.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3323.

7. სტრუქტურა და მოდულები:

ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - მოიცავს 5 ზოგად მოდულს, ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით და 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 54 კრედიტის რაოდენობით, 5 ინტეგრირებულ მოდულს-60 კრედიტის ოდენობით.

ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის პროფესიული მოდულების 70% მოიცავს პრაქტიკის კომპონენტს, ხოლო 30% თეორიული კომპონენტია.

ლოგისტიკაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის, მოდულური და დუალური სწავლებისას, პირმა უნდა დააგროვოს 69 კრედიტი, ხოლო ინტეგრირებული სწავლებისას-122 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის მოცულობაა:



მოდულური:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 99 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-19 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 69 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-14 თვე.

დუალური:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 99 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-23.5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 69 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-18.5 თვე.

ინტეგრირებული:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 152 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-36 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 122 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

ზოგადი მოდულები	
	კრედიტი
მოდულის დასახელება	
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია*	3
მეწარმეობა 2*	2
რაოდენობრივი წიგნიერება*	2
უცხოური ენა (ინგლისური)	5
ჯამი:	15
ინტეგრირებული მოდულები	
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
მათემატიკური წიგნიერება	14
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
მეწარმეობა	4
მოქალაქეობა	10
ჯამი:	60
პროფესიული მოდულები	
გაცნობითი პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	2
ლოგისტიკის საფუძვლები	5
გადაზიდვის ხარჯების კალკულაცია	4.5
გადაზიდვის მომზადება	4.5
საწყობის ლოგისტიკა	5
საავტომობილო გადაზიდვები	4
საავიაციო გადაზიდვები	4
საზღვაო გადაზიდვები	4
სარკინიგზო გადაზიდვები	6
პრაქტიკული პროექტი - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	3
საწარმოო პრაქტიკა - სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა	12
ჯამი:	54
სულ:	129



8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს სატვირთო გადაზიდვები;
2. გააფორმოს შეკვეთა;
3. განახორციელოს გადაზიდვების მონიტორინგი;
4. შეავსოს სატრანსპორტო დოკუმენტაცია;
5. გადაზიდვების დროს გამოთვალოს ლოგისტიკური დანახარჯები;
6. მიიღოს ტვირთი საწყობში;
7. გააკონტროლოს ნაშთები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მათ შორის:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 6. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;



7. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
8. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
9. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
10. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

დუალური მიდგომით პროგრამის განხორციელების შემთხვევაში, სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების საათების 51.7% რეალურ სამუშაო გარემოში მიმდინარეობს. კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - ლოგისტიკა და პორტის მენეჯმენტი / Logistics and Port Management
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ



„საოფისე საქმე“-0415

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საოფისე საქმე - office work

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება / Office Work and Event Management 04119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Office Work

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს „სამდივნო და საოფისე საქმის“, კოდი 0415, აღმწერი - „შეისწავლის ადმინისტრაციულ პროცედურებსა და პრაქტიკას, საოფისე ტექნოლოგიებს, საკანცელარიო საქმეს, სტენოგრაფიასა და ბეჭდვის უნარებს. ასევე მოიცავს სპეციალიზირებულ საოფისე/სამდივნო პროგრამებს (ბილინგვური, სამედიცინო, იურიდიული, საბუღალტრო და ა.შ.), თუ მათი მიზანია საოფისე საქმე და არა სპეციალიზაციით მომუშავე თანაშემწის მომზადება.“

4. მიზანი - პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების აქტივობების დაგეგმვას, მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება;
- საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 82, 82.1, 82.11.0, 82.19.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3341

7. სტრუქტურა და მოდულები:

საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით; ერთ პროფესიულ მოდულს („წერილობით ტექსტთან მუშაობა“) 5 კრედიტის რაოდენობით; 14 დარგობრივ მოდულს-39 კრედიტის ოდენობით, 5 ინტეგრირებულ მოდულს-60 კრედიტის ოდენობით.

საოფისე საქმის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 59 კრედიტი.

საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის, მოდულური სწავლებისას, პირმა უნდა დააგროვოს 59 კრედიტი, ხოლო ინტეგრირებული სწავლებისას-119 კრედიტი.



მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის მოცულობა:

მოდულური:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 89 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 59 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-10,5 თვე.

ინტეგრირებული:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 149 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-36 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 119 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

***არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები**

საოფისე საქმე		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
4	უცხოური ენა	5
5	მეწარმეობა 2 *	2
ჯამი:		15
ინტეგრირებული მოდულები		
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		60
პროფესიული მოდულები		
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
ჯამი:		5
პროფესიული მოდულები - საოფისე საქმე		
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საოფისე საქმე	1
2	დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	2,5
3	კორესპონდენციის ორგანიზება	2,5
4	საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება	2,5
5	ნორმატიული აქტების გამოყენება	2
6	მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	3
7	დოკუმენტების არქივისთვის გადასაცემად მომზადება	5
8	ადმინისტრაციული ასისტირება	5
9	საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება	1,5
10	საოფისე შეხვედრებისა და ღონისძიებების დაგეგმვა	2
11	საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა	1



12	საოფისე და სამეურნეო მარაგების მართვა	3
13	მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება	4
14	საწარმოო პრაქტიკა - საოფისე საქმე	4
ჯამი:		39
სულ:		119

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები
2. მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში
3. აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე
4. მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები
5. მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა
6. კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას
7. უზრუნველყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მათ შორის ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები. პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს 3 წელს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული



განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 11. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- 12. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- 13. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- 14. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- 15. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება:

კვალიფიკაციის მინიჭება არის სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივა; კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

✓ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება / Office Work and Event Management 04119-3

✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ



მიმართულება - ინფორმაციის და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები



ინფორმაციის ტექნოლოგია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 06112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდის უზრუნველყოფა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკებისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულელებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: საბაზო განათლება

6. დასაქმების შესაძლებლობები: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

7. სტრუქტურა და მოდულები:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის ოდენობით. 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 61 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.



- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 76 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-13,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 61 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-11 თვე.

ზოგადი მოდულები - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	სამოქალაქო განათლება	3
6.	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
	ჯამი:	17
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
	ჯამი:	31
№	პროფესიული/დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
	ჯამი:	13
	სულ:	61

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის მიმართულებით

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;



- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს ერთი კვალიფიკაციის შეთავაზების შესაძლებლობას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 16. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- 17. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- 18. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- 19. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- 20. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;



- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



„კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“- 0612

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა 06112-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის მომზადება. კომპიუტერული ქსელის და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერული საპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირეზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობები:

სრული ზოგადი განათლება;

საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

7. სტრუქტურა და მოდულები:

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელი და სისტემები მოიცავს 3 ზოგად მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით. 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 49 კრედიტის ოდენობით და საერთო პროფესიული 5 მოდული 31 ჯამური კრედიტების რაოდენობით.

კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 90 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა 120 კრედიტი, რომელთაგან 90 კრედიტს ემატება ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი).

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/წ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ



ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 90 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16.5 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 178 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-35,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 148 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

№	ზოგადი მოდულები - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	მეწარმეობა 2 *	2
3	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
ჯამი:		10
ინტეგრირებული მოდულები		
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		60
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მოზილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
ჯამი		31
№	დარგობრივი მოდულები კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	1
2	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
3	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6
4	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	4
5	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	5
6	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
7	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	6
8	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	5
9	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
10	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	3
11	ბაზისური კომუნიკაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	5
ჯამი		49



8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების მიმართულებით

1. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
2. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
3. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
4. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
5. დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
6. ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა;
7. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
8. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
9. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
10. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
11. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
12. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
13. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
14. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
15. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის

პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული

(კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი

შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.



მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

- ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology -სარეგისტრაციო ნომერი: 06112-3
- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ.



Մոմանտապրակտիկ - օնլայն դաս, Խնամքի և
Վերականգնողական Խնամքի Կարգը



„შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები“-0712

1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები/Occupational Safety and Environmental Technology

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 07311-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში / Higher Vocational Qualification in Occupational Safety and Environmental Technology

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს –“გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები” - კოდი 0712, აღმწერი - „შეისწავლის გარემოს დამაბინძურებელი ნივთიერებებისა და ნარჩენების მინიმუმამდე შემცირების, ასევე გარემოს დამაბინძურების თავიდან აცილების პროცესებს. იგი მოიცავს ჰაერის, წყლის, ნიადაგის და ა.შ. კონტროლთან დაკავშირებულ პროგრამებს”

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს შეიმუშაოს სამუშაო სივრცეში მყოფი პირების სიცოცხლის, ჯანმრთელობისა და გარემოს დაცვის მექანიზმს, შექმნის პირობებს ჯანსაღი და ღირსეული საქმიანობისთვის საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სტანდარტების შესაბამისად და უზრუნველყოფს შრომის დაცვითი ღონისძიებების დანერგვასა და მართვას.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერი/სპეციალისტი შეიძლება დასაქმდეს:

სხვადასხვა სფეროების: მშენებლობის, ელექტრომომარაგების, წყალმომარაგების, ნავთობისა და გაზის, ლოჯისტიკის, ტრანსპორტის, მძიმე მრეწველობის, სამთო მრეწველობის, საზღვაო პორტების, კომუნიკაციების, ტურიზმის, სარესტორნო, გასართობ, სავაჭრო, საგანმანათლებლო დაწესებულებებში: უსაფრთხოების ინსპექტორად/მენეჯერად; ჯანმრთელობის დაცვის ინსპექტორად/მენეჯერად; შრომის, ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების ინსპექტორად/მენეჯერად; დაბინძურების ინსპექტორად; ჯანსაღი სამუშაო გარემოს დაცვის ოფიცერად; შრომის უსაფრთხოების და ჯანმრთელობის დაცვის მრჩეველად; გარემოს დაცვის მრჩეველად; შრომის ჰიგიენის სპეციალისტად/მენეჯერად; ნარჩენების შეგროვების სპეციალისტად; ნარჩენების დამუშავება-მოცილების სპეციალისტად; დაბინძურებისაგან გასუფთავება-ნარჩენების მართვის ინსპექტორად; უსაფრთხოების დაცვის სპეციალისტად/ მენეჯერად; შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად; სახელმწიფოს შრომის ინსპექტირების სამსახურებში შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად; სხვადასხვა კერძო და სახელმწიფო სტრუქტურებსა და ორგანიზაციებში შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მენეჯერად ან სპეციალისტად.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 38.; 38.1; 38.2; 39.; 39.0; 80; 86; 81 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3257

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს ზოგად სავალდებულო 3 მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით. პროფესიულ სავალდებულო 21 მოდულს ჯამური 109 კრედიტის ოდენობით. უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის



მისანიჭებლად შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვით ტექნოლოგიებში, პირმა უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 150 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი).

მოდულების, ქართული ენა A2 და B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 150 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-27 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 120 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
4.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
5.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
6.	მეწარმეობა 3	3
ჯამი:		11
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიები	2
2.	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	4
3.	ანატომიის საფუძვლები	4
4.	გარემოს დაცვის საფუძვლები	4
5.	მენეჯმენტის საფუძვლები	3
6.	დარგობრივი ინგლისური ენა	3
7.	ჯანმრთელობის, შრომის უსაფრთხოების და გარემოსდაცვითი რეგულაციები და სტანდარტები	8
8.	საფრთხეებისა და რისკის კონტროლი სამუშაო (დასაქმების) ადგილზე	4
9.	ჯანმრთელობისა და შრომის უსაფრთხოების მენეჯმენტი	6
10.	გარემოს დაცვის მენეჯმენტი	4
11.	საყრდენ-მამომრავებელი სისტემის დაზიანების საფრთხეები და რისკის კონტროლი	4
12.	ქიმიური და ბიოქიმიური საფრთხეების და რისკის კონტროლი	4
13.	ელექტრო და სახანძრო უსაფრთხოება	5
14.	გარემოს დაცვა და კლიმატური გამოწვევები	7
15.	ნარჩენების მართვა	7
16.	წყლისა და ჰაერის დაბინძურება	7
17.	ტრანსპორტის უსაფრთხოების და რისკის კონტროლი	3
18.	გარემოსდაცვით საგანგებო სიატუაციებზე რეაგირების დაგეგმვა	4
19.	ფიზიკური და ფსიქოლოგიური დაზიანების საფრთხეების და რისკის კონტროლი	4
20.	სამუშაო ადგილზე უსაფრთხოების საფრთხეების და რისკის კონტროლი	2
21.	საწარმოო პრაქტიკა	20
ჯამი		109
სულ:		120

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოსდაცვითი ტექნოლოგიების მიმართულებით

1. შეადგინოს უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის, გარემოსდაცვითი გეგმა
2. შეიმუშაოს და განაახლოს პროცედურები და ინსტრუქციები
3. შეაფასოს პროფესიული დაზიანებები და აკონტროლოს რისკი



4. შეფასოს, გააკონტროლოს და განსაზღვროს ქიმიური და ბიოქიმიური საფრთხეების პრევენციული ზომები
5. დაიცვას ელექტროუსაფრთხოებისა და სახანძრო უსაფრთხოების წესები
6. განახორციელოს ევაკუაციის პროცესები
7. გაწიოს პირველადი გადაუდებელი დახმარება
8. გაატაროს საფრთხეების პრევენციისა და რისკების შემცირების ღონისძიებები
9. აკონტროლოს სამუშაო ადგილზე ადამიანთა და სამსახურებრივი ტრანსპორტის უსაფრთხოდ გადაადგილება
10. შეაფასოს გარემოზე, ეკონომიკასა და საზოგადოებაზე კლიმატის ცვლილებით გამოწვეული ზემოქმედების გავლენა
11. განახორციელოს გარემოსდაცვითი სისტემის აუდიტი და მონიტორინგი
12. დაგეგმოს უსაფრთხო სასმელი წყლის დაცვისა და გამოყენების ნორმების დაცვით მოქმედება
13. აკონტროლოს წყლის წყაროების დაბინძურება
14. აკონტროლოს ატმოსფერული ჰაერის დაბინძურება და ჰაერში გაფრქვევის შემცირება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოძახატელობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

21. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
22. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
23. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
24. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;



25. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



„ელექტრობა“- 0713

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ელექტრობა / Electricity
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა 07313-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში / Basic Vocational Qualification in Electricity;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ელექტროტექნიკა და ენერჯია - კოდი 0713. აღმწერი - „შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტრო გაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების მონტაჟს, ექსპლუატაციას, შეკეთებასა და ხარვეზების დიაგნოსტიკას. მოიცავს მიწისქვეშა და მიწისზედა ელექტროგაყვანილობის სადისტრიბუციო ქსელების მონტაჟსა და ექსპლუატაციას. ენერჯია შეისწავლის ენერჯიის გენერირებას“.

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ელექტრობაში (დაბალი ძაბვის ელექტრობა).
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - საბაზო განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

- ელექტრობის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში ელექტრულ დანადგარებისა და სხვა ელექტრულ აპარატურის მომსახურე პირად: ელექტრიკოსად; ელექტროტექნიკური სისტემების მემონტაჟედ; შენობის ელექტრიკოსად; მომმარაგებელ-ელექტრიკოსად; ელექტრო-მექანიკოსად; ელექტროგაყვანილობის და ფიტინგების მემონტაჟედ; განათების სისტემების მემონტაჟედ; ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; დამცავი სიგნალიზაციის მემონტაჟედ; ქუჩების განათების და ელექტრული სასიგნალო მოწყობილობების მემონტაჟედ; ასაფრენ-დასაფრენი ბილიკების განათების მემონტაჟედ; და მზის ენერჯიის ელექტრული კოლექტორების მემონტაჟედ
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 7413.

7. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით. 6 სავალდებულო პროფესიულ მოდულს ჯამური 28 კრედიტის ოდენობით. 1 არჩევით მოდულს ჯამური 4 კრედიტის ოდენობით. ელექტრობაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 56 კრედიტი.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის



უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 71 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-12 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 56 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-9 თვე.

№	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
2	მეწარმეობა 1	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
	ჯამი	10
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტროობაში	2
2	საინჟინრო ხაზვა	4
3	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
4	კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში	4
	ჯამი:	14
№	დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება ელექტროობაში	4
2	ელექტრული ტექნოლოგია	4
3	ელექტრული მანქანების თვისებები და გამოყენება	4
4	ელექტრული მონტაჟი	4
5	მათემატიკა ელექტრიკოსებისთვის	4
6	საინჟინრო პროექტი	8
	ჯამი	28
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	უცხოური ენა (რუსული)	4
	ჯამი	4
	სულ:	56

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ელექტროობის მიმართულებით

1. გაუწიოს დაზარალებულს პირველადი სამედიცინო დახმარება
2. გამოიყენოს ელექტრული ტექნოლოგიები, ელექტროობის წარმოების, გადაცემისა და განაწილების საშუალებები
3. დაამონტაჟოს და შეამოწმოს განათება და ელექტრული წრედები საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში
4. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით
5. გამოთვალოს ფიგურათა მოცულობა, ფართობი და გამოიყენოს მონაცემთა გამოსახვის სტატისტიკური მეთოდები



6. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით
7. შექმნას და წარადგინოს პროექტი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს დამოუკიდებლად ერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

26. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
27. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
28. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
29. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
30. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;



- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივაა.

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



„შედულება“ - 0715

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - შედულება/Welding
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა:07310-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში / Basic Vocational Qualification in Welding

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მექანიკა და ლითონის საქმე - კოდი 0715. აღმწერი - „შეისწავლის მანქანების, მექანიკური საწარმოებისა და სისტემების, ასევე ლითონის პროდუქციის დაგეგმვას, პროექტირებას, განვითარებას, წარმოებას, ფუნქციონირებასა და მონიტორინგს. ის მოიცავს პროდუქციის წარმოებისა და მომსახურებისთვის განკუთვნილი მანქანა - დანადგარების პროექტირებასა და ფუნქციონირებას. ეს დეტალური სფერო ფოკუსირებულია მანქანებზე/მოწყობილობებზე, მექანიკურ სისტემებსა და ლითონის პროდუქციაზე“.

4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კარდის მომზადება.
5. დაშვების წინაპირობები
 - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - საბაზო განათლება;
 - „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

შედულების საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ისეთ პროფესიებზე როგორცაა - შემდულებლები და აირმჭრელები, რომლებიც ადულებენ და ჭრიან ლითონის ნაწილებს აირის სანთურის, ელექტრორკალური ან სხვა გამაცხელებელი საშუალებების გამოყენებით, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 25.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7212

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 6 კრედიტის რაოდენობით. 9 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 32 კრედიტის რაოდენობით. შედულებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 38 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 53 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-9 თვე.
- ქართულენოვანი პროფესიული სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 38 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-6 თვე.

შედულება
ზოგადი მოდულები



№	მოდულის დასახელება	კრედიტები
1	მეწარმეობა1	2
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
სულ		6
პროფესიული მოდულები		
1	ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე	4
2	შედულების მასალები და მათი მახასიათებლები	4
3	დარგობრივი კომუნიკაცია	4
4	ლითონის თერმული დამუშავება	4
5	შესადულებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება	4
6	შედულების პროცესის მასალების მომზადება	4
7	ლითონების შედულება ინერტული (MIG) და აქტიური (MAG) აირის გარემოში	4
8	შედულება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში	2
9	მშრალი შედულება	2
სულ		32

8. სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის შედულების მიმართულებით კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეადულოს ლითონის ნაწილები აირისსანთურით, ელექტრორკალით, თერმული ნაერთებით ან სხვა მეთოდებით
2. გამოიყენოს სარჩილავი ტყვიის შემცველი ნაკეთობების (მილების, ზედაპირების და სხვა) შესაკეთებლად
3. შეაერთოს ლითონის ნაწილები მყარი კომპონენტით
4. დაჭრას ლითონი აირის სანთურის ან ელექტრორკალის გამოყენებით
5. შეაერთოს ლითონის ნაწილები ხელის სარჩილავით, რბილი კომპონენტით
6. შეარჩიოს თერმული მომზადების, მორგების, შედულების პროცესის რეჟიმი მასალის არასასურველი დეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოების აცილების მიზნით
7. დაადგინოს დეფექტები და წუნები
8. შეამოწმოს შესრულებული სამუშაოების სიზუსტე სპეციფიკაციით დადგენილ ნორმებთან შესაბამისობაზე.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ფაზისი“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:



ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 31. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- 32. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- 33. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- 34. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- 35. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება არის სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივა.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ)

პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა:- ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისი / Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: 07119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენებზე:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი - 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, სატრანსპორტო სფეროში აღდგენითი სამუშაოების ჩატარება, მოდერნიზება და შეკეთება. პროგრამის მიზანია მოამზადოს სტუდენტი რომელსაც კვალიფიკაციის შესაბამისად შეეძლება ძრავისა და მისი მექანიზმებისა და აგრეგატების ტექნიკური მდგომარეობის დადგენა,კვანძებისა და დეტალების ვარგისიანობის დამოუკიდებლად შეფასება, კომპლექტაცია, შეკეთება, აწყობა, გამოცდა,გასახმარისება, ადგილზე მიყენება ტექნოლოგიური რუკებისა და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად, სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია უსაფრთხოების ტექნიკის ნორმების გათვალისწინებით

5. დაშვების წინაპირობები:

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ძრავას მექანიკოსად (საავტომობილო ტრანსპორტი), ძრავას მექანიკოსად (აგრარული ტექნიკა), ავტოსერვისის მექანიკოსად, ელექტრიკოსად, სავალი ნაწილის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში - მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობით, ძრავის შეკეთება - მოიცავს კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 14 კრედიტის რაოდენობით.

პირმა მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად უნდა დააგროვოს 58 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.



პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 73 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-14 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 58 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-11 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
5	სამოქალაქო განათლება	3
6	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
ჯამი:		17
№	საერთო სავალდებულო მოდულები	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია	2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები	4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა	2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები	2
ჯამი:		17
№	მსუბუქი ავტომობილის შეკეთება - პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია	2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია	3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები	2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია	3
ჯამი:		10
№	ძრავის შეკეთება - დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1	ძრავის ზოგადი დიაგნოსტიკა	2
2	ძრავის მოხსნა-დაყენება	3
3	ძრავის საწვავით კვების სისტემის სერვისი	3
4	ძრავის მექანიზმების სერვისი	4
5	ძრავის შეზეთვა-გაგრილების სერვისი	2
ჯამი:		14
სულ:		58

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

საერთო სწავლის შედეგები:

- მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
- ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
- წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
- წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

- მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
- წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
- მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
- მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.



სწავლის შედეგები „ძრავას შეკეთება“:

- განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი
- მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა
- ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 36. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- 37. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- 38. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- 39. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- 40. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;



- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პროეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა:- ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისი / Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა:
07119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენებზე:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი - 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგენითი სამუშაოების ჩატარება, მოდერნიზება და შეკეთება. პროგრამის მიზანია სტუდენტს შეუქმნას სასწავლო გარემო და პირობები მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის ტექნიკოსისათვის საჭირო ცოდნისა და უნარ-ჩვევების შესაძენად. პროგრამის მიზანია კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც წარმოების პროცესის გათვალისწინებით, წესების მიხედვით, შეუძლია სავალნაწილში უწყესობების აღმოჩენა და აღმოფხვრა, მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების სწორი ორგანიზება და სამუშაოების მაღალ კვალიფიციური შესრულება.

5. დაშვების წინაპირობები:

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში - **საბაზო განათლება**

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია, სავალი ნაწილის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში (სავალი ნაწილის შეკეთება)- მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობით, სავალი ნაწილის შეკეთება - მოიცავს 5 მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით პირმა მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად უნდა დააგროვოს 58 კრედიტი

მოდულების, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული

სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულები

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 73 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-13 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 58 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-11 თვე.



№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
5	სამოქალაქო განათლება	2
6	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
ჯამი:		16
№	საერთო სავალდებულო მოდულები	კრედიტი
1	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია	2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები	4
4	დამკვეთთან ურთიერთობა	2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები	4
6	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები	2
ჯამი:		17
№	მსუბუქი ავტომობილის შეკეთება - პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია	2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია	3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები	2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია	3
ჯამი:		10
№	სავალი ნაწილის შეკეთება - დარგობრივი მოდულები	კრედიტი
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი	3
2	გადაცემთა კოლოფის მოხსნა-დაყენება	2
3	დაკიდების სისტემის სერვისი	4
4	საჭით მართვის მექანიზმის და გამაძლიერებელი სისტემების სერვისი	3
5	წამყვანი ხიდები და ამძრავები	3
ჯამი:		15
სულ:		58

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები;



3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

- მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
- წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
- მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი
- ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
- მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „სავალი ნაწილის შეკეთება“ :

- განახორციელოს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისი
- მოხსნას და დააყენოს გადაცემათა კოლოფი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:



მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



„სამკერვალო წარმოება“ -0723

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - სამკერვალო წარმოება / Sawing industry

41. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 07120-3

42. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში/ Basic Vocational Qualification in Sewing Industry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი), კოდი 0723, აღმწერი - „შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციას, ფეხსაცმელსა და ფეხსაცმლის სხვა ფორმებს“

43. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო მიზანი ასამკერვალო წარმოებისათვის უზრუნველყოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის აღზრდა. სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანების ადატბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევას/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.

44. დაშვების წინაპირობა -საბაზო განათლება

45. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.

- ეკონომიკურისაქმიანობებისსახეებისეროვნულიკლასიფიკატორის კოდები: 13.10; 13.10.0; 14.13; 14.13.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი:7531;7532, 7533; 7543; 8153;

46. სტრუქტურა და მოდულები

ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს 6 ზოგად მოდულს, ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83 კრედიტის რაოდენობით, კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საჭიროა **100 კრედიტი**.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 115 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 100 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-19 თვე.

ზოგადი მოდულები



№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	მეწარმეობა 1	2
5	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
6	სამოქალაქო განათლება	3
ჯამი		17
პროფესიული მოდულები		

№	მოდულის დასახელება	დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითიპრაქტიკა -სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა		2
2	კოსტიუმისისტორიისსაფუძვლები		2
3	ტანსაცმლისკომპოზიციისშექმნა		5
4	სატანსაცმელმასალებისკონფექციონირება		3
5	ტანსაცმლისდამუშავებისსაწყისებიდაზოგად იტექნოლოგია		5
6	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		6
7	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		5
8	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
9	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება		5
10	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	1. ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია; 2.სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	7
11	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	1. ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია; 2.სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	4
12	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	1.ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია; 2. სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	10
13	სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა	1.ტანსაცმლისდამუშავებისსაწყისებიდაზოგად იტექნოლოგია; 2.სატანსაცმელემასალებისკონფექციონირება	5
14	ტანსაცმლისშეკეთება, გადაკეთებადააღდგენა	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	2
15	პრაქტიკული პროექტი - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	1. ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა 2. ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 3. მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება 4. ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 5. მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	7
16	საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	1.ტანსაცმლისდამუშავებისსაწყისებიდაზოგად იტექნოლოგია 2. ქალისტანსაცმლისკონსტრუირებადამოდელირება 3. მამაკაცისტანსაცმლისკონსტრუირებადამოდელირება	10



	4. ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 5. მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 6. ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	
ჯამი		83
სულ		100

47. მისანიჭებელი კვალი ფიკაციების შესაბამის წავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

1. უზრუნველყოს უსაფრთხოსამუშაო ადგილის ორგანიზება
2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია
3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი
4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები
5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები
6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის
7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება
8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი
9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი
10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი
11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი
12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი
13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი
14. გადააკეთოს ტანსაცმელი
15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი საბაზო საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების



ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 48. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- 49. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- 50. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- 51. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- 52. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

Ճանապարհորդություն - Ճանապարհորդություն



„თმის მომსახურება“-1012

53. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: თმის მომსახურება
Hair Services

54. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 10119-3

55. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - თმის და სილამაზის მომსახურებები, კოდი 1012, აღმწერი - „შეისწავლის თმისა და სხეულის მოვლას“.

56. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს თმისა და სილამაზის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრები, კერძოდ, თმის სტილისტი.

57. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

თმისა და სილამაზის მომსახურებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია შესაბამისი კონცენტრაციის საფუძველზე დასაქმდეს შემდეგ პოზიციებზე: თმის ოსტატი, პარიკმახერი, თმის სტილისტი; ვიზაჟის სპეციალისტი; კოსმეტოლოგი, სპა თერაპისტი ფრჩხილის ოსტატი; პირი ასევე შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 5141; 5142.
- ეროვნული კლასიფიკატორის - (ეკონომიკური სახეები) კოდები: 96.02.; 96.02.0

7. სტრუქტურა და მოდულები:

პროგრამა „თმის მომსახურება“ მოიცავს ზოგად მოდულებს-11 კრედიტი, სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს - 22 კრედიტი, დარგობრივ მოდულებს-25 კრედიტი, არჩევით მოდულს-4 კრედიტი. თმის მომსახურების პროგრამის გავლის შემთხვევაში პირმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს 62 კრედიტი;

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 77 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-15 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 62 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-12 თვე.



ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	სამოქალაქო განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
	ჯამი:	11
პროფესიული მოდულები		
1.	სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება	3
2.	მარკეტინგი და გაყიდვები	2
3.	ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე	3
4.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
5.	ფრჩხილის, თმის და კანის ტიპები	4
6.	სპეცხატვა და ფერთა თეორია	3
7.	დარგობრივი ინგლისური ენა	4
	ჯამი:	22

პროფესიული მოდულები/თმის მომსახურება		
1.	თმის შეჭრის ტექნოლოგია	5
2.	თმის ვარცხნილობები	3
3.	თმის ღებვა	6
4.	თმის სპა პროცედურები	1
5.	თმის ქიმიური დამუშავების ტექნოლოგია	3
6.	პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება	1
7.	საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება	6
	ჯამი:	25

არჩევითი მოდულები		
1.	დარგობრივი რუსული ენა	4
	ჯამი:	4
	სულ:	62

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეჭრას თმა
2. სუბსტრუქტული სქემით აფორმიროს ძირითადი ფერები
3. მოახდინოს პალიტრის კლასიფიცირება
4. შეღებოს და გააღიოს თმა
5. შეასრულოს თმის ქიმიური დახვევა და გასწორება
6. შეასრულოს სხვადასხვა სახის ვარცხნილობები
7. შეასრულოს წვერ-ულვაშისა და ბაკენბარდების მოდელირება
8. შეასრულოს თმის სპა პროცედურები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ფაზისი“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს, კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:



- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებში გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 58. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- 59. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- 60. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- 61. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- 62. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალის საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. მიდგომები სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღვეის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



სასტუმრო მომსახურება - 1013

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე:
სასტუმრო მომსახურება/ Hotel Service

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: 10117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში / Secondary Vocational Qualification in Hotel Service

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - კოდი 1013. აღმწერი - „შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში“.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივი, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადოს სასტუმრო მომსახურების სპეციალისტები.

5. დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სული ზოგადი განათლება;
- ✓ საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

7. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროსა და რესტორანში, როგორც დაბალი რგოლის თანამშრომლად, ისე საშუალო რგოლის პოზიციაზე, კერძოდ,

სასტუმროს მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სასტუმროებსა და განთავსების მსგავს ორგანიზაციებში (რესტორნებით და რესტორნების გარეშე) შემდეგ პოზიციაზე: სასტუმროს მიმღების ოპერატორები, ოფისების, სასტუმროებისა და სხვა დაწესებულებების დასუფთავება-დალაგების მეთვალყურეები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 55; 55.1; 55.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 4224; 5151.

7. სტრუქტურა და მოდულები

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურება მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 8

კრედიტის ოდენობით, 5 მოდულს ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში ჯამური 60 კრედიტის ოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 54 კრედიტის ოდენობით. ერთ არჩევით მოდულს 6 კრედიტის ოდენობით.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. „პრაქტიკული პროექტი“ განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.



პროგრამით განსაზღვრულია არჩევითი სტატუსის მქონე „საწარმოო პრაქტიკის“ მოდული, რომელიც საშუალებას აძლევს სტუდენტს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შექმნილი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები რეალურ სამუშაო გარემოში განამტკიცოს.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 86 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-16 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 161 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-36 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ინტეგრირებული სასწავლო გეგმის შემთხვევაში პროგრამის მოცულობაა 146 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.

სასტუმრო მომსახურება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
ჯამი:		8
ინტეგრირებული მოდულები		
3.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
4.	მათემატიკური წიგნიერება	14
5.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
6.	მეწარმეობა	4
7.	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		60
პროფესიული მოდულები		
8.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
9.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
10.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
11.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
12.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
13.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
14.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		18
პროფესიული მოდულები - სასტუმრო მომსახურება		
15.	პრობლემური სიტუაციების მართვა სასტუმროში	3



16.	ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსათვის	5
17.	სასტუმროს ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა	4
18.	სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა, ცვლის მოვალეობები და აუდიტი	8
19.	სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
20.	სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა	3
21.	მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა სასტუმროში	5
22.	სასტუმროს შესყიდვებისა და მარაგების უზრუნველყოფა	5
23.	მეორე უცხოური ენა (რუსული) სასტუმრო მომსახურებისთვის	5
24.	სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
25.	პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება	6
ჯამი:		54
არჩევითი მოდულები		
1	საწარმოო პრაქტიკა	6
ჯამი:		6
სულ:		146

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები სასტუმროს მომსახურების მიმართულებით

- განახორციელოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურა
- უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება
- შეასრულოს სასტუმროს შიდა, მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა
- უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა
- სასტუმროში მართოს პრობლემური სიტუაციები
- აკონტროლოს ცვლების მონაცვლეობა
- უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და დამატებითი მომსახურებების მიწოდება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო დაწესებულებამ შეიმუშავა ერთი პროფესიული პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების



დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის

დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია;

მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური

საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

ჩარჩო დოკუმენტი-სასტუმრო, რესტორანი და კვება / Hotel, Restaurants and Catering-

სარეგისტრაციო ნომერი: 10117-3

- საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ - საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ.



ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება

040779

10. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება / Crane and Related Plants Operation

11. სარეგისტრაციო ნომერი - 07112-3

12. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ამწის ოპერირებაში / Basic Vocational Qualification in Crane Operation

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტრანსპორტის მომსახურებები, კოდი 1041, აღმწერი „შეისწავლის გემის, მატარებლის, ავტომობილის, საჰაერო ხომალდების და სხვა ფორმის ტრანსპორტის ფუნქციონირებას/ოპერირებას, ნავიგაციასა და მართვას“.

13. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

14. დაშვების წინაპირობები

- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა;
- ასაკი არანაკლებ 17 წელი;
- საბაზო საფეხურის შემთხვევაში - საბაზო განათლება;

15. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ამწეების და მსგავსი მანქანების ოპერატორები მეთვალყურეობენ და მართავენ უძრავ და მოძრავ ამწეებსა და სხვა ამწე ადჭურვილობას, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებში და სფეროში.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 8343 - ამწეების, საწვევლებისა და მსგავსი მანქანების ოპერატორები; 8344 - ამწევი მანქანების ოპერატორები
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 28.22; 28.22.0

16. სტრუქტურა და მოდულები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **46 კრედიტი**, 9 პროფესიული მოდული 40 კრედიტის რაოდენობით და 2 ზოგადი მოდული 6 კრედიტის რაოდენობით.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 61 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-10 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 46 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-7,5 თვე.



ამწის ოპერირება		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტები
1	მეწარმეობა 1	2
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	4
ჯამი:		6
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტები
1	სამუშაო ადგილებზე ჯანმრთელობის, შრომის უსაფრთხოების და სანიტარული ნორმების დაცვა	4
2	ამწის საექსპლუატაციო მახასიათებლები და ტექნიკური სპეციფიკაციები	4
3	სატვირთო სამუშაოების რეგულაციები ნავსადგურში	4
4	ტვირთსატაცი ალჭურვილობის უსაფრთხო ექსპლუატაცია	4
5	ამწის ექსპლუატაციის მოსამზადებელი სამუშაოები	6
6	ტვირთამწვევი მექანიზმები და ტვირთის გადატანა	4
7	კომუნიკაციის მეთოდები სატვირთო ოპერაციებში	4
8	ამწის ტექნიკური მომსახურება, მიმდინარე და დაგეგმილი დათვალიერება	4
9	საკონტინერო სატვირთო სამუშაოები გემებზე	6
ჯამი:		40
სულ:		46

17. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

საბაზო საფეხურის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აწარმოოს სატვირთო ოპერაციები - გადაადგილება/განთავსება, აწევა/დაშვება
2. გამოიყენოს ამწის ალჭურვილობები - ტვირთსატაცი, ტვირთამწვევი
3. აწარმოოს ამწის სამუშაოდ მოსამზადებელი სამუშაოები, განახორციელოს სამუშაოს წინარე და შემდგომი, პერიოდული და გეგმიური დათვალიერება
4. აწარმოოს ამწის საექსპლუატაციო მახასიათებლების კონტროლი და ტექნიკური დათვალიერება
5. დაიცვას სამუშაო გარემოს უსაფრთხოება და პერსონალის ჯანმრთელობა, სანიტარული ნორმები და რეგულაციების სხვა მოთხოვნები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი საბაზო საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.



განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი

საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები,

ჟარგონები;

ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ვაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძველი - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის №656 (ცვლილება: №80/ი; 31.01.2019) ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება / Crane and Related Plants Operation საფუძველზე.



„ამწის ოპერირება“- 1041

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ამწის ოპერირება/ Crane Operation
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 07112-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ამწის ოპერირებაში / Secondary Vocational Qualification in Crane Operation

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტრანსპორტის მომსახურებები, კოდი 1041, აღმწერი - „შეისწავლის გემის, მატარებლის, ავტომობილის, საჰაერო ხომალდების და სხვა ფორმის ტრანსპორტის ფუნქციონირებას/ოპერირებას, ნავიგაციასა და მართვას“.

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.

5. დაშვების წინაპირობები

- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა“, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა;
- ასაკი არანაკლებ 17 წელი;
- სრული ზოგადი განათლება - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის შემთხვევაში;
- საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ამწეების და მსგავსი მანქანების ოპერატორები მეთვალყურეობენ და მართავენ უძრავ და მოძრავ ამწეებსა და სხვა ამწე აღჭურვილობას, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 8343 - ამწეების, საწვევლებისა და მსგავსი მანქანების ოპერატორები; 8344 - ამწევი მანქანების ოპერატორები
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 28.22; 28.22.0

7. სტრუქტურა და მოდულები

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის პროგრამა ამწის ოპერირებაში მოიცავს 17 პროფესიულ მოდულს 69 კრედიტის რაოდენობით, 2 ზოგად მოდულს 7 კრედიტის რაოდენობით, 5 ზოგად ინტეგრირებულ მოდულს - 60 კრედიტის ოდენობით.
- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ამწის ოპერირებაში მინიჭებისათვის, მოდულური სწავლებისას, პირმა უნდა დააგროვოს 76 კრედიტი, ხოლო ინტეგრირებული სწავლებისას-141 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის



ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის მოცულობა:

მოდულური:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 76 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-12,5 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 106 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-18 თვე.

ინტეგრირებული:

- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 134 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-30 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 164 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-36 თვე.

*არ გაითვალისწინება ისეთ სასწავლო გეგმაში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

ამწის ოპერირება		
ზოგადი მოდულები		
№		კრედიტები
1	მეწარმეობა 2 *	2
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
	ჯამი:	7
ინტეგრირებული მოდულები		
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მეწარმეობა	4
5	მოქალაქეობა	10
	ჯამი:	60
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტები
1	სამუშაო ადგილებზე ჯანმრთელობის, შრომის უსაფრთხოების და სანიტარული ნორმების დაცვა	4
2	ამწის საექსპლუატაციო მახასიათებლები და ტექნიკური სპეციფიკაციები	4
3	სატვირთო სამუშაოების რეგულაციები ნავსადგურში	4
4	ტვირთსატაკი აღჭურვილობის უსაფრთხო ექსპლუატაცია	4
5	ამწის ექსპლუატაციის მოსამზადებელი სამუშაოები	6
6	ტვირთამწვევი მექანიზმები და ტვირთის გადატანა	4
7	კომუნიკაციის მეთოდები სატვირთო ოპერაციებში	4
8	ამწის ტექნიკური მომსახურება, მიმდინარე და დაგეგმილი დათვალიერება	4
9	საკონტეინერო სატვირთო სამუშაოები გემებზე	6
10	პერსონალის სამუშაო ურთიერთობების ჩამოყალიბება და განვითარება	3
11	გარემოსა და სიცოცხლის დაცვის, შრომის უსაფრთხოების და სანიტარული ნორმების უზრუნველყოფის სისტემები	3
12	შესასრულებელი სამუშაოს ფუნქციათა დანაწილება და სამუშაოების შესრულების შეფასება	3
13	ტვირთამწვე აღჭურვილობით სამუშაოთა წარმოების ზედამხედველობა	5
14	სამუშაოთა კოორდინირება და კონტროლის ორგანიზება	5
15	დანადგარის, აღჭურვილობისა და მექანიზმების შერჩევა, გამოყენება და მონიტორინგი	4
16	ტვირთის პოზიციონირების სიზუსტის ანალიზი	3



17	მოსამზადებელი სამუშაოების კოორდინირება სამუშაო ადგილზე ტვირთის ასაწევი ოპერაციებისათვის	3
ჯამი:		69
სულ:		136

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

საშუალო საფეხურის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აწარმოოს სატვირთო ოპერაციები: გადაადგილება/განთავსება, აწევა/დაშვება
2. გამოიყენოს ამწის აღჭურვილობები: ტვირთსატაცი, ტვირთამწევი
3. აწარმოოს ამწის სამუშაოდ მოსამზადებელი სამუშაოები, განახორციელოს სამუშაოს წინარე და შემდგომი, პერიოდული და გეგმიური დათვალიერება
4. აწარმოოს ამწის საექსპლუატაციო მახასიათებლების კონტროლი და ტექნიკური დათვალიერება
5. დაიცვას სამუშაო გარემოს უსაფრთხოება და პერსონალის ჯანმრთელობა, სანიტარული ნორმები და რეგულაციების სხვა მოთხოვნები
6. შეაფასოს პერსონალის შესაძლებლობები და გადაანაწილოს შესასრულებელი სამუშაოები
7. გამოიყენოს ამწის აღჭურვილობები
8. განახორციელოს ამწის სამუშაო ოპერაციების ზედამხედველობა
9. განახორციელოს სამუშაოთა შესრულების კონტროლის ორგანიზება-კოორდინაცია
10. დაგეგმოს და განახორციელოს დანადგარების, აღჭურვილობისა და მექანიზმების გამოყენების სამუშაოები და მონიტორინგი
11. დაგეგმოს და შეასრულოს სამუშაო მოედანზე ტვირთის პოზიციონირების სიზუსტის უზრუნველყოფის სამუშაოები

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც განხორციელდება ორი მიდგომით-მოდულური და ინტეგრირებული.

პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს 3 წელს.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.



განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება არის სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივა; კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

✓ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - ამწე და მსგავსი მანქანების ოპერირება / Crane and Related Plants Operation 07112-3

✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ.



მიმართულებები - ბელარუსის და
სუდანიდან მისული მუცხივრები



„ფლორისტიკა“- 0214

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა- ფლორისტიკა / Floristry
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 02124-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ფლორისტიკაში / Basic Vocational Qualification in Floristry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „გამოყენებითი ხელოვნება(ხელნაკეთობა)“, კოდი 0214, აღმწერი - *შეისწავლის საიუველირო ხელოვნების, კერამიკის, ქსოვის, ხის დამუშავების და ა.შ ტექნიკასა და უნარებს“.*

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ფლორისტს, რომელიც შეძლებს მცენარეთა მხატვრული არანჟირებით შექმნას ფლორისტული კომპოზიციები და თემატური გაფორმებები. ამასთანავე, საჭირო კომპეტენციებით აღჭურვილმა თავისი პროფესიული ამოცანებისა და მოვალეობების შესრულებისას მხატვრულად გააფორმოს ექსტერიერი და ინტერიერი სხვადასხვა მასალითა და სპეციალური მეთოდების გამოყენებით.

5. დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფლორისტიკაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ფლორისტული სალონში, ივენთკომპანიაში, ყვავილების მაღაზიაში, სხვადასხვა ტიპის დაწესებულებაში (სასტუმრო, რესტორანი და სხვა). შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 32.99. 32.99.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7317

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით და 10 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 37 კრედიტის რაოდენობით, საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად ფლორისტიკაში, პირმა უნდა დააგროვოს 54 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 69 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 (15 კრედიტი).

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

პროგრამის

ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 69 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 12,5 თვე.



- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 54 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-10 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	3
6	უცხოური ენა	4
სულ		17
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ფლორისტიკა	2
2	ესკიზის შექმნა	5
3	ფლორისტული კომპოზიციების შექმნა	12
4	თაიგულის შექმნა	3
5	კომპოზიციების შექმნა ქოთნის მცენარეებით	1
6	საქორწილო ფლორისტიკა	2
7	სამგლოვიარო ფლორისტიკა	2
8	ინტერიერის და ღია სივრცის გაფორმება	2
9	საშობაო გაფორმება	2
10	პრაქტიკული პროექტი - ფლორისტული გაფორმების შესრულება	6
სულ		37

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას ფლორისტული ნაკეთობები კომპოზიციის პრინციპების გამოყენებით
2. შექმნას ფლორისტული ნაკეთობები სხვადასხვა ტექნიკის გამოყენებით
3. დაამუშაოს საჭირო მასალები
4. შექმნას ფლორისტული ნამუშევრის ან გაფორმების წინასწარი ესკიზი
5. შეასრულოს თემატური ფლორისტული გაფორმება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.



განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულება*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ვაზის“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



„ხის მხატვრული დამუშავება“- 0214

9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა- ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება / Wood, Stone and Metal Artistic Processing

63. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი - 02123-3

64. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში / Basic Vocational Qualification in Wood Artistic Processing

მისანიჭებელი კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - გამოყენებითი ხელოვნება (ხელნაკეთობა), კოდი 0214, აღმწერი - "შეისწავლის ხის დამუშავების ტექნიკასა და უნარებს";

65. მიზანი

„ხის მხატვრული დამუშავების“ პროფესიული პროგრამის მიზანია, მომზადდეს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტი, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.

66. დაშვების წინაპირობა - საბაზო განათლება

67. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ხის მხატვრული დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ავეჯის კონსტრუქტორად, ეკლესიების, სკოლების, რესტორნების ავეჯის მწარმოებლად, სპეციალური ავეჯის (დახლების, ვიტრინების, თაროების და მისთ) მწარმოებლად, საოფისე ავეჯის მწარმოებლად, ხის საყოფაცხოვრებო ნივთებისა და სამზარეულოს საკუთნოების მწარმოებლად, ხის სტატუეტების და ორნამენტების, ხის ინკრუსტაციების, ხის ფერადი მოზაიკის მწარმოებლად, ხის ყუთების, საიუველირო ნაკეთობების, სასადილო საკუთნოების და მსგავსი ნაკეთობების მწარმოებლად.

პირს შეუძლია დასაქმდეს: ავეჯის დამამზადებელ საწარმოში, ხის დამამუშავებელ საწარმოში, ხის წნული ნივთების დამამზადებელ სახელოსნოში, შექმნას კერძო წარმოება და აწარმოოს საკუთარი ბიზნესი.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 16.29; 16.29.0; 31.0; 31.01; 31.01.0.

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 7522; 7523.

68. სტრუქტურა და მოდულები

„ხის მხატვრული დამუშავება“ მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის რაოდენობით, 2 არჩევითი მოდულს - ჯამური 11 კრედიტის რაოდენობით. ხის მხატვრულ დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 90 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 105 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 (15 კრედიტი).



მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 105 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21,5 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 90 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-19 თვე.

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	3
6	უცხოური ენა	4
სულ		17
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები	4
2	ხაზვა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავებისთვის	3
3	ძერწვის საწყისები	3
4	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS	3
5	გაცნობითი პრაქტიკა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება	3
სულ		16

ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება		კრედიტი
1.	მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები		8
2.	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის		6
3.	ხეზე მხატვრული კვეთა		6
4.	მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება		4
5.	ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით		5
6.	ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	6
7.	ხის წნული ნაკეთობების დამზადება		3
8.	ხის ნაკეთობათა შეკეთება		3



9.	პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში	პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სავალდებულო მოდული	5
სულ			46
ხის მხატვრული დამუშავების არჩევითი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი	
1.	ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება	7	
2.	იატაკის მოწყობა	4	
სულ:		11	

69. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი
2. დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა
3. ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები
4. განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში
5. განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება
6. დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით
7. შექმნას ხის წნული ნაკეთობები
8. განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.

70. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;*



პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



Ճանաչողական Դասարան



„სკოლამდელი აღზრდა“- 0112

8. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა: - აღმზრდელი
9. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა - 02117-3
10. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია სკოლამდელ აღზრდაში/Higher Vocational Qualification in Preschool Education

11. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის აღმზრდელმა უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

12. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

13. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს აღმზრდელის პოზიციაზე, ასევე იმუშაოს თვითდასაქმებით, აღმზრდელად.

14. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს ზოგად სავალდებულო 3 მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით. 24 სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივ მოდულს, ჯამში 105 კრედიტის მოცულობით. უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სკოლამდელ აღზრდაში, პირმა უნდა დააგროვოს 116 კრედიტი. ხოლო არაქართულენოვანმა პროფესიულმა სტუდენტებმა კი 146 კრედიტი, რომელშიც შედის ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულები (30 კრედიტი).

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა“ და „პრაქტიკული პროექტის“ მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის“ მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. „პრაქტიკული პროექტი“ განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული სტუდენტი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

მოდულების, ქართული ენა A2 და B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.



პროგრამის ხანგრძლივობა:

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 146 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-26 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 116 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
7.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
8.	უცხოური ენა (ინგლისური)	საბაზო განათლება	5
9.	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
ჯამი:			11
№	პროფესიული /დარგობრივი მოდულები	დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
22.	გაცნობითი პრაქტიკა – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	2
23.	პრაქტიკული პროექტი – სკოლამდელი აღზრდა და განათლება	სრული ზოგადი განათლება	12
24.	შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	5
25.	პროფესიული ეტიკა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
26.	ბავშვის განვითარების თავისებურებები	სრული ზოგადი განათლება	4
27.	ადრეული განათლების კურიკულუმები	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	5
28.	დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	6
29.	დამოუკიდებლობა და ადაპტური ქცევა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
30.	ოჯახის და თემის ჩართულობა სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	სრული ზოგადი განათლება	3
31.	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	სრული ზოგადი განათლება	6
32.	თანამედროვე გამოწვევები ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	მოდულები: <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები 	2



		<ul style="list-style-type: none"> • ადრეული განათლების კურიკულუმები 	
33.	საგანმანათლებლო გარემო	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმები • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	8
34.	ფიზიკური და სენსორული განვითარების ხელშეწყობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული განათლების მეთოდოლოგია 	2
35.	ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული განათლების 	9
36.	კომუნიკაცია, ენა, მეტყველება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო 	4
37.	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	5
38.	წიგნიერება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3



39.	სახვითი და ვიზუალური ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ადრეული განათლების კურიკულუმი • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ ღზრდასა და განათლებაში • საგანმანათლებლო გარემო 	3
40.	პერფორმანსული ხელოვნება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
41.	მათემატიკური წარმოდგენების ფორმირება ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	4
42.	კვლევა და აღმოჩენა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ ღზრდასა და განათლებაში 	5
43.	კულტურა, ტრადიცია და მოქალაქეობა ადრეულ და სკოლამდელ ასაკში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში 	3



		<ul style="list-style-type: none"> • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	
44.	ტექნოლოგიების გამოყენება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • დაკვირვება და შეფასება ადრეულ და სკოლამდელ აღზრდასა და განათლებაში 	2
45.	მუსიკა და მოძრაობა ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში	<p>მოდულები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შესავალი ადრეულ და სკოლამდელ განათლებაში • ბავშვის განვითარების თავისებურებები • ადრეული განათლების კურიკულუმი • საგანმანათლებლო გარემო • ადრეული და სკოლამდელი განათლების მეთოდოლოგია 	3
ჯამი			105
სულ:			116

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

სკოლამდელი აღზრდის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ა) ადრეული და სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით;
- ბ) მრავალფეროვანი, მასტიმულირებელი საგანმანათლებლო და სააღზრდელო პროცესის დაგეგმვა და მართვა;
- გ) ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება;
- დ) წარმატებული, უსაფრთხო, მხარდამჭერი სააღზრდელო გარემოს შექმნა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით



ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი არ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- 71. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- 72. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- 73. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- 74. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- 75. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



Մեծահասակները - Երկրի մայրերն են,
Մեծահասակները - Երկրի հայրերն են,
Մեծահասակները - Երկրի զինուորն են



„ფერმერობა მეთევზეობაში“-0831

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ფერმერობა მეთევზეობაში /Farming in fisheries
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 08305-კ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში / Secondary Vocational Qualification in Fisheries

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეთევზეობა - კოდი 0831. აღმწერი - *„შეისწავლის თევზისა და ზღვის სხვა საკვები პროდუქტების მოშენებას, გამრავლებასა და პროდუქციის მიღებას“.*

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადება მიმართულებით ფერმერობა მეთევზეობაში.
5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: სრული ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: ფერმერობა მეთევზეობაში /Farming in fisheries

პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა, დასაქმდეს ფერმერულ მეურნეობებსა და საწარმოებში, ასევე თევზსაშენებში, შეუძლია თვითდასაქმება. სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - მეთევზეობის დარგის კვალიფიციური მუშაკები: თევზმომშენებელ-ოპერატორი, თევზმომშენებელ-ტექნიკოსი, ფერმერი-თევზმომშენებელი.

7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა აერთიანებს მეოთხე საფეხურის ერთ პროფესიულ კვალიფიკაციას: 5 ზოგადი მოდული - 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, 13 პროფესიული მოდული - 55 ჯამური კრედიტის ოდენობით, კონცენტრაცია „ფერმერობა მეთევზეობაში“ მოდულები - 30 კრედიტი; არჩევითი მოდული-5 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 135 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-27.5თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 105 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-22 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
---	-----------------	---------



1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
5.	მეწარმეობა 2	2
ჯამი:		15
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში	1
2.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	7.5
3.	მიკრო ბიოლოგიის საფუძვლები	3
4.	აკვაკულტურის საფუძვლები	7.5
5.	მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	5
6.	თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	5.5
7.	გარემოს დაცვა მეთევზეობაში	2
8.	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	3
9.	სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	4
10.	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში	2
11.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება	7.5
12.	ლაბორატორიის ხარისხის სისტემების მენეჯმენტი	2
13.	თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	5
ჯამი:		55
№	კონცენტრაცია - ფერმერობა მეთევზეობაში	კრედიტი
1.	თევზის ფიზიოლოგიური მდგომარეობი შეფასება	4
2.	თევზის კულტივირების ორგანიზება	9
3.	თევზის გამოზრდა	5
4.	თევზის კვება	6
5.	თევზის ჯანმრთელობის უზრუნველყოფა	6
ჯამი:		30
არჩევითი მოდულები		
1	უცხოური ენა (რუსული)	5
ჯამი		5

8. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ფერმერობა მეთევზეობაში“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია;
- მართოს გარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობა;
- შეაფასოს თევზის ფიზიოლოგიურ მდგომარეობა;
- განახორციელოს თევზის კულტივირების ორგანიზება;
- გამოზარდოს თევზი;
- გამოკვებოს თევზი;



- უზრუნველყოს თევზის ჯანმრთელობა და კეთილდღეობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა.

13. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;



- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას.

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში

განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

კონცენტრაციის გავლის შედეგად პირს ენიჭება პროფესიული კვალიფიკაცია „მეთევზეობაში“.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



„ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“-0831

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში/ (Laboratory work in the fisheries)

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 08305-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში / Secondary Vocational Qualification in Fisheries

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეთევზეობა - კოდი 0831. აღმწერი - *„შეისწავლის თევზისა და ზღვის სხვა საკვები პროდუქტების მოშენებას, გამრავლებასა და პროდუქციის მიღებას“.*

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადება მიმართულებით ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები: მოდულური პროგრამისთვის-სრული ზოგადი განათლება ინტეგრირებული პროგრამისთვის-საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში/ (Laboratory work in the fisheries)

პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს თევზის ინდუსტრიის და კვების მრეწველობის ლაბორატორიებში, თევზის მეურნეობებსა და თევზსაშენებში, სურსათის საგამოცდო ლაბორატორიებში, სერტიფიცირების ორგანოებში, თევზისა და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოებში (მათ შორის თევზსაჭერ გემზე), სატბორე მეურნეობებსა და აკვაკულტურის ფერმერულ მეურნეობებში. სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები - თევზისა/ზღვისა და სხვა პროდუქტების ხარისხისა და უვნებლობის ლაბორატორიის ტექნიკოსი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 10.2; 03
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7511; 8160

7. სტრუქტურა და მოდულები: 5 ზოგადი მოდული - 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, 13 პროფესიული მოდული - 55 ჯამური კრედიტის ოდენობით, კონცენტრაცია „ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“ მოდულები - 30 კრედიტი; არჩევითი მოდული-5 კრედიტი. ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში-5 მოდული 60 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის



№42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 135 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-28 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 105 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-22 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 188 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 38 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 158 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-33 თვე.

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
6.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
7.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
8.	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
9.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
10.	მეწარმეობა 2 *	2
11.	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
12.	მათემატიკური წიგნიერება	14
13.	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
14.	მეწარმეობა	4
15.	მოქალაქეობა	10
ჯამი:		75
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
10.	გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში	1
11.	ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	7.5
12.	მიკრო ბიოლოგიის საფუძვლები	3
13.	აკვაკულტურის საფუძვლები	7.5
14.	მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	5
15.	თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	5.5
16.	გარემოს დაცვა მეთევზეობაში	2
17.	შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიული კვლევისათვის	3
18.	სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	4
10.	სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში	2
11.	თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამამუშავება	7.5
12.	ლაბორატორიის ხარისხის სისტემების მენეჯმენტი	2
13.	თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	5
ჯამი:		55
№	კონცენტრაცია - თევზის გადამამუშავება	კრედიტი
6.	თევზისა და ზღვის პროდუქტები ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება	3
7.	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზების ჩატარება	5.5
8.	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს მიკრობიოლოგიური ანალიზების ჩატარება	6.5



9.	თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს ინსტრუმენტული ანალიზების ჩატარება	7
10.	თევზსა და ზღვის პროდუქტებში იმუნოფერმენტული და მოლეკულურ-ბიოლოგიური მეთოდებით ანალიზის ჩატარება	5
11.	საწარმოო პრაქტიკა მეთევზეობის ლაბორატორიულ საქმეში	3
ჯამი:		30
არჩევითი მოდულები		
1	უცხოური ენა (რუსული)	5
ჯამი		5
სულ:		165

8. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ლაბორატორიული საქმე მეთევზეობაში“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოსოპტიმიზაცია;
- მართოსგარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოსორგანიზებათევზის გადამამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერულიმეურნეობა;
- აიღოს ნიმუშითევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებისა და თევზის საარსებო გარემოდან.
- განახორციელოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიის მოწყობილობების ოპერირება;
- ჩაატაროს თევზის/ზღვის პროდუქტებისა და თევზის საარსებო გარემოს რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზი;
- ჩაატაროს მიკრობიოლოგიური ანალიზი;
- ჩაატაროს თევზის/ზღვის პროდუქტების და თევზის საარსებო გარემოს ანალიზი;
- ჩაატაროს თევზისა და ზღვის პროდუქტებში იმუნოფერმენტული და მოლეკულურ-ბიოლოგიური მეთოდებით ანალიზი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:



ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფინტეგრირების უნარი; კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პრეროგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-მეთევზეობა / Fishieri -08305-3



- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -სამშალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების სამშალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ



„თევზის გადამამუშავება“-0831

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: თევზის გადამამუშავება/ Fish processing

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა პროგრამა - 08305-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მეთევზეობაში / Secondary Vocational Qualification in Fisheries

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეთევზეობა - კოდი 0831. აღმწერი - *”შეისწავლის თევზისა და ზღვის სხვა საკვები პროდუქტების მოშენებას, გამრავლებასა და პროდუქციის მიღებას“.*

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი სამუშაო ძალის მომზადება თევზის გადამამუშავების მიმართულებით.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:

მოდულური პროგრამისთვის-სრული ზოგადი განათლება
ინტეგრირებული პროგრამისთვის-საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: „თევზის გადამამუშავებაში“ (Fish processing)

პროგრამის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს თევზის და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოებში, მცურავ საშუალებებზე (გემებზე), აკვაკულტურის ფერმერულ მეურნეობებში. სოფლის მეურნეობის სამინისტროს მიერ დასაქმების პოზიციების ჩამონათვალიდან დასაქმების პოზიციები- თევზის დამამუშავების ოპერატორი, თევზის შებოღვის ოპერატორი, თევზის გადამამუშავების ტექნიკოსი.

7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა აერთიანებს ერთ კვალიფიკაციას: 7 ზოგადი მოდული - 15 ჯამური კრედიტის რაოდენობით, 13 პროფესიული მოდული - 55 ჯამური კრედიტის ოდენობით, კონცენტრაცია „თევზის გადამამუშავება“- მოდულები 30 კრედიტი; არჩევითი მოდული-4 კრედიტი.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული წესით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.

- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 135 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-26 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის პროგრამის მოცულობაა 105 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-21 თვე.
- ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 158 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა-32 თვე.
- არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის, ინტეგრირებული პროგრამის შემთხვევაში, პროგრამის მოცულობაა 188 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა- 38 თვე.



№		ზოგადი მოდულები	კრედიტი
		ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
		ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
		რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
		უცხოური ენა (ინგლისური)	5
		მეწარმეობა 2 *	2
6.		კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
7.		მათემატიკური წიგნიერება	14
8.		მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
9.		მეწარმეობა	4
10.		მოქალაქეობა	10
ჯამი:			60
№		საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
19		გაცნობითი პრაქტიკა მეთევზეობაში	1
20		ნივთიერებათა კლასიფიკაცია და თვისებების განსაზღვრა	7.5
21		მიკრო ბიოლოგიის საფუძვლები	3
22		აკვაკულტურის საფუძვლები	7.5
23		მეთევზეობის ფერმერული მეურნეობის მართვა	5
24		თევზის საარსებო გარემოს ოპტიმიზაცია	5.5
25		გარემოს დაცვა მეთევზეობაში	2
26		შრომის უსაფრთხოება თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორი კვლევისათვის	3
27		სამუშაო გარემოს ორგანიზება თევზის გადამამუშავებაში	4
10.		სურსათის უვნებლობის საფუძვლები მეთევზეობაში	2
11.		თევზისა და ზღვის პროდუქტების მიღება და პირველადი დამუშავება	7.5
12.		ლაბორატორიის ხარისხის სისტემების მენეჯმენტი	2
13.		თევზიდან/ზღვის პროდუქტებიდან, თევზის საკვებიდან და თევზის საარსებო გარემოდან ნიმუშის აღება	5
ჯამი:			55
№		კონცენტრაცია - თევზის გადამამუშავება	კრედიტი
		თევზისა და ზღვის პროდუქტების დამარილება და დამარინდება	4.5
		თევზისა და ზღვის პროდუქტების გაყინვა	4
		თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამუშავება	3.5
		თევზისა და ზღვის პროდუქტებისგან კონსერვებისა და პრესერვების წარმოება	6.5
		თევზისგან ნახევარფაბრიკატების წარმოება	5
		დოკუმენტირება, აღრიცხვითობა და ანგარიშგება თევზის და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოში	2.5
		თევზის კულინარიული ნაწარმის მომზადება	4
არჩევითი მოდულები			
1		უცხოური ენა (რუსული)	5



ჯამი	5
------	---

8. სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „თევზის გადამუშავება“

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- განახორციელოს თევზის საარსებო გარემოსოპტიმიზაცია;
- მართოსგარემოზე ზემოქმედება მეთევზეობაში;
- დაიცვას შრომის უსაფრთხოების წესები თევზისა და ზღვის პროდუქტების ლაბორატორიაში;
- უზრუნველყოს სამუშაო გარემოსორგანიზებათევზის გადამუშავებაში;
- მიიღოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- განახორციელოს მათი პირველადი დამუშავება;
- მართოს მეთევზეობის ფერმერულიმეურნეობა;
- დაამარილოს და დაამარინადოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- გაყინოს თევზი და ზღვის პროდუქტები;
- შეასრულოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების თბური დამუშავება;
- აწარმოოს თევზისა და ზღვის პროდუქტებისგან კონსერვები და პრესერვები;
- აწარმოოს თევზისგან ნახევარფაბრიკატები;
- შეასრულოს თევზისა და ზღვის პროდუქტების გადამამუშავებელ საწარმოში დოკუმენტირება, აღრიცხვიანობა და ანგარიშგება;
- მოამზადოს თევზის კულინარიული ნაწარმი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ორი მიდგომით - მოდულური და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და*



კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზღვრებივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ პერეოგატივას. კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-მეთევზეობა / Fishieri -08305-3
- ✓ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ -საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ.



პროფესიული
მომზადება/ბადამზადების
პროგრამები



2. პროგრამის მოკლე აღწერა:

„ქალის თმის შეჭრა-შეღებვა“ პროფესიული მომზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც ანიმინალური პროგრამაზე ისწავლან, გაეცნონ:

თმისა და კანის ანატომიასა და ფიზიოლოგიას; დაბანის წესებსა და მეთოდებს; შეჭრა-შეღებვის ტექნოლოგიის თავისებურებებს;

შესასრულებელ სამუშაოს შესაბამისად ორგანიზება გაუეწიონ სამუშაო ადგილს და შეარჩიონ აქტუალობა და ინსტრუმენტები;

უაფრთხოების წესების დაცვით შეასრულონ სამუშაოები.

„ქალის თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამის ხანგრძლივობა არის 8 კვირა, კვირეულ დღეებში - 30 საათი. პროგრამის განხორციელება სრულდეს შესაძლებელია კოლეჯის სასწავლო სახელსწიფოში, ასევე, პარტნიორ ორგანიზაციასთან თანამშრომლობით.

„ქალის თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამა შექმნილია III დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ პროფესიული/დროზოვი მოღვაწის საფუძველზე და მოცავს ანიმინალური მოღვაწის მნიშვნელოვან ნაწილს.

„ქალის თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელებს გადაეცემათ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

„ქალის თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამის გავლას შედეგად მიღებულ ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს კუჭადმთავრებულების დასაქმებას იმ სალონებში, სადაც საჭიროა ქალის თმის შეჭრა-დავარჯხნის განხორციელება, ასევე მათშეუძლათ თვითდასაქმდნენ.



პროგრამის სახელწოდება: „ თმის შეჭრა-შეღებვა”

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

განხორციელების ადგილი : ხობი, ნოჯიხევი

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 13 კვირა

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: სულ 260 საათი, კვირაში 20 საათი

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 8 მაქსიმალური -12

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება

პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს კადრი, რომელიც შეძლებს შეასრულოს თმის შეჭრა და შეღებვა ძირითადი ხერხებისა და მეთოდების გამოყენებით, შესაბამისი ჰიგიენური მოთხოვნებისა და უსაფრთხოების წესების დაცვით, სამუშაო ადგილის ორგანიზებას, შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად აღჭურვილობისა და ინსტრუმენტების შერჩევასა და მომზადებას. შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლს.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)-ცოდნა და უნარები

1. ორგანიზაციულ მოწყობის ძირითად პრინციპები ;
2. პირველად დახმარება კრიტიკულ მდგომარეობის დროს.
3. თმისა და კანის ტიპები და ფიზიოლოგია;
4. თმის შეჭრის ტექნოლოგია
5. თმის ლებვის ტექნოლოგია, თმის ლებვისთვის საჭირო პროდუქციისა და ფერების შერჩევა
6. თმის შეღებვა სხვადასხვა საშუალებისა და ხერხების გამოყენებით

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები:

- პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩოდგუფენტი - „თმისა და სილმაჯის მომსახურება” 10119-3.

მოდულები:

- სილმაჯის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება-1011905
- პირველად გადაუღებელ დახმარება - 09101117
- ფიზიოლოგია თმისა და კანის ტიპები - 1011906
- თმის ლებვა -1011911
- თმის შეჭრის ტექნოლოგია -1011914



2. პროგრამის მოკლე აღწერა:

„თმის შეჭრა-შეღებვა“ პროფესიული მომზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც აღნიშნულ პროგრამაზე ისწავლიან, გაეცნონ: თმისა და კანის

ტიპებსა და ფიზიოლოგიას; პირველადი დახმარების გაწევას უბედური შემთხვევის დროს; დაბანის წესებსა და მეთოდებს; შეჭრა-შეღებვის ტექნოლოგიის

თავისებურებებს; შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად ორგანიზება გაუკეთონ სამუშაო ადგილს და შეარჩიონ ადგილობრივი და ინსტრუმენტები;

უსაფრთხოების წესების დაცვით შეასრულონ სამუშაოები.

„თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამის ხანგრძლივობა არის 13 კვირა, კვირეული დატვირთვა - 20 საათი. პროგრამის განხორციელება სრულად შესაძლებელია კოლეჯის სასწავლო სახელოსნოში. ასევე, პრაქტიკული ნაწილის გატანა შესაძლებელია პარტნიორ ორგანიზაციაშიც.

„თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამა შექმნილია III დონის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „თმის მომსახურება“ პროფესიული/დარგობრივი მოდულების საფუძველზე და მოიცავს აღნიშნული მოდულების მნიშვნელოვან ნაწილს.

„თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამის დასრულების შემდგომ მსმენელებს გადაეცემათ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

„თმის შეჭრა-შეღებვა“ მომზადების პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულების დასაქმებას იმ სილამაზის სალონებშია თუ მომსახურების ცენტრებში, სადაც საჭიროა თმის შეჭრა-შეღებვის განხორციელება, ასევე მათ შეუძლიათ თვითდასაქმდნენ.



პროგრამის სახელწოდება: „IT ტექნოლოგიები“

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

განხორციელების ადგილი : ფოთი

ეროვნულ კვალიფიკაციების ჩარჩოს დანე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 5 კვირა

კვირულ სასწავლო საათებრივი დტვირთვა: სულ 75 საათ, კვირში 15 საათ

მსმენელს რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 8 მაქსიმალური - 12

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება

პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მომზადდეს კადრი, რომელიც შეძლებს სამუშაო მიზნების რეალობისათვის საჭირო IT ინსტრუქციებისა და სისტემების გამოყენებას, ონლაინ სისტემის კონფიგურაციას და მართვას, ტექსტური დოკუმენტის მომზადებას, ელექტრონულ ცხრილების მომზადებას, პრეზენტაციის მომზადებას, კომუნიკაციას ელფოსტის მეშვეობით პერსონალური კომპიუტერის პროგრამულ აპარატურულ უზრუნველყოფას.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღნიშნება ცოდნითა/და უნართან/და კომპეტენციით)-ცოდნა და უნარები

7. ონლაინ სისტემის გამართვა
8. ტექსტური დოკუმენტის მომზადება
9. ელცხრილების მომზადება
10. პრეზენტაციის მომზადება
11. კომუნიკაცია ელფოსტის მეშვეობით

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - სსიპ კოლეჯის „ფოსი“ დარეგულირების ბრძანება N01/31 29.04.2021.

მოდულები:

1. ინფორმაციული წიგნიერება 1 - 0610003
2. კომპიუტერის პროგრამულ უზრუნველყოფა - 0611202

პროგრამის მოკლე აღწერა:

„IT ტექნოლოგიები“ პროფესიული მომზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც აღნიშნულ პროგრამაზე ისწავლან, გაეცნონ Microsoft Office პროგრამებს : Ms Word, Ms Excel და Ms PowerPint, IT ინსტრუქციებს, ელექტრონულ კომუნიკაციის საშუალებებს, განვიხილოთ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევები, დამოუკიდებლად შეძლონ ონლაინ სისტემაში ჩაშენებული უჯრუტების და ინსტრუქციების სწორად გამოყენება. უზრუნველყოფის წესების დაცვით შეასრულნ სამუშაოები.

„IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამის ხანგრძლივობა არის 5 კვირა, კვირულ დტვირთვა - 15 საათ. სწავლ განხორციელდება კოლეჯის კომპიუტერულ ბინაში.



„IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამა შექმნილა III დონის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ პროფესიული/დრეზინაჟი მოდულების საფუძველზე და მოიცავს ადინმნულმოფლებს.

„IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელებს გადაეცემათ სახელმწიფოს მიერ აღარბულ სერტუფიკატი.

„IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამის გავლს შედეგად მიღებულ ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს კურსდამთავრბულების დასაქმბებას დაწესებულებბში, სადაც თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენბით ხორციელბება მონაცემთა დამუშავბება, შენახვა და ელექტრონულ კომუნიკაცია, მათშეულათ თვითდასაქმდენ.

პროგრამის სახელწოდბა: „IT ტექნოლოგიები“

პროგრამის სახე: პროფესიულ მომზადბა

განხორციელბების ადგილი : ხობი, ნოჯიხევი



ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 5 კვირა
კვირეულ სასწავლო საათობრივი დტვირთვა: სულ 75 საათი, კვირაში 15 საათი
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 8 მაქსიმალური - 12
პროგრამაზე დშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება
პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზნია მომზადდეს კადრი, რომელიც შეძლებს სამუშაო მიზნების რეალობისათვის საჭირო IT ინსტრუმენტებისა და სისტემების გამოყენებას, ონერციულ სისტემის კონფიგურაციას და მართვას, ტექსტური დოკუმენტის მომზადებას, ელექტრონულ ცხრილების მომზადებას, პრეზენტაციის მომზადებას, კომუნიკაციას ელფოსტის მეშვეობით
სწავლის შედეგები (რომელიც აღნიშნება ცოდნითან/და უნართან/და კომპეტენციით)-ცოდნა და უნარები 12. ონერციულ სისტემის გამართვა 13. ტექსტური დოკუმენტის მომზადება 14. ელექტრონულ ცხრილების მომზადება 15. პრეზენტაციის მომზადება 16. კომუნიკაცია ელფოსტის მეშვეობით
პროგრამის შემუშავების საფუძვლები: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - 06112-3 მოცულობა: 3. ინფორმაციული წიგნიერება 1 - 0610003 4. კომპიუტერის პროგრამულ უზრუნველყოფა - 0611202 5. კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უზრუნველყოფა და პრობლემის აღმოჩენა - 0611206
პროგრამის მოვლ ალწერა: „IT ტექნოლოგიები“ პროფესიული მომზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც აღნიშნულ პროგრამაზე ისწავლან, გაეცნონ Microsoft Office პროგრამებს : Ms Word, Ms Excel და Ms PowerPint, IT ინსტრუმენტებს, ელექტრონულ კომუნიკაციის საშუალებებს, განვივიარონ პრაქტიკულ უნარებ-ჩვევები, დმოფიცილებლდ შეძლნ ონერციულ სისტემაში ჩაშენებულ უბილებს და ინსტრუმენტების სწორად გამოყენება. უზრუნველბის წესების დცვით შეასრულნ სამუშაოები. „IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამის ხანგრძლივობა არის 5 კვირა, კვირეულ დტვირთვა - 15 საათი. სწავლ განხორციელდება კოლეჯის კომპიუტერულ ბორტოროაში. „IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამა შექმნილა III დნის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ პროფესიული/დრტობრივი მოცულობის საფუძველზე და მოიცავს აღნიშნულ მოცულობებს. „IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამის დსრულების შემდგ მსმენელბს გადევცმათ სახელმწიფოს მიერ აღარბულ სერტოფიკატ. „IT ტექნოლოგიები“ მომზადების პროგრამის გავლს შედგად მიღბულ ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს კურსდმთავრბულბის დასაქმებას დწესებულბებში, სადც თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით ხიორციელდება მინაცემთა დმუშავება, შენახვა და ელექტრონულ კომუნიკაცია, მათშეულათ თვითდასაქმდენ.



**პროგრამის სახელწოდება:
„ხელით ელექტრორკალური შედუღება“**

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

განხორციელების ადგილი : ფოთი

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 10 კვირა



<p>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: სულ 200 საათი კვირაში - 20 საათი</p>
<p>მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 6; მაქსიმალური 12</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საბაზო განათლება; • ასაკი-არანაკლებ 18 წელი
<p>პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კადრი, რომელიც შეძლებს ელექტრო-რკალური შედუღების ტექნოლოგიის თავისებურებათა დახასიათებას; სამუშაო ნახაზის, ტექნოლოგიური ინსტრუქციისა და ტექნოლოგიური რუკის წაკითხვას; სამუშაო ადგილის ორგანიზებას, შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად აღჭურვილობისა და ინსტრუმენტების შერჩევასა და მომზადებას; უსაფრთხოების წესების დაცვით შესადუღებელი დეტალების ხელით რკალური შედუღებას სხვადასხვა სივრცულ მდებარეობაში (ქვედა, ჰორიზონტალური, ვერტიკალური, ჭერისული); შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლსა და დეფექტების გამოსწორებას; ასევე შესრულებული სამუშაოს შესახებ დოკუმენტაციის შედგენას.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ელექტრო-რკალური შედუღების ტექნოლოგიის თავისებურებათა დახასიათება; 2. სამუშაო ნახაზის, ტექნოლოგიური ინსტრუქციისა და ტექნოლოგიური რუკის გაცნობა; 3. სამუშაო ადგილის ორგანიზება, აღჭურვილობისა და ინსტრუმენტების შერჩევა და მომზადება; 4. შესადუღებელი დეტალებისა და კვანძების მომზადება და მომჭიდებზე აყვანა; 5. შესადუღებელი დეტალების ხელით რკალური შედუღება სივრცით სხვადასხვა მდებარეობაში; 6. შენადული ნაკერის დამუშავება, ხარისხის კონტროლი და დეფექტების გამოსწორება; 7. შესრულებული სამუშაოს შესახებ დოკუმენტაციის შედგენა; 8. შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვა.
<p>პროგრამის შემუშავების საფუძველი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის შედუღება / Welding 07310-3</p>
<p>პროგრამის მოკლე აღწერა: „ხელით ელექტრორკალური შედუღების“ პროფესიული მომზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც აღნიშნულ პროგრამაზე ისწავლიან, გაეცნონ ელექტრო-რკალური შედუღების ტექნოლოგიის თავისებურებს; შეისწავლონ სამუშაო ნახაზის, ტექნოლოგიური ინსტრუქციისა და ტექნოლოგიური რუკის წაკითხვა; შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად ორგანიზება გაუკეთონ სამუშაო ადგილს და შეარჩიონ აღჭურვილობა და ინსტრუმენტები; უსაფრთხოების წესების დაცვით განახორციელონ შესადუღებელი დეტალების ხელით რკალური შედუღება სხვადასხვა სივრცულ მდებარეობაში (ქვედა, ჰორიზონტალური, ვერტიკალური, ჭერისული); განახორციელონ შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლი და დეფექტების გამოსწორება; ასევე შესრულებული სამუშაოს შესახებ დოკუმენტაციის შედგენა. „ხელით ელექტრორკალური შედუღების“ მომზადების პროგრამის ხანგრძლიობა შეადგენს 10 კვირას, კვირეული საათობრივი დატვირთვა- - 20 საათი. სწავლა განხორციელდება, როგორც კოლეჯის კეთილმოწყობილ აუდიტორიებსა და სასწავლო სახელოსნოში, ასევე რეალურ გარემოში -კომპანიაში. პროგრამით გათვალისწინებული საათების 60%-ის ჩატარებას უზრუნველყოფს პროგრამის განმახორციელებელი,</p>



პროფესიული განათლების მასწავლებელი, ხოლო დარჩენილი საათების 40%- ინსტრუქტორი პარტნიორი ორგანიზაციიდან. განმსაზღვრელი შეფასება განხორციელდება პროგრამის განმახორციელებელი, პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ.

„ხელით ელექტრორკალური შედეგების“ მომზადების პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც თეორიული ცოდნის შეძენა, ასე პრაქტიკული უნარების განვითარება, თუმცა ძირითადი აქცენტი პრაქტიკულ სწავლებაზეა გაკეთებული. ლექციები ინტერაქტიულ ფორმაში ჩატარდება; ფართოდ იქნება გამოყენებული პრეზენტაციები, ვიდეო ჩვენება; სასწავლო მასალების დემონსტრირება.

„ხელით ელექტრორკალური შედეგების“ მომზადების პროგრამის მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება, ტესტები, ზეპირი გაამოკითხვა, პრაქტიკული დავალებები, ქვისების (შემთხვევების) ანალიზი, მსმენელების მიერ შესრულებულ სამუშაოზე დაკვირვება. მიმდინარე (განმავითარებელი შეფასება) პრაქტიკულად ყოველ მეცადინეობაზე განხორციელდება, განმსაზღვრელი შეფასება (გამოცდა) ჩატარდება სწავლის ბოლოს, რომლიც დროსაც შეფასდება მსმენელების თეორიულ ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

„ხელით ელექტრორკალური შედეგების“ მომზადების პროგრამა შექმნილია ე.წ. სადიპლომო პროგრამის „შედეგება“ პროფესიულ/დარგობრივი მოდულის საფუძველზე და ის მოიცავს აღნიშნული მოდულების მნიშვნელოვან ნაწილს.

„ხელით ელექტრორკალური შედეგების“ მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელებს გადაეცემათ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

„ხელით ელექტრორკალური შედეგების“ მომზადების პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს

კურსდამთავრებულების დასაქმებას ნებისმიერ კომპანიაში, სადაც საჭიროა ხელით ელექტრორკალური შედეგების განხორციელება, ასევე მას

შეუძლია თვითდასაქმდნენ.

პროგრამის სახელწოდება: „ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

განხორციელების ადგილი : ფოთი

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 14 კვირა



კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 15 საათი, სულ 210 საათი
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 6 მაქსიმალური 12
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: <ul style="list-style-type: none"> • საბაზო განათლება;
პროგრამის მიზნები: <p>პროგრამის მიზანია მოამზადოს კადრი, რომელიც შეძლებს სამუშაო გარემოში საფრთხეების კონტროლს, რისკების შეფასებას და შემთხვევით და საგანგებო სიტუაციებში მოქმედებას; მუდმივი და ცვლადი დენის წრედის პარამეტრების გაზომვას და გამოთვლას; მუდმივი და ცვლადი დენის მანქანების მუშაობის პრინციპებისა და მეთოდების აღწერას; ელექტრული წრედების დაცვის მეთოდების და პროცედურების გამოყენებას; განათების და ძალოვანი წრედების მონტაჟს და შემოწმებას საშინაო და მცირე საწარმოო გარემოში; ელექტრული ტექნოლოგიების გამოყენებას; სამუშაო ადგილის ორგანიზებას, შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად აღჭურვილობისა და ინსტრუმენტების შერჩევასა და მომზადებას; შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლსა და დეფექტების გამოსწორებას.</p>
სწავლის შედეგები <ol style="list-style-type: none"> 1. სამუშაო გარემოში საფრთხეებისა და რისკების შეფასება და საგანგებო სიტუაციებში მოქმედება; 2. მუდმივი და ცვლადი დენის პარამეტრები; მაგნიტური ველის თვისებები; 3. ელექტროენერგიის წარმოშობის მეთოდები; გამტარების, დიელექტრიკების, მაგნიტური მასალების გამოყენება; 4. მუდმივი დენის ძრავების, გენერატორების და ტრანსფორმატორების კონსტრუქცია, მუშაობის პრინციპი და გამოყენება. 5. ელექტრული წრედის ტიპები, მონტაჟი და გამოყენება.
პროგრამის შემუშავების საფუძველი: <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი-სარეგისტრაციო ნომერი 07313-3 • პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტროობა“, რომელიც დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის 2017 წლის 24 ნოემბრის N01/115 ბრძანებით

პროგრამის მოკლე აღწერა:

„ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“ პროფესიული მომზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც აღნიშნულ პროგრამაზე ისწავლიან, გაეცნონ ელექტრული ტექნიკის მონტაჟისა და ექსპლუატაციის ტექნოლოგიის თავისებურებს; შესასრულებელი სამუშაოს შესაბამისად ორგანიზება გაუკეთონ სამუშაო ადგილს და შეარჩიონ აღჭურვილობა და ინსტრუმენტები; უსაფრთხოების წესების დაცვით განახორციელონ შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლი და დეფექტების გამოსწორება;

„ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“ მომზადების პროგრამის ხანგრძლიობა შეადგენს 14 კვირას, კვირეული საათობრივი დატვირთვა - 15 საათი. სწავლა განხორციელდება როგორც კოლეჯის სასწავლო აუდიტორიასა და ლაბორატორიაში, ასევე რეალურ გარემოში - კომპანიაში. პროგრამით გათვალისწინებული საათების შეფასება განხორციელდება როგორც პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ, ასევე პარტნიორი ორგანიზაციის ინსტრუქტორის მიერ.

„ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“ მომზადების პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც თეორიული ცოდნის შეძენა, ასე პრაქტიკული უნარების განვითარება, თუმცა ძირითადი აქცენტი პრეპტიკულ სწავლებაზეა გაკეთებული. ლექციები ინტერაქტიულ ფორმაში ჩატარდება; ფართოდ იქნება გამოყენებული პრეზენტაციები, ვიდეო ჩვენება, ვირტუალური ლაბორატორია, სასწავლო მასალების დემონსტრირება.



„ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“ მომზადების პროგრამის მსმენელთა შეფასება განხორციელდება ორი მიმართულებით- გამოკითხვა და პრაქტიკულ დავალებებზე დაკვირვება. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებულ (კომპეტენციების დადასტურებაზე) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელებს გადაეცემათ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

„ელექტრული ტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია“ მომზადების პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს კურსდამთავრებულების დასაქმებას ნებისმიერ კომპანიაში, სადაც საჭიროა ელექტროტექნიკის მონტაჟი და ექსპლუატაცია, ასევე მათ შეუძლია თვითდასაქმდნენ.

პროგრამის სახელწოდება: ლამინირებული და ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა
პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 10 კვირა
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: კვირაში - 20 საათი, სულ 200 საათი
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 5, მაქსიმალური 8
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება



პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კადრი, რომელიც შეძლებს უსაფრთხოების წესების დაცვით ფიცრისა და ლამინირებული პანელებით (ფარებით) იატაკის მოწყობას, ხის კარისა და ფანჯრის დამზადებას, კარ-ფანჯარაზე ფურნიტურისა და მინის დაყენებას. ამ ყველაფრისთვის მერქნული მასალების, ჩარხ-დანადგარებისა და ხელსაწყოების შერჩევას. შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლსა და დეფექტების გამოსწორებას

სწავლის შედეგები:

- 1. უსაფრთხოების წესების გაცნობა
- 2. მერქნისა და მერქნული მასალების, ჩარხ-დანადგარებისა და ხელსაწყოების შერჩევა;
- 3. ფიცრის იატაკის მოწყობა;
- 4. ლამინირებული პანელებით (ფარებით) იატაკის მოწყობა;
- 5. ხის კარისა და ფანჯრის ბლოკების დამზადება;
- 6. კარ-ფანჯარაზე ფურნიტურისა და მინის დაყენება.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება - 02123-3
- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“ - 0214 - რომელიც დამტკიცებულია სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ დირექტორის ნინო ბაკურაძის მიერ 2021 წლის 02 მარტის №01/14 ბრძანებით. მოდიფიცირებულია - ბრძანება N01/21 06.04.2022

პროგრამის მოკლე აღწერა:

„ლამინირებული და ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა“- პროფესიული მომზადების პროგრამის მსმენელებს, რომლებიც დაასრულებენ ამ პროგრამით გათვალისწინებულ სრულ კურსს, შეეძლებათ ფიცრისა და ლამინირებული პანელებით იატაკის მოწყობა, ხის კარისა და ფანჯრების დამზადება, კარ-ფანჯარაზე ფურნიტურისა და მინის დაყენება, სამუშაო ადგილის ორგანიზება, სამუშაო აღჭურვილობისა და ინსტრუმენტების შერჩევა, შესასრულებელი სამუშაოების განხორციელება უსაფრთხოების წესების დაცვით და შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლი, დეფექტების გამოსწორება.

„ლამინირებული და ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა“- პროფესიული მომზადების პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 10 კვირას, კვირეული საათობრივი დატვირთვა - 20 საათი. სწავლების მეთოდად გამოყენებულია ინტერაქტიული ლექცია, კითხვა-პასუხის რეჟიმი, დისკუსია, პრაქტიკული მეცადინეობა, პროფესიული/პრაქტიკული უნარების დემონსტრირება, ინსტრუქტაჟი, პრაქტიკული დავალება. შეფასები მეთოდებია: წერითი - ღია ან/და დახურული ტესტი, პრაქტიკული დავალება და პრაქტიკული დავალების შესრულების დადასტურება.

სწავლა განხორციელდება როგორც კოლეჯის თანამედროვე ტექნოლოგიებით აღჭურვილ სასწავლო სახელოსნოში, ასევე პარტნიორ კომპანიაში.

„ლამინირებული და ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა“- პროფესიული მომზადების პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც თეორიული ცოდნის შეძენა, ასე პრაქტიკული უნარების განვითარება, თუმცა ძირითადი აქცენტი პრეპტიკულ სწავლებაზეა გაკეთებული.



„ლამინირებული და ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა“- პროფესიული მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ მსმენელებს გადაეცემათ სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატი.

„ლამინირებული და ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა“- პროფესიული მომზადების პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები შეუწყობს ხელს კურსდამთავრებულების დასაქმებას ნებისმიერ საწარმოში, სადაც ხდება ხის იატაკისა და კარ-ფანჯრების მოწყობა, მათ ასევე შეუძლიათ თვითდასაქმდნენ.